



Instrument de mesure du développement de la petite enfance

L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) fournit des renseignements sur le développement des enfants en maternelle afin d'évaluer leur aptitude à apprendre à l'école avant d'entrer en première année.

Les enseignants de maternelle remplissent les questionnaires de l'IMDPE en février ou en mars de l'année scolaire. Ces données annuelles permettent d'orienter la prise de décisions, de surveiller les tendances et d'évaluer les effets du changement des programmes et des services sur les jeunes enfants. L'IMDPE s'apparente à un recensement; il ne s'agit pas d'un outil de diagnostic et les résultats ne concernent pas des enfants individuels. La présente fiche d'information examine les résultats de l'IMDPE au fil du temps aux Territoires du Nord-Ouest (TNO), en mettant l'accent sur l'année scolaire 2021-2022.

Il porte sur cinq domaines de développement :

- Santé et bien-être physique
- Aptitudes sociales
- Maturité affective
- Langue, nombres et mémoire
- Compétences en communication et connaissances générales

Les résultats aident à déterminer si l'enfant est sur la **BONNE VOIE**, **VULNÉRABLE** ou **À RISQUE**.

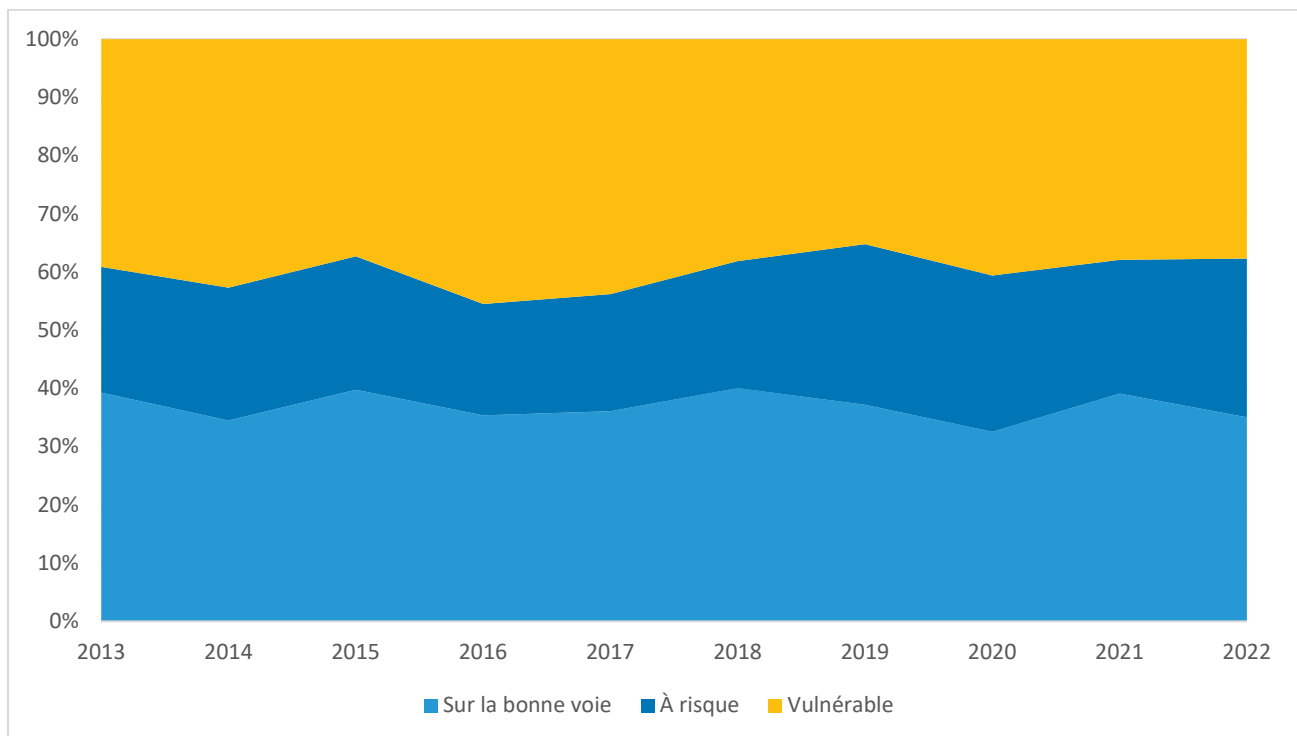
Lorsqu'on dit d'un enfant qu'il est sur la **BONNE VOIE**, c'est qu'il réussit dans tous les **CINQ** domaines de développement. On le considère prêt pour les expériences et les apprentissages qui l'attendent en première année.

Un enfant **VULNÉRABLE** éprouve de la difficulté dans **UN OU PLUSIEURS** des cinq domaines de développement. S'il n'est pas épaulé, il risque d'avoir du mal à réussir au primaire.

Un enfant **À RISQUE** n'est vulnérable dans aucun domaine, mais n'est pas non plus sur la bonne voie dans tous les domaines. Il va peut-être réussir à rattraper ses camarades qui se développent bien, mais il pourrait bénéficier d'un coup de pouce.

Un pourcentage élevé d'enfants vulnérables ou un faible pourcentage d'enfants sur la bonne voie ne signifie pas que les enfants québécois ne réussissent pas bien. Cela signifie simplement qu'il faudrait améliorer la préparation des enfants à l'école et à l'apprentissage, et que la mise en place d'outils supplémentaires dans les premières années aiderait les enfants à réussir au fur et à mesure qu'ils grandissent et passent d'année en année.

Figure 1 : Pourcentage d'élèves de maternelle dont le développement est sur la **BONNE VOIE, **VULNÉRABLE** et **À RISQUE** aux TNO de 2013 à 2022**



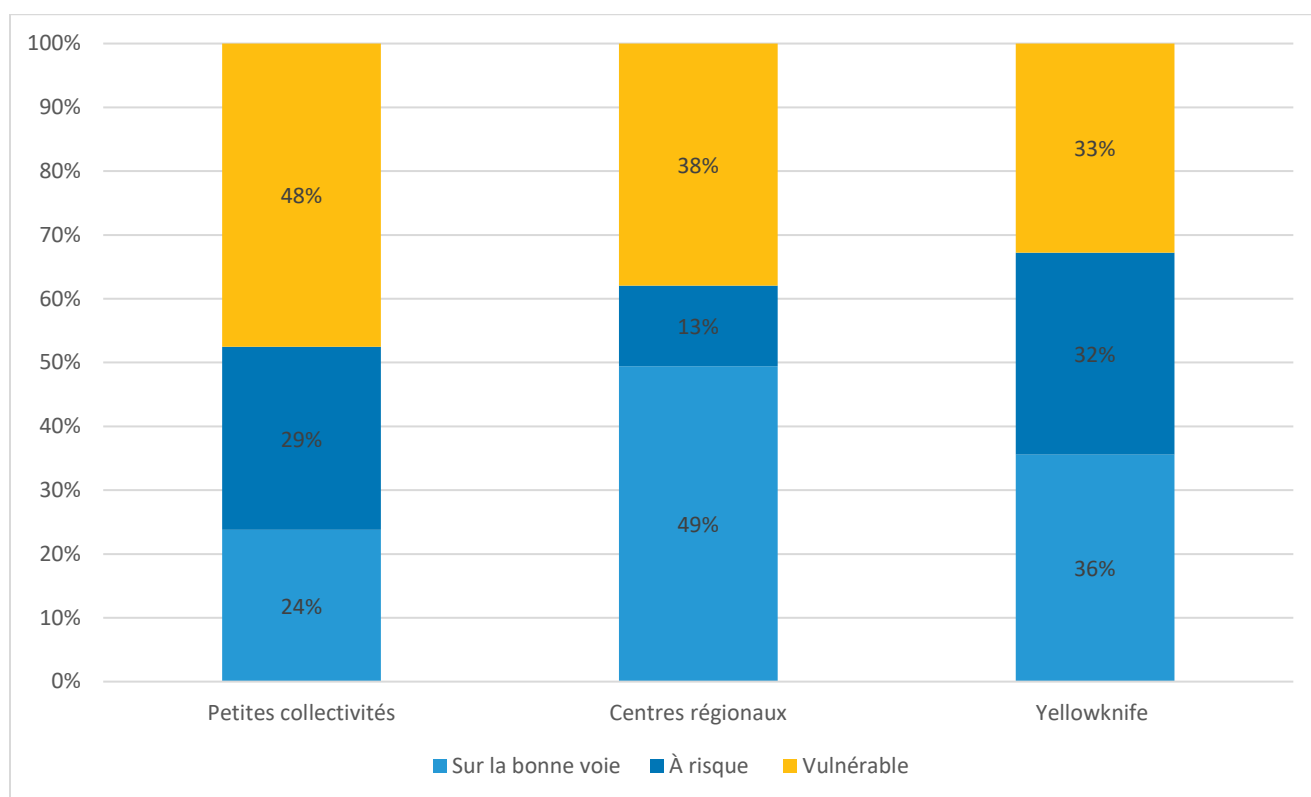
On observe, entre 2021 et 2022, une diminution du pourcentage des élèves de maternelle qui sont sur la **BONNE VOIE** et une hausse du pourcentage des élèves **À RISQUE**. Le pourcentage d'enfants **VULNÉRABLES** est resté stable.

Le suivi des résultats de l'IMDPE aux TNO permet aux familles, aux collectivités, aux écoles et aux décideurs d'être au fait du développement de la petite enfance dans les différentes régions des TNO. Il sert aussi à diriger une aide supplémentaire vers les enfants et les collectivités qui en ont besoin.

En mettant en place de nouvelles ressources et de nouveaux programmes, dont la prématernelle, nous espérons que la proportion d'élèves **VULNÉRABLES** chutera et que les proportions d'élèves **À RISQUE** et sur la **BONNE VOIE** augmenteront.

Pendant l'année scolaire 2021-2022, 35 % des enfants à la maternelle étaient sur la **BONNE VOIE**; 27 % étaient **À RISQUE**, et 37 %, **VULNÉRABLES**.

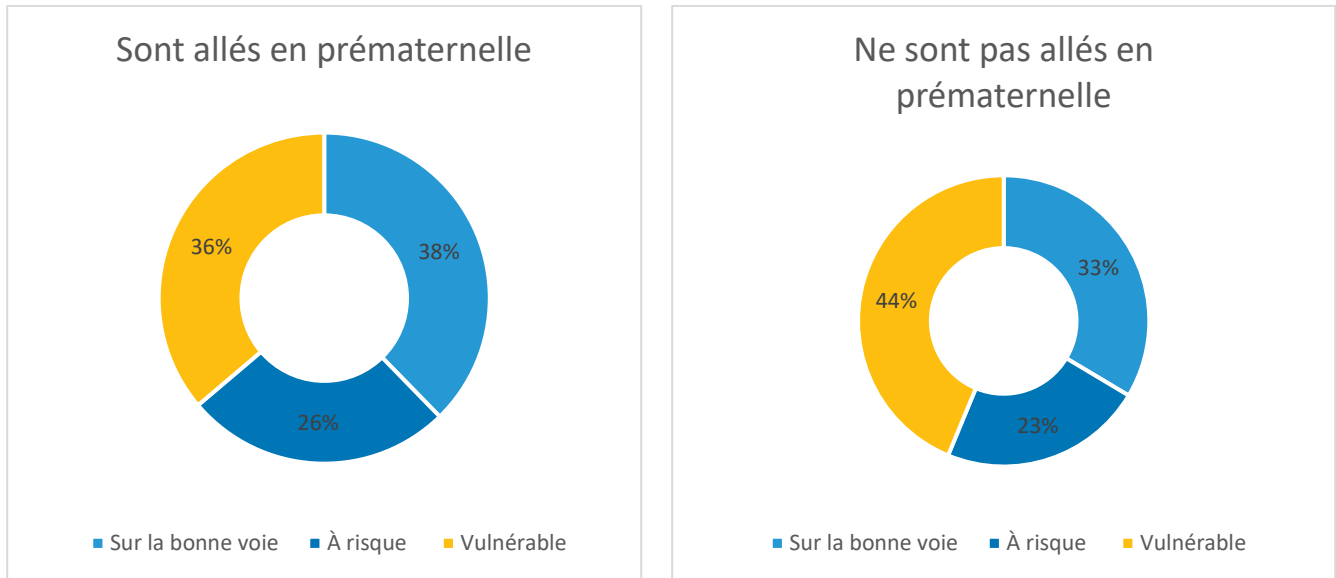
Figure 2 : Pourcentage des enfants qui étaient sur la **BONNE VOIE**, **À RISQUE** et **VULNÉRABLES** en 2021-2022, par type de collectivité*



*Centres régionaux : Inuvik, Hay River et Fort Smith. Les petites collectivités sont celles qui se trouvent en dehors des centres régionaux et de Yellowknife.

De plus, il ne faut pas oublier que la situation varie parmi les différentes collectivités ténosées : Yellowknife, les centres régionaux et les petites collectivités ont des forces et des besoins qui leur sont propres. L'IMDPE permet de déterminer les points forts, ainsi que les points faibles nécessitant davantage de soutien.

Figure 3 : Pourcentage d'enfants dont le développement est sur la *BONNE VOIE*, *À RISQUE* et *VULNÉRABLES* selon s'ils ont fréquenté la prématernelle, de 2018 à 2022



Le pourcentage des élèves *À RISQUE* ou sur la *BONNE VOIE* est plus élevé chez ceux qui ont fréquenté la prématernelle que chez les autres.

C'est en 2017 que la prématernelle a été instaurée partout aux TNO. Cela a eu un effet positif sur la préparation des enfants ténois à la première année. La fréquentation de la prématernelle est liée à une diminution du nombre d'enfants répondant aux critères de la catégorie *VULNÉRABLE*.

En résumé

La santé développementale des enfants est une responsabilité partagée.

Les résultats obtenus grâce à l'IMDPE rendent compte des expériences cumulatives que vivent les enfants jusqu'à l'âge de cinq ans. Puisque ces résultats sont attribuables à plusieurs facteurs, il n'y a pas de solution unique. Tout le monde a un rôle à jouer pour faire vivre des expériences positives à l'enfant pendant sa croissance.

Les rapports de l'IMDPE continueront d'être transmis aux parties prenantes, aux ministères, aux gouvernements autochtones et au public pour renforcer la responsabilité partagée qu'est l'accompagnement des enfants et de leur famille pendant la petite enfance.