

Domaines de spécialisation en enseignement et de la recherche de l'université polytechnique



RÉSUMÉ

Dans le cadre de la transformation du Collège Aurora en université polytechnique, le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) s'est engagé à choisir des domaines de spécialisation en enseignement et en recherche pour l'établissement. Afin d'appuyer la participation des gouvernements autochtones et des principales parties prenantes, le GTNO a rédigé un document de discussion qui présente les domaines de spécialisation choisis initialement et qui explique leur signification et leur importance. On peut consulter le document de discussion intégral et les instructions pour participer à la consultation à l'adresse :

<https://www.ece.gov.nt.ca/fr/exprimez-vous>

Les domaines de spécialisation aident à orienter la prise de décision et l'allocation des ressources dans l'établissement afin d'assurer son efficacité et sa pérennité. Les domaines de spécialisation, de concert avec une consultation publique et une analyse plus poussées, guideront la prise de décisions sur les programmes et influenceront leur conception et leur exécution. Le fait d'avoir bien compris les domaines de spécialisation permettra d'étendre les succès réalisés à l'ensemble de l'établissement.

L'université polytechnique aura une place pour chaque résident à la recherche d'une occasion de perfectionner ses compétences, ses connaissances et ses capacités par l'entremise de l'enseignement postsecondaire. Cela signifie de proposer aux étudiants des programmes adaptés à leurs besoins, de les appuyer tout au long de leur cheminement, depuis le dépôt de leur candidature à un programme d'enseignement postsecondaire jusqu'au moment où ils décrocheront un emploi. Cet engagement nécessite une approche axée sur l'apprentissage qui lie la réussite de l'établissement à celle des étudiants.

Le document de travail propose que la nouvelle université polytechnique se concentre sur les domaines de spécialisation suivants :

Métiers spécialisés et technologies

Ce domaine de spécialisation consiste à appliquer les nouvelles technologies aux métiers spécialisés. Il existe plus de 300 métiers désignés au Canada, notamment les métiers de la construction, du transport, de la manufacture ou des services. Aux TNO, les métiers constituent un segment important du marché du travail, et la formation doit cibler les domaines où il existe un fort potentiel d'emploi local. Il s'agit également d'un domaine de spécialisation à grand potentiel pour les programmes de recherche qui souhaitent trouver des solutions originales aux problèmes de construction d'entretien des infrastructures dans le Nord, notamment celles du logement et du transport.

Gestion des ressources minérales et de l'environnement

Ce domaine de spécialisation englobe l'extraction des ressources minérales et la gestion de l'environnement. Ces secteurs sont interconnectés et peuvent être abordés par l'intermédiaire d'un ensemble commun de programmes d'enseignement et de recherche. Dans ce domaine de spécialisation, les étudiants acquerront des connaissances théoriques et appliquées sur l'analyse et la résolution de problèmes environnementaux. L'enseignement et la recherche permettront de faire progresser les efforts de gestion de l'environnement naturel et d'en apprendre davantage au sujet du changement climatique sur le plan local.

Services de santé, d'éducation et communautaires dans le Nord

Ce domaine de spécialisation vise à donner aux Ténois les outils pour aider leur prochain dans les collectivités du Nord. Il comprendrait l'enseignement et la recherche qui se préoccupent de santé physique, mentale et émotionnelle de façon à favoriser la stabilité personnelle et communautaire. Il comprendrait également la formation d'éducateurs qui, à leur tour, prodigueront soins, mentorat et soutien à des générations de Ténois. L'enseignement et la recherche dans ce domaine de spécialisation exigent une compréhension des personnes, des cultures et du territoire qui définissent les collectivités du Nord.

Commerce et Leadership

Être un leader n'est pas un poste que l'on occupe; être un leader, c'est être capable de guider et d'appuyer les autres. Les leaders doivent relever une série de défis qui peuvent influencer la culture de leur équipe, le perfectionnement de ses membres, ainsi que l'avenir de leur organisation. Les gouvernements fédéral, territoriaux, autochtones et les administrations communautaires, sans oublier les organisations non gouvernementales et le secteur privé, ont besoin d'employés ayant une formation en commerce et en leadership. Plus précisément, les employeurs ont besoin de leaders qui ont les outils nécessaires pour aider leurs employés à réussir dans un contexte social et économique nordique.

Adopter des domaines de spécialisation pour l'université polytechnique signifie définir des programmes d'enseignement et de recherche précis. Cela prendra du temps.

Chaque domaine impliquera la création de nouveaux programmes pour l'université polytechnique et coïncidera avec le lancement de travaux pour assurer l'excellence de l'enseignement et de la recherche. Toutefois, la prise de décisions sur la programmation nécessitera qu'on collabore assidûment avec les principales parties prenantes et les éventuels partenaires d'investissement, notamment les gouvernements fédéral, territorial et autochtones, ainsi que les parties prenantes sectorielles.