



Prix d'alphabétisation des TNO 2022



Éducatrice remarquable — Diana Gargan

Diana Gargan enseigne à l'école Deh Gáh de Fort Providence depuis de nombreuses années. Faisant partie du programme d'immersion linguistique, elle a participé au fil des ans à de nombreuses activités de développement professionnel sur le thème de l'apprentissage des langues. Elle promeut et encourage activement l'apprentissage des langues auprès de l'ensemble du personnel. Au cours des trois dernières années, Mme Gargan s'est fixé comme objectif d'améliorer l'alphabétisation dans son école et œuvre sans relâche à cette fin. Les efforts que Mme Gargan déploie pour l'alphabétisation et dans son enseignement au primaire contribuent grandement à la réussite de l'école dans son ensemble.

Mme Gargan encourage les parents avec délicatesse à améliorer l'assiduité et l'apprentissage de leurs enfants, mettant à profit les relations qu'elle a nouées avec sa communauté. Pendant la pandémie, elle a réussi à communiquer avec de nombreux parents, les amenant à continuer à soutenir l'apprentissage de leurs enfants malgré la fermeture de l'école.

Éducatrice remarquable — Georgina Franki

Georgina Franki est une aînée tłıchq, qui est née et qui a grandi aux Territoires du Nord-Ouest. Depuis qu'elle a commencé à travailler au Collège nordique francophone en 2019, le nombre d'inscriptions à ses cours de langue n'a cessé d'augmenter. Ses classes se composent de citoyens tłıchq désireux d'apprendre leur langue, et de nouveaux arrivants aux TNO intéressés par l'apprentissage du tłıchq.

Mme Franki contribue à créer des moyens novateurs d'enseigner et de revitaliser l'une des 11 langues officielles des Territoires du Nord-Ouest. Mme Franki et Rosie Benning ont dirigé la création d'un cahier d'exercices de tłıchq, l'un des premiers du genre : Tłıchq Yatì eyits'q Dq Nàowoò. Ce cahier d'exercices peut être utilisé de multiples façons par différentes personnes : aînés, adultes, jeunes adultes et adolescents, et même par les parents souhaitant aider à enseigner la langue à leurs enfants et aux générations futures.

Apprenant d'une langue seconde — Bertha Drygeese

Bertha Drygeese participe au Programme mentor-apprenti (PMA) dans le cadre duquel elle apprend sa langue autochtone, le willideh. Bertha travaille avec sa mère (l'aînée Mary Louise Drygeese) et sa sœur (Mary Rose Sundberg), et a effectué plus de 275 heures d'apprentissage. Tout au long de son parcours, elle a amélioré sa maîtrise de sa langue autochtone tout en nouant des liens plus forts avec sa famille, sa communauté et sa culture. Dans le cadre de l'édition 2022-2023 du PMA, Mme Drygeese a demandé à faire une troisième année, mais cette fois-ci en tant que mentor pour sa fille plutôt qu'en tant qu'apprentie!

Mme Drygeese est convaincue que l'apprentissage des langues est un voyage qui dure toute une vie. Parler sa langue lui permet de se sentir forte sur les plans physique, mental et spirituel : des forces qu'elle peut transmettre à sa fille. Non seulement Mme Drygeese a contribué à sa propre alphabétisation en participant au PMA, mais elle a propulsé son apprentissage plus loin en introduisant sa seconde langue dans sa famille et dans sa communauté. Le parcours d'apprentissage linguistique de Mme Drygeese, qui l'a fait passer d'apprenante à enseignante, lui a permis de reprendre ce qui lui avait été enlevé.

Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération — Western Arctic Youth Collective

Le Western Arctic Youth Collective (WAYC) est un collectif dirigé par des jeunes et axé sur l'habilitation des jeunes dans la région de Beaufort-Delta, aux Territoires du Nord-Ouest. Le WAYC promeut l'alphabétisation au sein des familles, parmi les Autochtones, sur le plan de la santé et au niveau communautaire au moyen de son programme unique. Le groupe encourage l'alphabétisation orale grâce à ses clubs de lecture virtuels qui invitent les participants à lire un livre donné à voix haute, à tour de rôle. Le WAYC promeut également d'autres types d'alphabétisation : l'alphabétisation numérique au moyen d'ateliers sur la baladodiffusion et le montage vidéo, l'apprentissage des connaissances traditionnelles au moyen de camps en plein air axés sur la nature et le leadership, et la revitalisation des langues autochtones au moyen d'événements tels que le bingo linguistique et la chasse au trésor linguistique, ainsi que par la distribution de trousseaux d'apprentissage des langues. Le WAYC promeut des connaissances solides en matière de santé mentale par l'intermédiaire de bilans de santé virtuels et d'ateliers annuels comprenant des discussions sur les dépendances, la santé mentale et le suicide, ainsi que sur la promotion de la vie et l'autonomisation de la communauté.