



Rapport détaillé

Étude auprès de la **population du Nord canadien** 2025

Sondage téléphonique

Date : 25 / 06 /2025
Projet : 16566-003



Table des matières

1	Contexte et méthodologie	3
2	Faits saillants	5
3	Résultats détaillés	9
3.1	Enjeux et préoccupations	10
3.2	Perceptions du Nord canadien	13
3.3	Perspectives et intérêts en matière de formation	20
4	Profil des répondants	27
5	Équipe	31

1

Contexte et méthodologie

Méthodologie

Contexte et objectifs	Le Collège nordique francophone (Collège) a mandaté Léger pour réaliser un sondage auprès de la population qui réside dans le Nord canadien, afin de connaître leurs enjeux et préoccupations, leur perception de la nordicité, ainsi que leurs perspectives et intérêts en matière de formations.
Comment et qui?	Un sondage téléphonique réalisé auprès d'un échantillon de 300 habitants du Nord canadien, âgé(e)s de 18 ans et plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais. Des quotas minimaux ont été établis pour les provinces et territoires, soit : 110 répondants du Yukon, 150 des Territoires du Nord-Ouest et 40 habitants du Nunavut.
Quand ?	Les données ont été collectées du 21 mai au 9 juin 2025.
Pondération	Les résultats ont été pondérés en fonction de la région, du genre, de la langue et de l'âge afin d'assurer un échantillon représentatif de la population.
Marge d'erreur	À titre indicatif, la marge d'erreur maximale pour un échantillon de 300 répondants est de de plus ou moins 5,7%, et ce 19 fois sur 20.
Comparaison	Lorsque possible, les résultats ont été comparés à ceux de la vague précédente menée du 21 juin au 4 juillet 2023 auprès de 300 habitants du Nord canadien pouvant s'exprimer en français ou anglais. Une flèche vers le bas (↓) indique une différence significative statistiquement inférieure à la vague précédente, alors qu'une flèche vers le haut (↑) indique une différence significative statistiquement supérieure par rapport à la vague de 2023.

Notes

Différences significatives

Les nombres dans les tableaux en caractères **gras et rouges** indiquent une différence significative statistiquement inférieure par rapport au complément, alors que les nombres en caractères **gras et verts** indiquent une différence significative statistiquement supérieure par rapport au complément.

Les résultats présentant des différences significatives et pertinentes sont indiqués dans une zone de texte à côté de la présentation des résultats globaux.

NSP / Refus

La mention « NSP / Refus » qui apparaît dans le rapport se réfère à la mention « Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre ». Pour chacune des questions, le complément à 100% correspond à celle-ci.

Arrondissement des données

Les données présentées ont été arrondies. Par conséquent, il est possible que les totaux diffèrent légèrement de 100% ou de la somme des parties.

2

Faits saillants

Faits saillants – Enjeux, préoccupations et intention de poursuivre des études ou une formation

Enjeux et préoccupations prioritaires dans le Nord

Top 4 des principaux enjeux identifiés par les répondants, en lien avec leur territoire de résidence



Les enjeux les plus souvent soulevés par les répondants sont le coût de la vie (91%), la disponibilité des logements (83%), les effets des changements climatiques (75%) ainsi que la santé mentale et le bien-être (74%). Par rapport à 2023, les répondants sont plus préoccupés par : le coût de la vie (91% contre 80% en 2023), la disponibilité des logements (83% contre 72%), la santé mentale et le bien-être (74% contre 61%) ainsi que la discrimination et le racisme (65% contre 53%).

Perspectives en matière d'études ou de formation

43%

Une proportion importante de répondants juge probable de poursuivre des études ou de suivre une formation au cours des trois prochaines années (22% très probable, 21% assez probable). Les personnes âgées de 18 à 34 ans (78%) ainsi que celles appartenant aux groupes de PANDC* (51%) sont significativement plus nombreuses à exprimer cette intention.

Raisons de ne pas envisager de poursuivre des études ou une formation	
49%	N'en ont pas besoin
22%	Sont à la retraite / trop âgé
13%↓ (32% en 2023)	Manque de temps

Motivations à poursuivre des études ou une formation	
54%↓ (84% en 2023)	Pour se développer personnellement
29%	Pour une réorientation professionnelle
28%↓ (66% en 2023)	Pour faire avancer sa carrière

Intérêt pour différentes formations

Les formations qui suscitent le plus grand intérêt **parmi les répondants qui envisagent de poursuivre des études ou de suivre une formation** au cours des trois prochaines années sont : **la culture et l'histoire des peuples autochtones (81%)**, **l'apprentissage des langues autochtones (69%)** et **l'apprentissage du français (66%)**. Aucune différence significative n'a été observée par rapport à l'étude de 2023.

Au total, 56% des répondants évoquent des motivations liées à la carrière pour justifier leur intention de reprendre des études, que ce soit pour une réorientation professionnelle (29%), pour faire avancer leur carrière (28%) ou pour accéder plus facilement au marché du travail (24%).

* PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur

Faits saillants – Perceptions du Nord canadien

Perceptions des avantages liés à la vie dans la région

Principaux aspects perçus comme des avantages de vivre dans la région	
94%	La beauté naturelle et les paysages uniques
88%	La qualité de vie et la tranquillité
85%↑ (76% en 2023)	Les communautés étroitement liées

L’aspect des communautés étroitement liées a enregistré une hausse significative par rapport à 2023, passant de 76% à 85% en 2025.

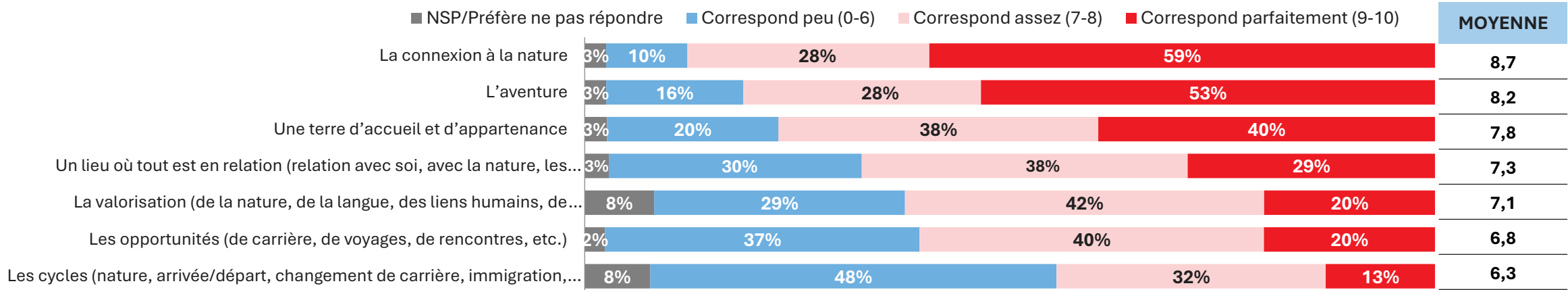
Autres thèmes associés à la nordicité et à la vie dans le Nord canadien*

- **Principales associations positives à la nordicité** : beauté des lieux (4%), opportunités (4%) et connexion à la nature (4%).
- **Principaux aspects négatifs évoqués** : coût de la vie et difficultés liées au logement (5%), climat rigoureux (4%) et isolement (3%).



Éléments associés à la nordicité et à l’expérience de vie dans le Nord canadien

Les thèmes les plus associés à la nordicité et à l’expérience de vie dans le Nord canadien sont la connexion à la nature (8,7/10), l’aventure (8,2) ainsi que la notion de terre d’accueil et d’appartenance (7,8). Aucune différence significative n’a été observée par rapport à l’étude réalisée en 2023.



* Question ouverte.

Conclusions stratégiques

1

Continuer à mettre en avant l'ancrage territorial de l'offre du Collège

L'intérêt le plus marqué chez les personnes envisageant de poursuivre une formation concerne les domaines liés à la culture et à l'histoire des peuples autochtones (81%), à l'apprentissage des langues autochtones (69%), ainsi que l'apprentissage du français (66%). En plus des cours de langues déjà offerts, le Collège nordique francophone peut tirer parti de cet engouement en proposant des formations qui renforcent le lien identitaire avec le territoire et les communautés autochtones. Les jeunes de 18 à 34 ans ainsi que les personnes issues des groupes PANDC (personnes autochtones, noires et de couleur) sont les plus enclins à envisager de poursuivre des études au cours des trois prochaines années, et devraient donc être ciblés en priorité.

2

Favoriser la reprise d'études en répondant aux motivations de la population

Il est important d'offrir des formations valorisées sur le marché du travail et favorisant l'avancement professionnel, comme des formations certifiantes de courte durée, puisque les motivations des répondants à poursuivre leurs études sont principalement liées à leur carrière (56%). Le développement personnel est également un aspect à mettre en avant dans les communications et les efforts de conversion du Collège: 54% des répondants indiquent envisager de reprendre des études dans les trois prochaines années dans une perspective de développement personnel.

3

Tenir compte des enjeux sociaux de plus en plus préoccupants pour la population

Les répondants expriment des préoccupations croissantes quant au coût de la vie (91%, contre 80% en 2023), à l'accès au logement (83% contre 72%), ainsi qu'aux enjeux de santé mentale et de bien-être (74% contre 61%). La discrimination et le racisme suscitent également une inquiétude grandissante (65% contre 53%). Bien que les effets des changements climatiques (75%) demeurent stables par rapport à l'année précédente, ils figurent toujours parmi les priorités.

4

Capitaliser sur les atouts de la région

La vie dans le Nord est perçue très positivement par les répondants, qui en soulignent les principaux atouts : la beauté des paysages (94%), la qualité de vie (88%) et le sentiment de vivre dans des communautés soudées (85%), ce dernier en nette progression. La nordicité évoque également une forte connexion à la nature (8,7/10), un esprit d'aventure (8,2/10) et un sentiment d'appartenance (7,8/10).

3

Résultats détaillés

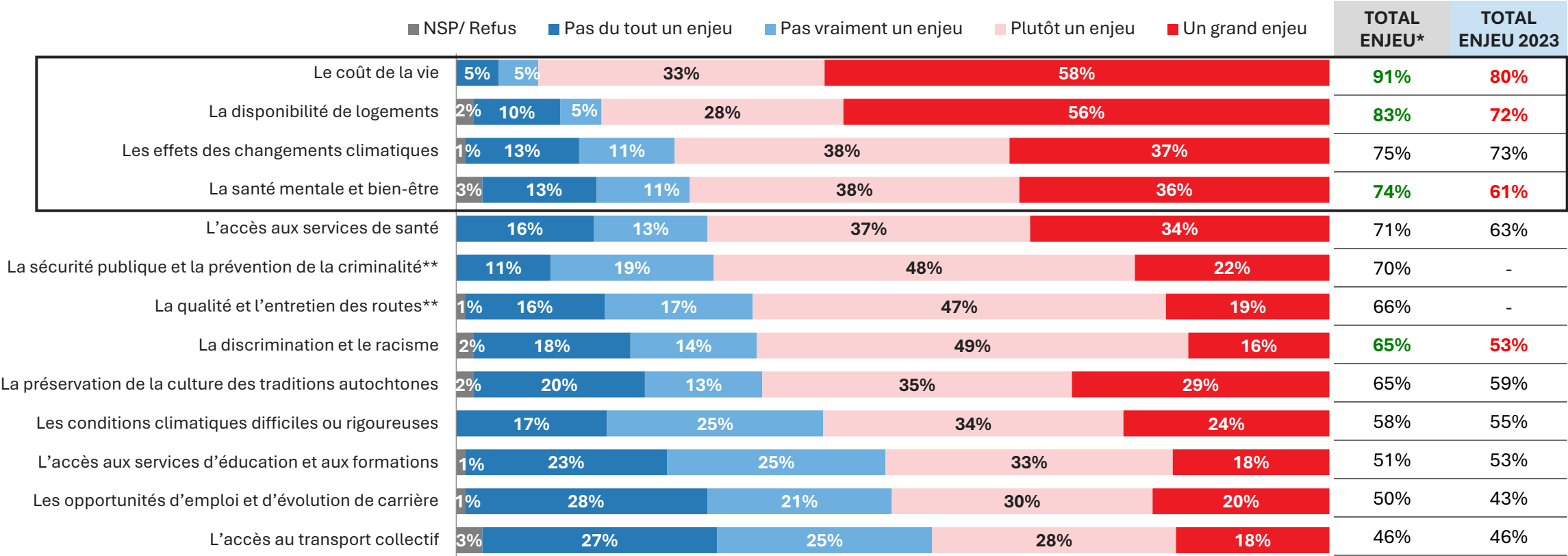
3.1

Enjeux et préoccupations

Enjeux et préoccupations (1/2)

Q1. Je vais vous lire une liste d’aspects, pour chacun de ces aspects veuillez me dire s’il s’agit d’un enjeu ou non pour vous, compte tenu du territoire où vous résidez.

Base: Tous les répondants (n=300).



→ Constat

Les enjeux les plus fréquemment mentionnés par les répondants sont le coût de la vie (91%, contre 80% en 2023), la disponibilité des logements (83% contre 72%), les effets des changements climatiques (75%) et la santé mentale et le bien-être (74%, contre 61% en 2023).

*Total Enjeu = Un grand enjeu + Plutôt un enjeu
**Nouvel énoncé en 2025, la comparaison n'est donc pas possible.

Enjeux et préoccupation (2/2)

Q1. Je vais vous lire une liste d’aspects, pour chacun de ces aspects veuillez me dire s’il s’agit d’un enjeu ou non pour vous, compte tenu du territoire où vous résidez.

Base: Tous les répondants.

Total Enjeu*	Total	GENRE		ÂGE			SCOLARITÉ			PANDC**		EMPLOI		
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Prim. / Sec.	Collège	Univ.	Oui	Non	Moins de 40k\$	40k\$ à 79k\$	80k\$ et plus
	n= 300	163	132	50	117	133	62	78	159	105	192	34	46	190
Le coût de la vie	91%↑	90%	92%	88%	93%	90%	86%	92%	93%	90%	91%	89%	98%	92%
La disponibilité de logements	83%↑	83%	83%	85%	85%	80%	81%	87%	84%	83%	84%	90%	91%	85%
Les effets des changements climatiques	75%	68%	83%	64%	79%	81%	62%	65%	88%	63%	85%	65%	76%	82%
La santé mentale et bien-être	74%↑	71%	75%	72%	78%	69%	69%	78%	75%	72%	75%	71%	71%	81%
L'accès aux services de santé	71%	69%	73%	60%	79%	72%	52%	68%	84%	63%	78%	69%	65%	80%
La sécurité publique et la prévention de la criminalité	70%	66%	74%	62%	73%	75%	60%	78%	73%	57%	82%	63%	79%	75%
La qualité et l'entretien des routes	66%	68%	63%	64%	69%	64%	64%	62%	70%	63%	69%	58%	73%	71%
La discrimination et le racisme	65%↑	58%	73%	61%	71%	63%	62%	59%	71%	59%	71%	61%	73%	70%
La préservation de la culture des traditions autochtones	65%	68%	62%	60%	68%	66%	55%	62%	72%	60%	70%	83%	62%	68%
Les conditions climatiques difficiles ou rigoureuses	58%	53%	63%	57%	59%	57%	56%	42%	67%	60%	56%	60%	52%	63%
L'accès aux services d'éducation et aux formations	51%	48%	53%	43%	65%	41%	50%	49%	53%	49%	53%	54%	41%	60%
Les opportunités d'emploi et d'évolution de carrière	50%	50%	50%	47%	57%	45%	50%	47%	52%	52%	49%	54%	41%	55%
L'accès au transport collectif	46%	42%	49%	45%	45%	47%	43%	39%	50%	45%	45%	44%	56%	46%

*Total Enjeu = Un grand enjeu + Plutôt un enjeu
**PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

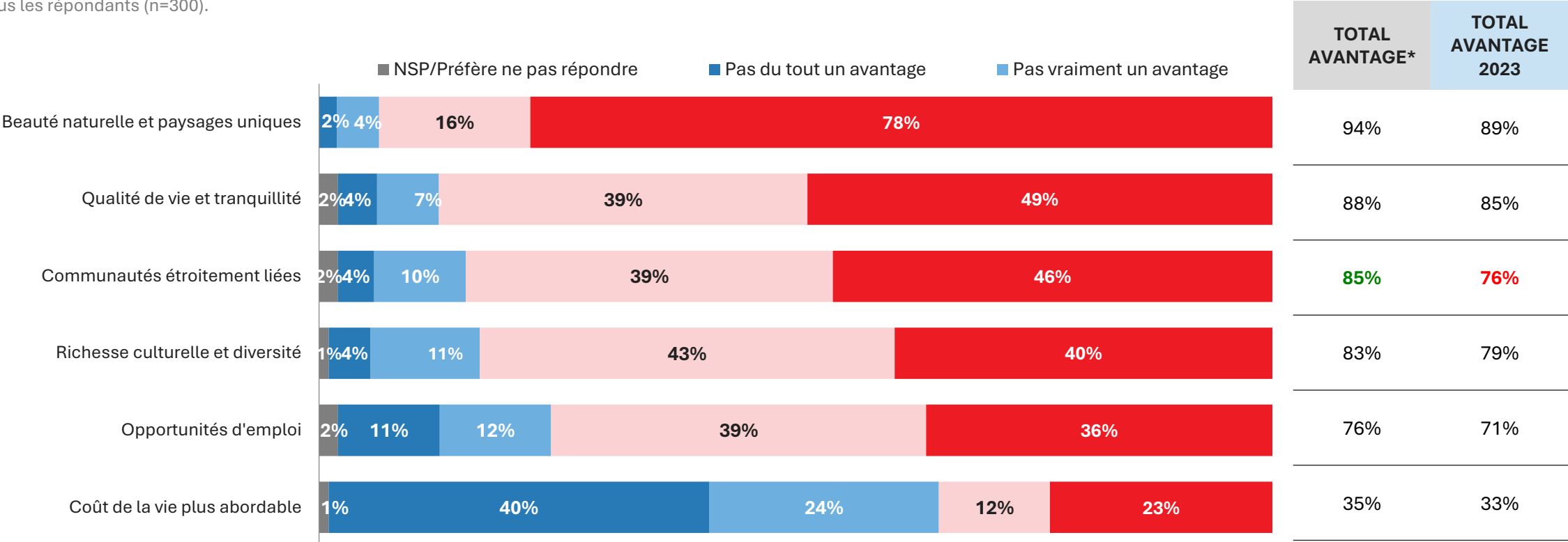
3.2

Perceptions du Nord canadien

Perceptions des avantages liés à la vie dans la région (1/2)

Q6. Je vais vous lire une liste d’aspects, pour chacun de ces aspects veuillez me dire s’il s’agit d’un avantage ou non de vivre dans votre région.

Base: Tous les répondants (n=300).



→ Constat

Aux yeux des répondants, les principaux avantages associés à la vie dans leur région sont la beauté naturelle et les paysages uniques (94%), la qualité de vie et la tranquillité (88%) ainsi que le sentiment d’appartenance à des communautés étroitement liées (85%). Ce dernier élément affiche d’ailleurs une progression marquée par rapport à 2023, où il était mentionné par 76% des répondants. En revanche, seuls 35% des répondants considèrent le coût de la vie plus abordable comme un avantage de vivre dans la région, soit une proportion nettement inférieure à celles des autres énoncés, qui varient entre 76% et 94%.

*Total Advantage = Un grand avantage + Plutôt un avantage

Perceptions des avantages liés à la vie dans la région (2/2)

Q6. Je vais vous lire une liste d’aspects, pour chacun de ces aspects veuillez me dire s’il s’agit d’un avantage ou non de vivre dans votre région.

Base: Tous les répondants.

Avantage*	Total	RÉGION			MAÎTRISE DU FRANÇAIS		MAÎTRISE DE UNE OU PLUSIEURS LANGUES AUTOCHTONES		SCOLARITÉ			PANDC**		ENFANTS		REVENU		
		T.N.-O.	Nunavut	Yukon	Oui	Non	Oui	Non	Prim. / Sec.	Collège	Univ.	Oui	Non	Oui	Non	Moins de 40k\$	40k\$ à 79k\$	80k\$ et plus
	n= 300	150	40	110	97	202	49	244	62	78	159	105	192	66	234	34	46	190
Beauté naturelle et paysages uniques	94%	98%	83%	96%	99%	91%	91%	95%	84%	92%	99%	87%	99%	88%	96%	96%	91%	98%
Qualité de vie et tranquillité	88%	92%	68%	96%	94%	85%	74%	92%	76%	87%	96%	80%	95%	69%	96%	68%	95%	94%
Communautés étroitement liées	85%↑	87%	74%	89%	89%	83%	78%	87%	74%	86%	91%	78%	90%	72%	90%	63%	92%	91%
Richesse culturelle et diversité	83%	87%	80%	81%	88%	81%	80%	84%	77%	85%	85%	80%	86%	74%	87%	79%	78%	90%
Opportunités d'emploi	76%	80%	62%	80%	83%	73%	64%	79%	73%	78%	76%	67%	83%	66%	80%	78%	81%	77%
Coût de la vie plus abordable	35%	35%	47%	28%	31%	37%	51%	30%	42%	45%	27%	39%	31%	28%	38%	52%	15%	35%

*Total Avantage = Un grand avantage + Plutôt un avantage

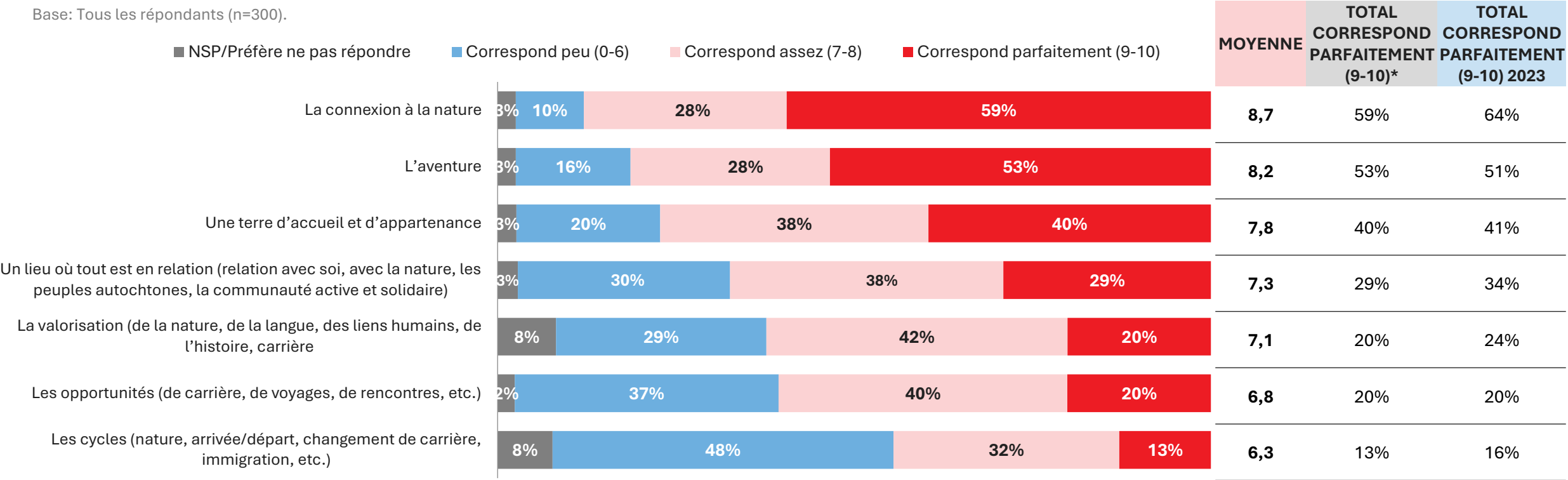
**PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

Éléments associés à la nordicité et à l'expérience de vie dans le Nord canadien (1/2)

Q7. Pour chacun de ces thèmes que je vais vous lire, veuillez me dire celui qui correspond le mieux à la nordicité et à l'expérience de vivre dans le Nord canadien. Vous pouvez utiliser une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que ça ne correspond pas du tout à la nordicité et où 10 correspond parfaitement à la nordicité.

La Nordicité c'est...

Base: Tous les répondants (n=300).



→ Constat

Les thèmes qui correspondent le mieux à la nordicité et à l'expérience de vie dans le Nord canadien sont les suivants : la connexion à la nature, qui obtient une moyenne de 8,7 sur 10, le thème de l'aventure, avec une moyenne de 8,2 et enfin, l'idée du Nord canadien comme terre d'accueil et d'appartenance, avec une moyenne de 7,8.

Éléments associés à la nordicité et à l'expérience de vie dans le Nord canadien (2/2)

Q7. Pour chacun de ces thèmes que je vais vous lire, veuillez me dire celui qui correspond le mieux à nordicité et à l'expérience de vivre dans le Nord canadien. Vous pouvez utiliser une échelle de 0 à 10 où 0 signifie que ça ne correspond pas du tout à la nordicité et où 10 correspond parfaitement à la nordicité.

La Nordicité c'est...

Base: Tous les répondants.

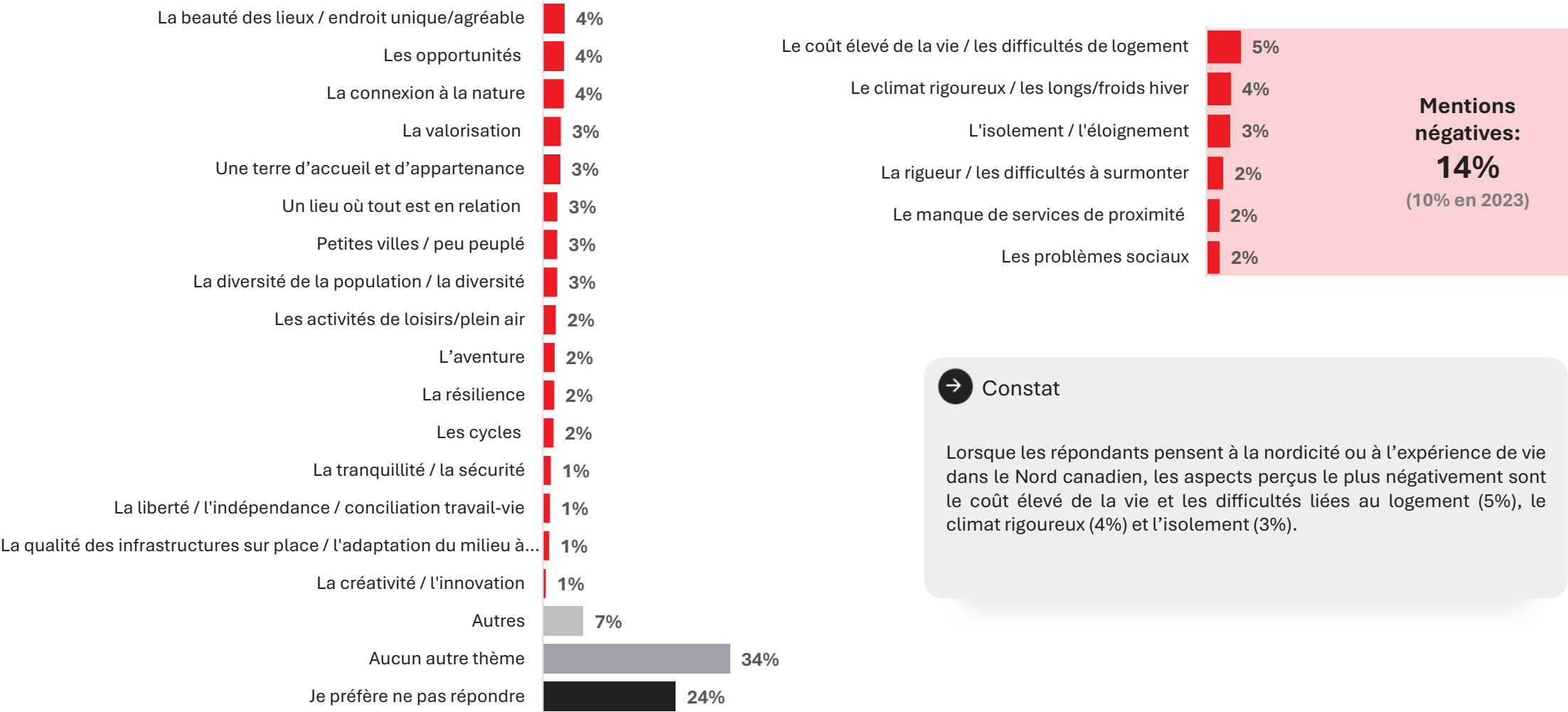
Moyenne	Total	GENRE		ÂGE			ENFANTS		PANDC*		Moyenne Totale 2023
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Oui	Non	Oui	Non	
	n= 293	147	142	91	110	93	64	231	130	160	297
La connexion à la nature	8,7	8,4	8,9	8,7	8,5	8,9	8,3	8,8	8,8	8,6	8,6
L'aventure	8,2	8,0	8,6	8,0	8,3	8,5	8,3	8,2	8,2	8,3	8,2
Une terre d'accueil et d'appartenance	7,8	7,6	8,1	8,1	7,3	8,1	7,5	8,0	8,1	7,6	7,9
Un lieu où tout est en relation (relation avec soi, avec la nature, les peuples autochtones, la communauté active et solidaire)	7,3	7,3	7,3	7,5	7,1	7,2	6,9	7,4	7,7	7,0	7,5
La valorisation (de la nature, de la langue, des liens humains, de l'histoire, carrière)	7,1	6,9	7,3	7,0	6,9	7,3	6,9	7,2	7,4	6,8	7,2
Les opportunités (de carrière, de voyages, de rencontres, etc.)	6,8	6,7	6,9	6,5	6,5	7,3	6,1	7,1	6,7	6,9	6,8
Les cycles (nature, arrivée/départ, changement de carrière, immigration, etc.)	6,3	6,1	6,5	6,6	5,8	6,5	5,8	6,5	6,4	6,2	6,6

*PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

Autres thèmes associés à la nordicité et à la vie dans le Nord canadien (1/2)

Q8. Y a-t-il d'autres thèmes qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à la nordicité ou à l'expérience de vivre dans le Nord canadien ?*

Base: Tous les répondants (n= 300).



*Question ouverte, le total des réponses peut excéder 100%.

3.3

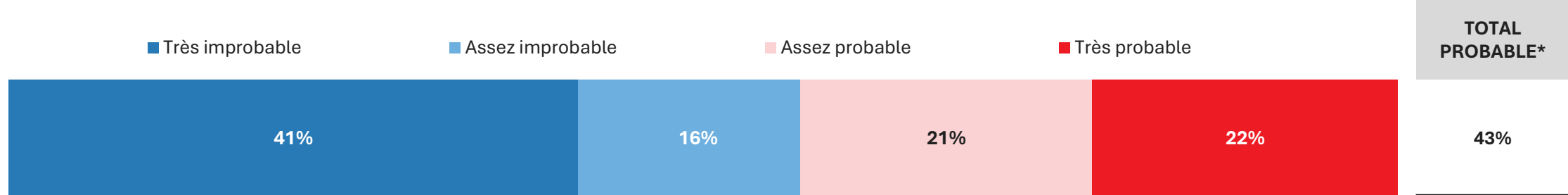
Perspectives et intérêts en matière de formation

Intention de poursuivre des études ou une formation dans les trois prochaines années

Q2. Avez-vous l'intention de poursuivre vos études ou de suivre une formation dans les trois prochaines années ?

Diriez-vous que c'est ...

Base: Tous les répondants.



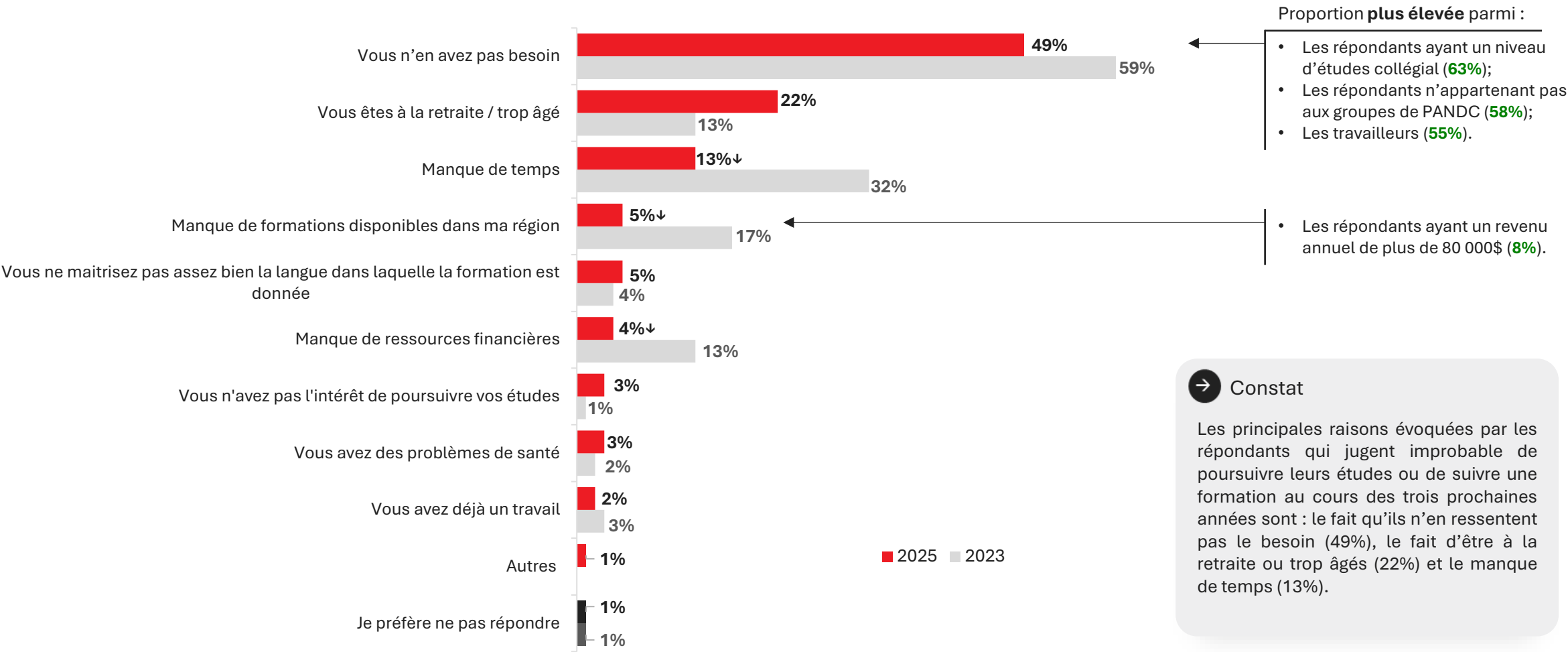
	Total	GENRE		ÂGE			PANDC**		Total 2023
		Homme	Femme	18-34	35-54	55+	Oui	Non	
n=	300	163	132	50	117	133	105	192	300
Total Probable	43%	48%	36%	78%	29%	24%	51%	36%	35%
Très probable	22%	28%	15%	45%	12%	13%	27%	18%	20%
Assez probable	21%	20%	21%	33%	18%	11%	24%	18%	16%
Total Improbable	57%	52%	64%	22%	70%	76%	49%	64%	63%
Assez improbable	16%↓	15%	18%	12%	23%	12%	17%	15%	27%
Très improbable	41%	37%	46%	10%	48%	63%	32%	49%	35%

*Total Probable = Très probable + Assez probable
**PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

Raisons de ne pas envisager de poursuivre des études ou une formation

Q3. Pour quelles raisons n’avez-vous pas l’intention de poursuivre vos études ou de suivre une formation dans les trois prochaines années ?

Base: Les répondants qui jugent improbable de poursuivre leurs études ou de suivre une formation dans les trois prochaines années (n= 191), plusieurs mentions possibles*

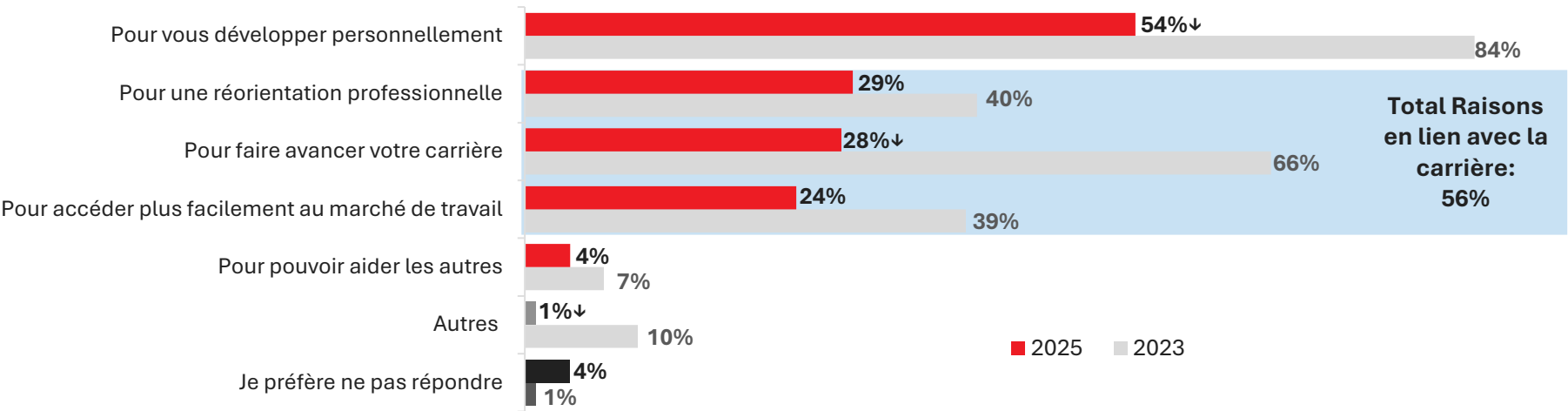


Note : Question à choix multiples, le total des réponses peut excéder 100%.

Motivations à poursuivre des études ou une formation

Q4. Pour quelle (s) raison(s) souhaitez-vous poursuivre vos études ou suivre une formation ?

Base: Les répondants qui jugent probable de poursuivre leurs études ou de suivre une formation dans les trois prochaines années (n= 108), plusieurs mentions possibles*



	Total	RÉGION			PANDC*	
		T.N.-O.	Nunavut	Yukon	Oui	Non
n=	108	56	17**	35	52	55
Pour vous développer personnellement	54%↓	47%	61%	57%	49%	61%
Pour une réorientation professionnelle	29%	16%	45%	32%	42%	13%
Pour faire avancer votre carrière	28%↓	33%	21%	27%	29%	25%
Pour accéder plus facilement au marché de travail	24%	19%	18%	34%	29%	19%
Pour pouvoir aider les autres	4%	10%	0%	0%	0%	9%
Autres	1%↓	2%	0%	2%	0%	3%
Je préfère ne pas répondre	4%	2%	15%	0%	8%	1%

→ Constat

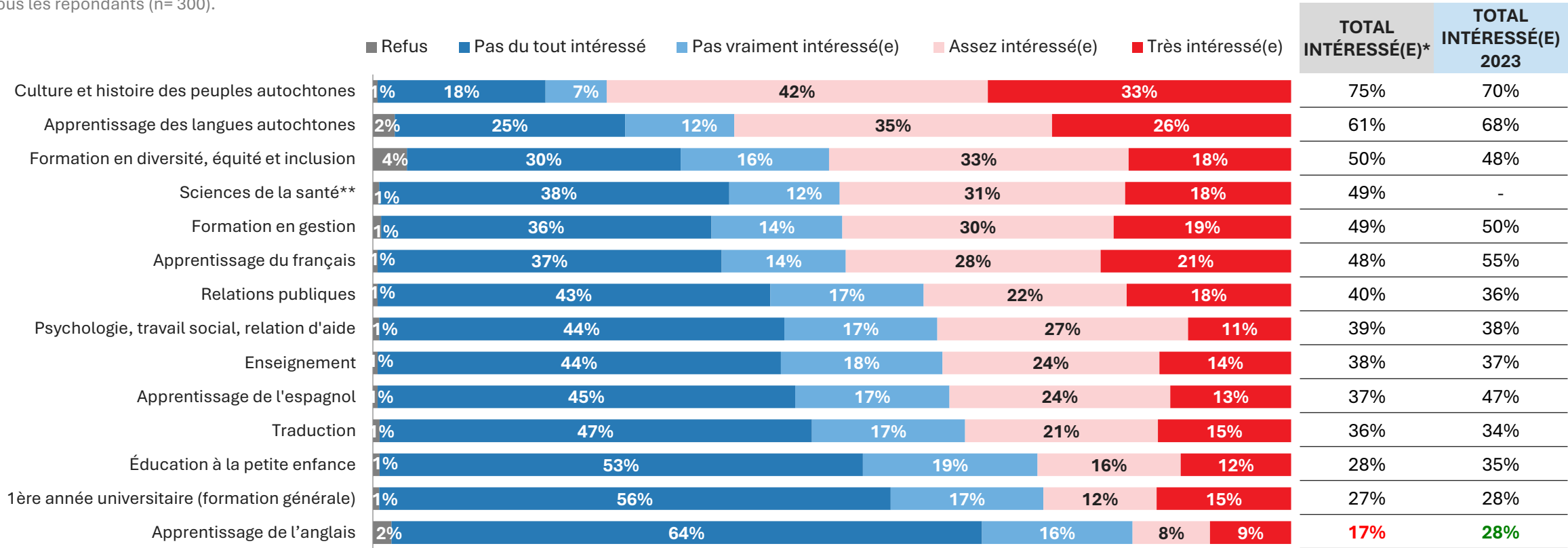
Les principales raisons évoquées par les répondants qui jugent probable de poursuivre leurs études ou de suivre une formation au cours des trois prochaines années sont : le développement personnel (54%), une réorientation professionnelle (29%), l'avancement de carrière (28%) et un meilleur accès au marché du travail (24%).

Note : Question à choix multiples, le total des réponses peut excéder 100%.
*PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.
**Compte tenu du nombre de répondants (n<30), les résultats ne sont présentés qu'à titre indicatif.

Intérêt pour différentes formations disponibles localement (1/3)

Q5. Je vais vous lire une liste de formations, pour chacune de ces formations, veuillez m’indiquer si vous seriez très intéressé(e), assez intéressé(e), pas vraiment intéressé(e), ou pas du tout intéressé(e) à la poursuivre si elle était disponible dans votre région ?

Base: Tous les répondants (n= 300).



→ Constat

Les formations qui suscitent le plus grand intérêt parmi tous les répondants sont : la culture et l’histoire des peuples autochtones (75%), ainsi que l’apprentissage des langues autochtones (61%).

*Total Intéressé(e) = Très intéressé(e) + Assez intéressé(e)

**Nouvel énoncé, pas de comparaison possible

Intérêt pour différentes formations disponibles localement (2/3)

Q5. Je vais vous lire une liste de formations, pour chacune de ces formations, veuillez m’indiquer si vous seriez très intéressé(e), assez intéressé(e), pas vraiment intéressé(e), ou pas du tout intéressé(e) à la poursuivre si elle était disponible dans votre région ?

Base: Tous les répondants (n= 300).

Intéressé(e)*	Total	ÂGE			MAÎTRISE DU FRANÇAIS		MAÎTRISE DE UNE OU PLUSIEURS LANGUES AUTOCHTONES		PANDC**	
		18-34	35-54	55+	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
	n= 300	50	117	133	97	202	49	244	105	192
Culture et histoire des peuples autochtones	75%	87%	77%	59%	74%	75%	81%	72%	83%	67%
Apprentissage des langues autochtones	61%	73%	66%	42%	56%	63%	65%	60%	76%	48%
Formation en diversité, équité et inclusion	50%	58%	54%	38%	49%	51%	46%	51%	54%	47%
Sciences de la santé	49%	64%	48%	35%	35%	56%	60%	45%	70%	32%
Formation en gestion	49%	64%	56%	26%	38%	54%	58%	46%	64%	36%
Apprentissage du français	48%	65%	44%	38%	49%	48%	36%	53%	53%	45%
Relations publiques	40%	51%	39%	31%	30%	45%	43%	39%	54%	28%
Psychologie, travail social, relation d'aide	39%	53%	38%	25%	24%	45%	45%	36%	51%	28%
Enseignement	38%	45%	38%	31%	35%	39%	47%	35%	55%	23%
Apprentissage de l'espagnol	37%	40%	38%	33%	43%	35%	17%	44%	32%	42%
Traduction	36%	53%	31%	24%	26%	40%	52%	30%	60%	16%
Éducation à la petite enfance	28%	37%	27%	19%	21%	30%	44%	21%	41%	16%
1ère année universitaire (formation générale)	27%	50%	20%	13%	18%	31%	29%	27%	42%	15%
Apprentissage de l'anglais	17%	26%	11%	16%	8%	21%	24%	14%	31%	6%

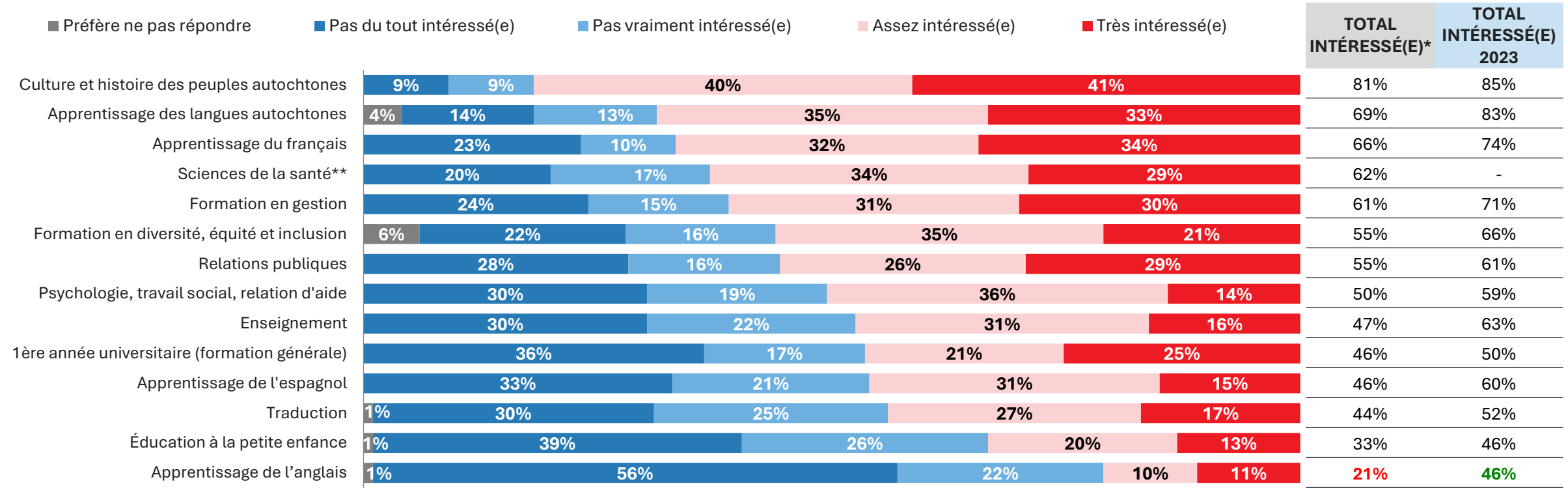
*Total Intéressé(e) = Très intéressé(e) + Assez intéressé(e)

**PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

Intérêt pour différentes formations disponibles localement – Personnes ayant l’intention de suivre une formation dans les trois prochaines années

Q5. Je vais vous lire une liste de formations, pour chacune de ces formations, veuillez m’indiquer si vous seriez très intéressé(e), assez intéressé(e), pas vraiment intéressé(e), ou pas du tout intéressé(e) à la poursuivre si elle était disponible dans votre région ?

Base: Les répondants qui jugent probable de poursuivre leurs études ou de suivre une formation dans les trois prochaines années (n= 108)



→ **Constat**

Les formations qui suscitent le plus grand intérêt parmi les répondants envisageant de poursuivre des études ou de suivre une formation au cours des trois prochaines années sont : la culture et l’histoire des peuples autochtones (81%), l’apprentissage des langues autochtones (69%) et l’apprentissage du français (66%).

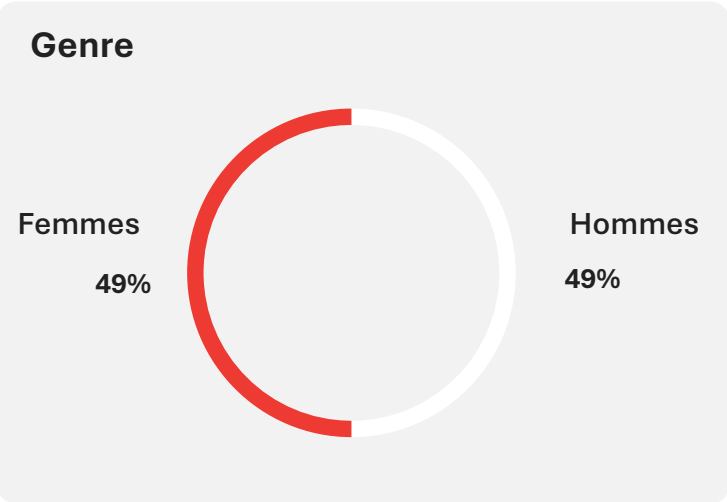
*Total Intéressé(e) = Très intéressé(e) + Assez intéressé(e)
**Nouvel énoncé, pas de comparaison possible

4

Profil des répondants

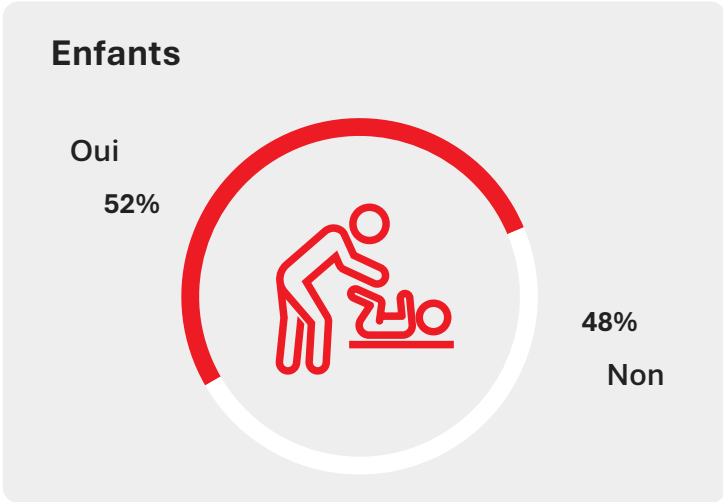
Profil pondéré des répondants (1/3)

Base n=300



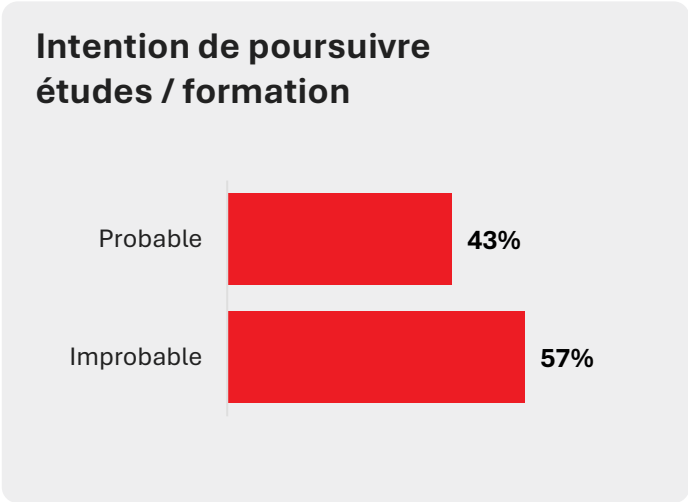
Âge

18 à 24 ans	13%
25 à 34 ans	17%
35 à 44 ans	18%
45 à 54 ans	20%
55 à 64 ans	17%
65 à 74 ans	10%
75 ans +	4%



Scolarité

Primaire / Secondaire	26%
Collégial	24%
Universitaire	49%



Province ou territoire de résidence

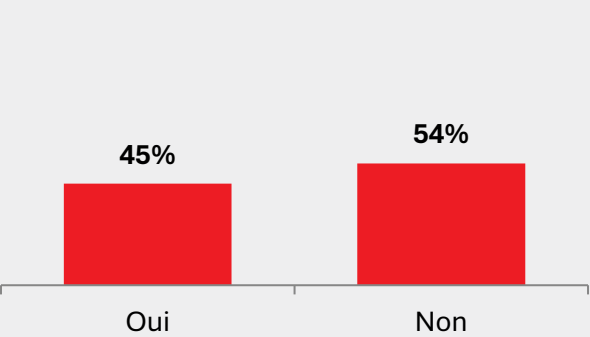
Yukon	40%
Territoires du Nord-Ouest	37%
Nunavut	23%

Note : Pour chacune des catégories de profil, le complément à 100% correspond aux mentions « Ne sait pas » et « Refus ».

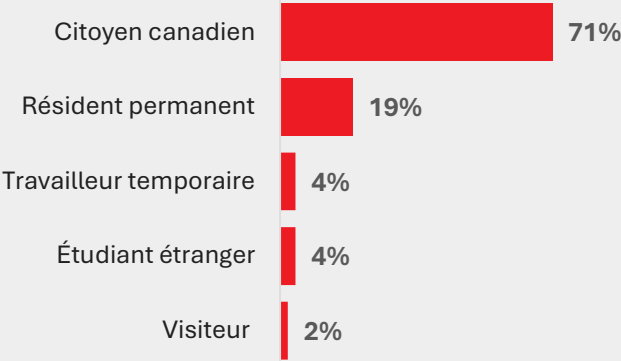
Profil pondéré des répondants (2/3)

Base n=300

PANDC*



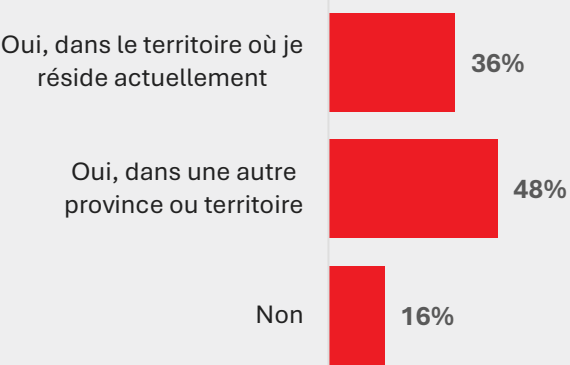
Statut au Canada



Revenu

Moins de 19 999 \$	7%
De 20 000 \$ à 39 999 \$	8%
De 40 000 \$ à 59 999 \$	7%
De 60 000 \$ à 79 999 \$	7%
De 80 000 \$ à 99 999 \$	10%
De 100 000 \$ à 149 999 \$	18%
De 150 000 \$ à 199 999 \$	13%
200 000 \$ à 249 999 \$	8%
250 000 \$ et plus	11%

Lieu de naissance



Occupation principale

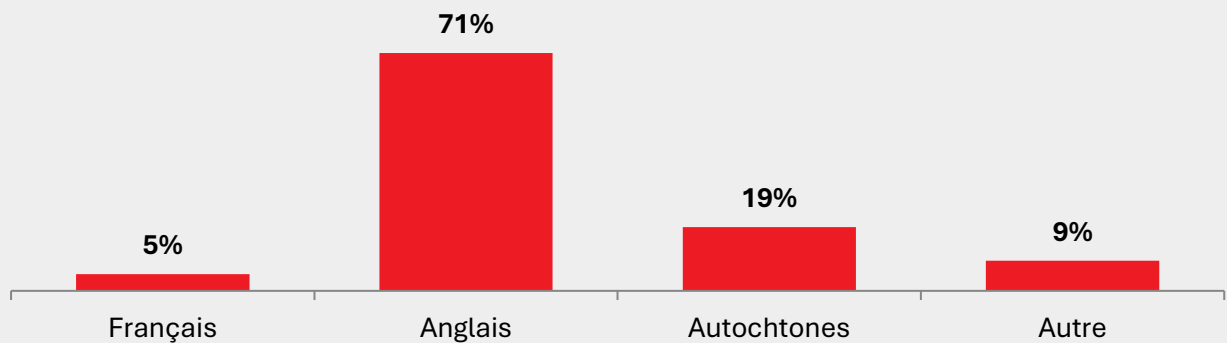
Travailleur·euse	72%
Étudiant(e)	6%
Retraité(e)	16%
Au foyer / Sans emploi	6%

Note : Pour chacune des catégories de profil, le complément à 100% correspond aux mentions « Ne sait pas » et « Refus ».
*PANDC : Personnes Autochtones, Noires et de Couleur.

Profil pondéré des répondants (3/3)

Base n=300

Langue



Maîtrise du français

Oui	30%
Non	69%

Maîtrise de l'anglais

Oui	98%
Non	1%

Maîtrise une ou plusieurs langues autochtones

Oui	24%
Non	75%

Note : Pour chacune des catégories de profil, le complément à 100% correspond aux mentions « Ne sait pas » et « Refus ».

5

Notre équipe

Notre équipe

POUR OBTENIR PLUS D'INFORMATIONS, VEUILLEZ CONTACTER →

Afaf El Haddioui

Directrice de recherche sénior
aelhaddioui@leger360.com
514-982-2464

Inti Salgado

Analyste de recherche, Affaires publiques et communications

Sara Grégoire

Coordonnatrice de projets de recherche, Affaires publiques et communications





L'intelligence des données

leger360.com