



Fréquentation scolaire aux TNO

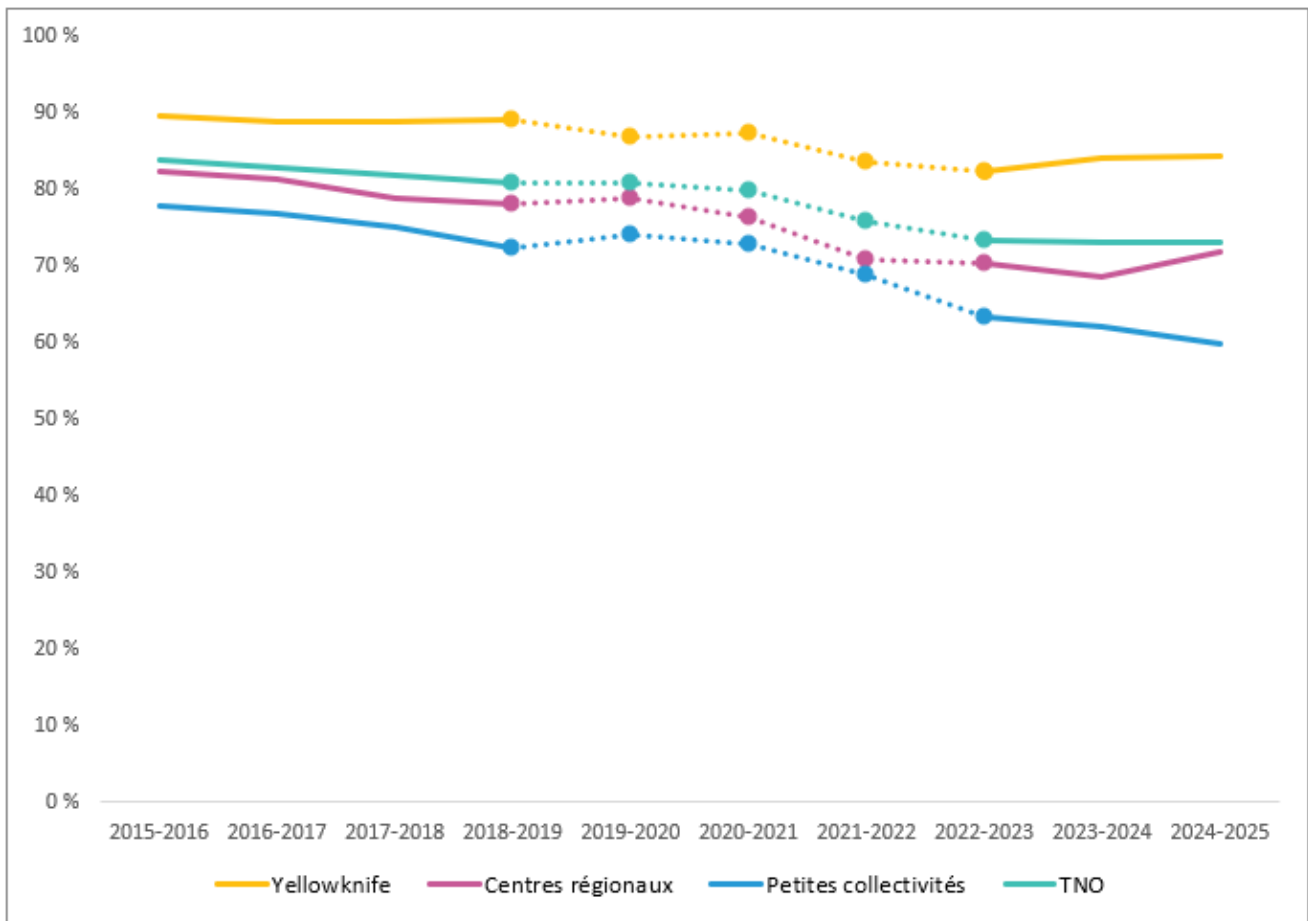
Pour apprendre et pour passer son année scolaire, l'élève doit fréquenter l'école tous les jours.

Cette fiche d'information annuelle offre un aperçu des taux de fréquentation scolaire au fil du temps pour les élèves de la prématernelle à la 12^e année dans l'ensemble des écoles des Territoires du Nord-Ouest (TNO), en mettant l'accent sur l'année scolaire 2024-2025. Si ces taux ne sont qu'un indicateur du fonctionnement du système éducatif dans son ensemble, ils peuvent toutefois être liés à la réussite scolaire. Les écoles et les organismes scolaires surveillent également l'assiduité des élèves et peuvent mettre en place des programmes ou des mesures de soutien afin d'intervenir rapidement en cas de préoccupation ou de problème lié à la présence en classe.

Les taux de fréquentation scolaire sont exprimés en pourcentage. Ils équivalent à la moyenne du nombre de jours (ou d'heures) de présence à l'école divisée par le nombre total de jours (ou d'heures) d'école possibles pour chaque année scolaire, et comprennent les absences motivées. Il convient de noter que le système de suivi des présences attribue automatiquement le statut « présent » lorsqu'aucune donnée n'est saisie pour un élève. Il est donc possible que le taux de présence enregistré soit supérieur au taux de présence réel.

La fréquentation scolaire moyenne aux TNO était de 73,1 % au cours de l'année scolaire 2024-2025. Les élèves qui fréquentent l'école 80 % du temps manquent environ un jour d'école par semaine. Cela signifie qu'en moyenne, les élèves des TNO manquent plus d'un jour d'école par semaine. Les élèves qui manquent un jour d'école par semaine auront perdu, en moyenne, trois ans d'école d'ici la fin de leur 12^e année.

Figure 1 : Taux moyen d'assiduité, par type de collectivité*, de 2015-2016 à 2024-2025



*Centres régionaux : Inuvik, Hay River et Fort Smith. Les petites collectivités excluent les centres régionaux et Yellowknife.

* Le taux de fréquentation pour l'année scolaire 2019-2020 ne représente que la portion de l'année où l'enseignement a été donné en personne (du 2 septembre 2019 au 13 mars 2020). Puisque ce taux ne concerne qu'une partie de l'année, on ne peut pas faire de comparaison directe avec le taux de fréquentation des années précédentes.

* Les taux de fréquentation scolaire pour 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 ne peuvent pas non plus être utilisés en comparaison, en raison des effets continus de la pandémie de COVID-19, des inondations et des évacuations liées aux feux de forêt. La ligne pointillée qui rattache les données recensées illustre l'impossibilité d'interpréter ces tendances.

Tableau 1 : Taux moyen de fréquentation scolaire (%), par niveau scolaire et par type de collectivité, en 2024-2025

	PM	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TNO	71,3	75,1	77,1	77,7	79,7	79,0	78,0	77,2	75,0	72,7	70,8	59,0	72,5	78,6
Petites collectivités	55,3	65,8	64,0	67,7	67,6	66,4	67,1	66,4	65,0	62,9	62,1	46,5	54,2	60,5
Centres régionaux	65,0	66,5	75,8	76,8	71,4	77,0	76,0	76,5	71,7	64,4	70,6	65,7	72,8	75,7
Yellowknife	85,1	86,1	86,5	85,8	88,7	88,5	86,5	86,0	83,7	83,8	76,8	76,7	83,2	86,7

Figure 2 : Taux moyen de fréquentation scolaire aux TNO, par niveau scolaire, en 2024-2025

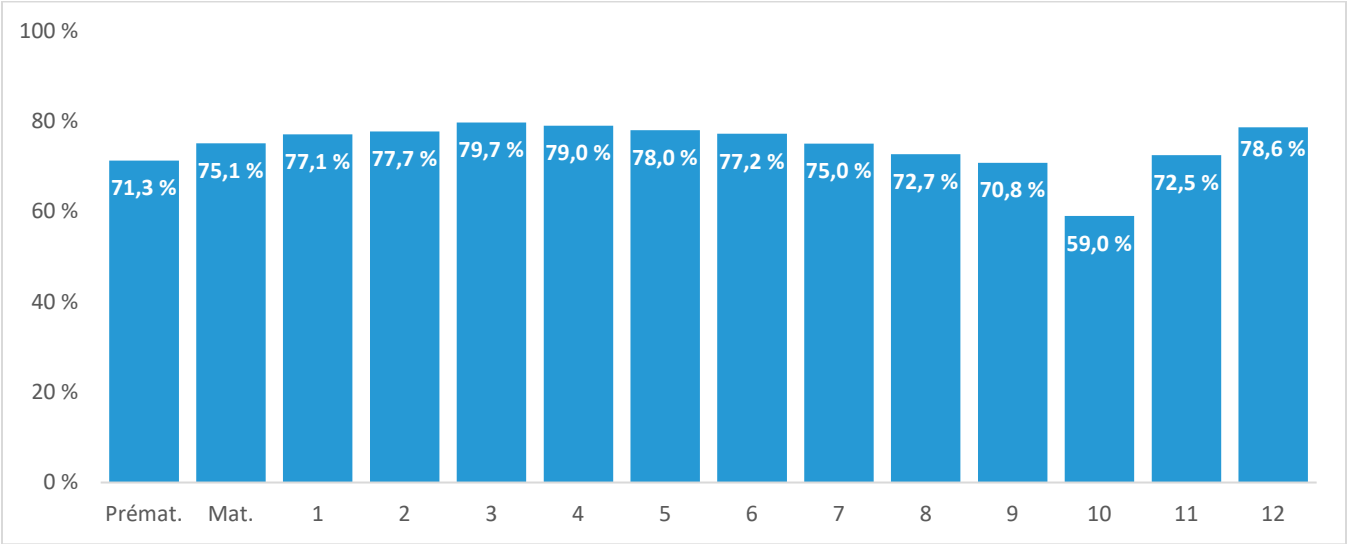


Figure 3 : Taux moyen global de fréquentation scolaire, par type de collectivité, en 2024-2025

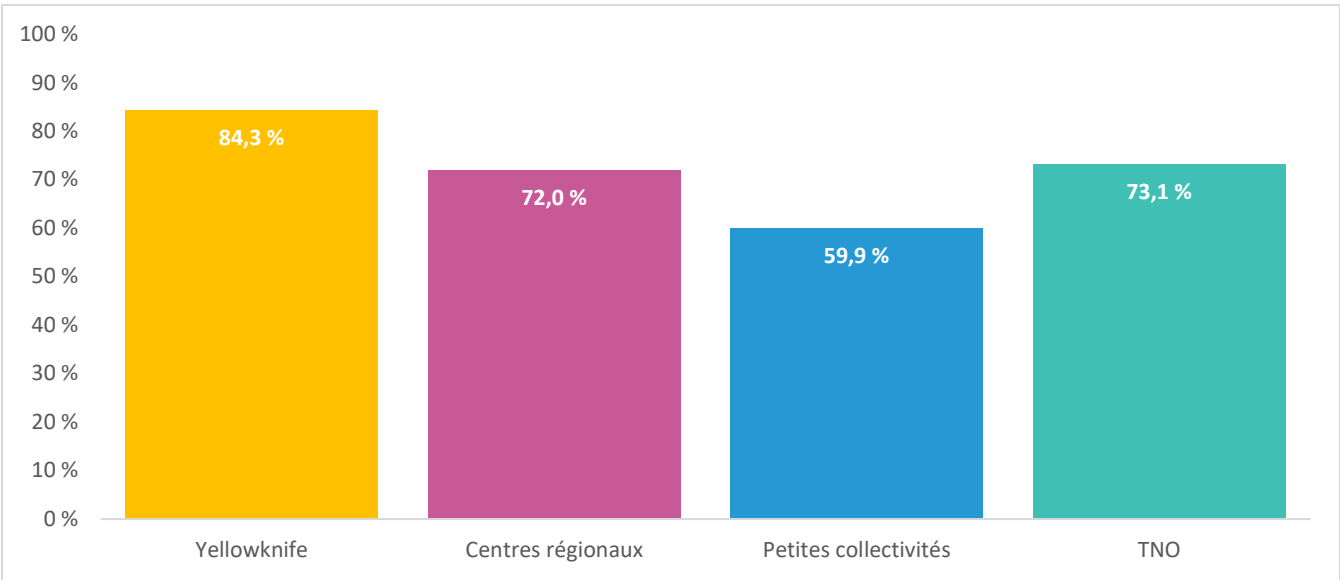
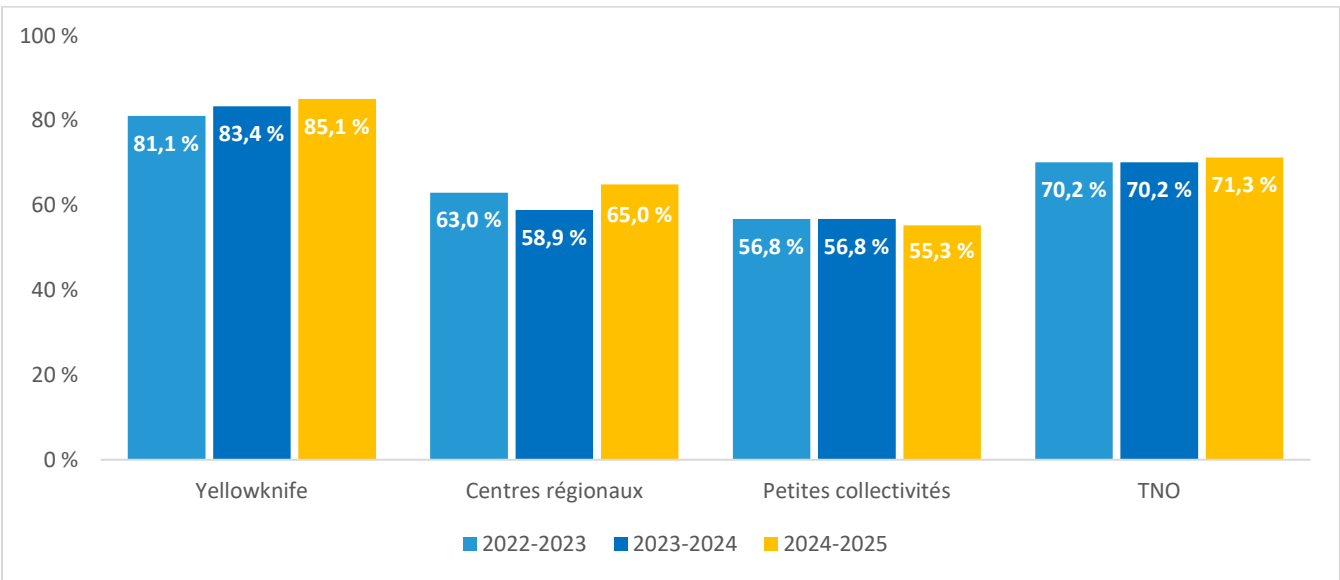


Figure 4 : Taux moyen de fréquentation scolaire en prématernelle, par type de collectivité, au fil des ans



Depuis le déploiement complet de la prématernelle aux TNO en 2017, les taux de fréquentation font l'objet d'un suivi. Les familles ont le choix d'inscrire ou non leur enfant pour ce niveau. On remarque que les taux de fréquentation scolaire en prématernelle aux TNO se sont maintenus au cours des dernières années. Pendant la pandémie de COVID-19, les inscriptions et l'assiduité en prématernelle et en maternelle ont chuté dans tout le Canada (TNO compris) et à l'échelle internationale, plus que pour les autres niveaux scolaires. Les taux de fréquentation scolaire sont aussi probablement influencés par

d'autres facteurs, comme les inondations et les feux de forêt. Le MECF continuera à surveiller les taux de fréquentation en prématernelle pour voir s'ils reviennent aux taux d'avant la pandémie.

En résumé

Les taux de fréquentation scolaire font l'objet d'un suivi régulier et sont communiqués aux partenaires du secteur de l'éducation, aux gouvernements autochtones et au public, dans le cadre des efforts continus du MECF pour améliorer la réussite des élèves dans l'ensemble des TNO. Ces taux sont des indicateurs importants de l'efficacité globale de notre système d'éducation. Ils font l'objet d'un suivi annuel et éclairent la planification stratégique du ministère ainsi que les mesures visant à améliorer les résultats scolaires.

Plusieurs facteurs peuvent influencer sur l'assiduité scolaire, notamment les relations avec les camarades et les adultes à l'école, l'accès aux programmes et aux ressources, ainsi que le programme d'études. D'autres facteurs extérieurs au milieu scolaire, tels que la santé et le bien-être général, le sommeil, l'alimentation et la vie familiale, peuvent également avoir une incidence sur l'assiduité. Lorsque les élèves se sentent soutenus, motivés et impliqués, le taux de fréquentation scolaire s'améliore.

Des efforts continus sont déployés pour améliorer la fréquentation scolaire dans l'ensemble des TNO en créant un système d'éducation qui reflète la diversité culturelle des TNO et qui encourage les élèves à devenir des personnes compétentes et en santé.