

## DOCUMENT EXPLICATIF – Personnes intronisées au Temple de la renommée de l'éducation en 2021-2022

---

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) des Territoires du Nord-Ouest (TNO) a fondé le Temple de la renommée de l'éducation en 2010 afin de souligner le fait que nous avons tous un rôle à jouer pour appuyer l'éducation de nos enfants. Le Temple permet de montrer l'apport précieux des éducateurs, des aînés, des concierges, des administrateurs, des bénévoles, des entraîneurs, des élèves, des porte-parole, des commanditaires et des entreprises.

Les lauréats de 2020 ont fait l'objet d'une vidéo de célébration virtuelle, en raison de la pandémie de COVID-19, toujours d'actualité. À ce titre, les personnes intronisées en 2021-2022 sont également mises à l'honneur dans une vidéo, qui constituera un souvenir impérissable pour tous.

### Personnes intronisées en 2021

**Frank Galway** est la personne intronisée au Temple de la renommée de l'éducation en 2021 qui a été sélectionnée par le ministre R. J. Simpson pour recevoir le **Prix spécial du ministre**. M. Galway est connu comme un champion et un leader de l'éducation dans le Nord. Il a commencé sa carrière en enseignement dans le Nord à Aklavik, à l'École Moose Kerr. Il a ensuite occupé divers rôles : il a été administrateur, surintendant et négociateur pour l'Association des enseignants et des enseignantes des TNO.

Le dévouement de M. Galway envers une éducation adaptée aux cultures autochtones a été une source d'inspiration pour ses pairs. Il rencontrait les aînés et entretenait des relations fortes avec les membres de la collectivité pour s'assurer que le savoir traditionnel était intégré à l'éducation de manière respectueuse et positive.

M. Galway a également plaidé en faveur de l'apprentissage à distance du Nord et a joué un rôle essentiel dans l'expansion du programme à 19 écoles des TNO. Ses collègues disent qu'il était bien plus qu'un enseignant, et le désigne comme une personne spéciale, un mentor, un vrai Ténois et un vrai leader, qui a toujours considéré les élèves et leur réussite comme la priorité absolue.

Le travail et les efforts de M. Galway en matière d'éducation dans le Nord, notamment durant ses 15 années travaillées dans les collectivités de Beaufort-Delta, ont laissé une marque indélébile.

**Pauline Tardiff (Gordon)** a commencé sa longue carrière en éducation dans le Nord dans sa collectivité d'origine, Aklavik. Elle a ensuite été enseignante et administratrice à Inuvik, avant de devenir directrice adjointe de l'éducation et première surintendante autochtone aux TNO, au Conseil scolaire de Beaufort-Delta.

M<sup>me</sup> Tardiff a également été la première femme autochtone à devenir sous-ministre adjointe du MÉCF.

Elle a joué un rôle déterminant en encourageant les enseignants inuvialuits et gwich'in à créer du matériel qui motiverait les élèves à apprendre leurs langues autochtones. M<sup>me</sup> Tardiff sensibilisait les enseignants du Sud à la richesse de la culture et de l'histoire locales des TNO et a toujours encouragé l'éducation adaptée aux cultures autochtones. Ses pairs disent qu'elle a donné l'exemple de son mode de vie traditionnel, de sa langue et de sa culture, et qu'elle a créé un héritage pour ses collègues, les écoles et les collectivités. « Nos aînés et nos leaders seraient tellement fiers de ses réalisations », peut-on lire dans une lettre de nomination.

Depuis qu'elle a pris sa retraite, M<sup>me</sup> Tardiff continue de participer à la création d'ateliers et d'orientations pour le personnel enseignant. Pendant de nombreuses années, elle a proposé des programmes adaptés à la culture des élèves dans les écoles et au collège. M<sup>me</sup> Tardiff a trois enfants : Janine, Chuck et Ryan.

**Ed Lippert** est un exemple de leadership en éducation. Il a consacré des décennies à ce milieu, en tant qu'enseignant, directeur, chef de département, administrateur, surintendant et mentor pour de nombreuses personnes aux TNO.

M. Lippert a inspiré les élèves et les enseignants de Yellowknife et d'Inuvik pendant plusieurs années. Il a participé à l'élaboration de l'Académie de leadership et du groupe de leadership pour les enseignants de l'Administration scolaire de district n° 1 de Yellowknife (YK1), ainsi que du Programme de leadership en éducation (PLE) de 10 jours pour les administrateurs des TNO. M. Lippert a priorisé l'éducation adaptée aux cultures autochtones, notamment par l'intermédiaire de l'art autochtone.

Ses collègues le désignent comme une personne légendaire et douée, surtout dans le cadre de ses célèbres cours et expériences scientifiques, qui « rendaient la science vivante ». Il est connu pour avoir amené les élèves à apprendre hors de la salle de classe en explorant le plein air, et pour les souvenirs inoubliables qu'ils se sont créés grâce à ses clubs d'écologie et de plongée.

M. Lippert est également connu pour son humour, sa gentillesse, son altruisme et son humilité; il montre l'exemple et est toujours enclin à faire l'éloge des autres et à donner un coup de main. Pour preuve, il a retardé sa retraite pendant la pandémie et a aidé YK1 à faire face à cette nouvelle situation. Son soutien aux éducateurs du Nord et au système éducatif des TNO aura des répercussions durables sur le territoire.

Depuis plus d'une décennie, **Neil Penney** exerce une influence remarquable sur les élèves et la collectivité de Dettah. Dans sa lettre de nomination, l'Administration scolaire de district de Dettah a déclaré qu'elle s'estimait chanceuse d'avoir un enseignant aussi dévoué à l'École Kaw Tay Whee. M. Penney est passionné par l'enseignement et a introduit des méthodes innovantes pour élargir les connaissances des élèves par l'intermédiaire de la robotique, de la technologie et de projets comme le programme de bibliothèque-laboratoire. Grâce à ce programme, ses élèves et lui ont travaillé sur des films reconnus à l'échelle nationale – des œuvres d'art qui ont encouragé les jeunes à apprendre leurs traditions orales et culturelles dénées, leur ont enseigné des compétences qui leur serviront toute la vie et ont fait participer de nombreux membres de la collectivité. Il intègre les lois dénées dans son enseignement et incarne ces caractéristiques dans tous les aspects de sa vie.

M. Penney est dévoué à son école et à sa collectivité, ce qui a eu une influence durable sur les élèves, dont beaucoup ont fourni des lettres de nomination manuscrites. « Neil Penney a eu une incidence sur ma vie parce qu'il m'a appris à filmer et m'a aidé à parler ma langue, le wiliideh », a écrit un élève. Les élèves ont également parlé de sa gentillesse et de son humour, et de la façon dont il les fait se sentir en sécurité et les bienvenus dans sa classe. L'influence que sa nature compatissante, bienveillante et encourageante a eue sur les jeunes de Dettah fait de M. Penney une personne qui mérite d'être intronisée au Temple de la renommée de l'éducation des TNO en 2021.

## Personnes intronisées en 2022

**Deborah Reid** est connue comme une ardente défenseuse des intérêts des écoles qu'elle dirige et de ses élèves et pour sa promotion de la positivité et de la fierté. Elle a commencé sa longue carrière en éducation dans le Nord à Taloyoak, au Nunavut, dans les années 1990, où elle a enseigné l'anglais et la musique pendant plus de dix ans. Elle a ensuite travaillé pour l'Agence de services communautaires t̄iç̄o en tant que coordonnatrice du curriculum, à Yellowknife et à Inuvik, où elle a également été la première directrice d'école de l'École secondaire East Three. Puis, elle a déménagé dans la réserve de la Première Nation Kátł'odeeche, où elle se trouve encore aujourd'hui et où elle occupe le poste de directrice du Centre de formation Chief Sunrise.

M<sup>me</sup> Reid se surpasse pour soutenir l'assiduité des élèves, notamment en s'occupant de la coordination des déplacements et de l'obtention du financement d'un autobus scolaire supplémentaire pour que les élèves autochtones de Hay River puissent se rendre à l'école. « Grâce à ses efforts, le Centre a délivré un diplôme à des élèves pour la première fois depuis plus de 10 ans, ce qui est absolument fantastique! », peut-on lire dans une lettre de nomination.

M<sup>me</sup> Reid est docteure en éducation, titre qu'elle a obtenu en 2015 alors qu'elle travaillait à temps plein. Elle priorise l'éducation autochtone et cultive des relations significatives avec la terre, la collectivité et ses habitants : les aînés locaux, le chef et les familles. Elle promeut la culture d'origine grâce à diverses initiatives, notamment des ateliers de narration et de tambour, et des journées de camp familial sur les terres ancestrales avec les aînés locaux. Qu'il s'agisse de défis culinaires, de groupes de jardinage, de la construction d'une patinoire locale ou de l'implication de chaque famille dans la scolarité de ses enfants, M<sup>me</sup> Reid est un exemple de générosité et de leadership. Les membres du personnel et les élèves se sentent écoutés et considérés par elle, et on le voit chaque jour lorsqu'elle accueille chacun d'entre eux le sourire aux lèvres à la porte d'entrée.

**Josée Clermont** a consacré sa carrière à l'amélioration de l'éducation en français. M<sup>me</sup> Clermont est arrivée aux TNO en 2010 et a travaillé pour les Écoles catholiques de Yellowknife. En 2015, elle est devenue directrice générale du Collège nordique francophone (CNF). Elle a été à la tête de la transformation des activités du collège afin qu'elles répondent davantage aux besoins et aux aspirations de la communauté, et pour soutenir les nouveaux arrivants aux Territoires du Nord-Ouest (TNO).

Ses efforts ont porté leurs fruits. Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada a mandaté le CNF pour offrir le seul programme de cours de langue pour les immigrants au Canada (CLIC) reconnu aux TNO, et le Collège s'est vu décerner le Prix de reconnaissance des employeurs pour l'emploi des nouveaux arrivants en 2019. M<sup>me</sup> Clermont a très à cœur de fournir de meilleurs services d'établissement et de faciliter l'intégration économique et sociale des nouveaux arrivants.

Ardente défenseuse des cultures et des langues autochtones aux TNO, M<sup>me</sup> Clermont a pour priorité d'établir des liens entre les peuples autochtones et les nouveaux arrivants. Elle a collaboré avec des aînés dénés et a dirigé des initiatives visant à protéger, à préserver et à promouvoir les langues et les cultures autochtones. Sous sa direction, le CNF a créé un manuel de français langue seconde unique en son genre qui souligne l'histoire et les cultures des peuples autochtones aux TNO; le CNF propose également un programme d'enseignement du t̥ich̥o, ainsi qu'un programme de mentorat jumelant des apprenants du t̥ich̥o avec des aînés dénés. Pour son travail dans ces domaines, le CNF a reçu le Prix du Cercle du ministre pour la culture et le patrimoine.

En 2021, M<sup>me</sup> Clermont a élaboré un plan d'affaires quinquennal afin de préparer l'expansion du CNF, s'engageant ainsi sur une voie prometteuse pour l'avenir de l'éducation postsecondaire en français aux TNO.

M<sup>me</sup> Clermont fait partie de divers comités et groupes de travail locaux, ce qui témoigne de son approche constructive et orientée vers les solutions et de sa volonté à prendre en compte les besoins et le potentiel des collectivités ténoises. Dans ses temps libres, M<sup>me</sup> Clermont s'adonne au ski de fond ou au vélo dans les grands espaces des TNO.

**Eugène Roach** ne ménage pas ses efforts pour améliorer la vie des élèves et des familles aux TNO. « Monsieur Roach » est enseignant en éducation physique à l'École St. Joseph depuis 17 ans, tant en immersion française qu'en anglais. Il est connu pour être un leader et un entraîneur dans presque tous les sports, même pendant ses innombrables heures de bénévolat effectuées après l'école et durant les fins de semaine.

M. Roach a élargi son répertoire pour y inclure le tir à l'arc en 2016-2017 : il a entraîné l'équipe des TNO aux Jeux autochtones de l'Amérique du Nord, a suivi lui-même divers niveaux d'entraînement et a collecté des fonds pour obtenir l'équipement adéquat. Ce n'est là qu'un exemple de la manière dont il soutient

l'éducation adaptée aux cultures autochtones, la culture et le sport à l'école et ailleurs. Il soutient également sa culture francophone et acadienne : il joue de la guitare sur les ondes de Radio Taïga et a publié deux CD de chansons françaises.

L'énergie et le leadership discret de M. Roach ont donné l'occasion à de nombreux élèves de participer à des activités sportives et autres. Pendant près de vingt ans, il a exercé une influence positive sur les milliers d'élèves dont il a été l'entraîneur ou l'enseignant aux TNO.

**Adrien Amirault** est la personne intronisée au Temple de la renommée de l'éducation en 2022 qui a été sélectionnée par le ministre R. J. Simpson pour recevoir le **Prix spécial du ministre**. M. Amirault a été enseignant et administrateur en Nouvelle-Écosse et aux TNO pendant 27 ans avant d'assumer plusieurs rôles au sein de l'Association des enseignants et des enseignantes des TNO, dont celui de directeur général.

Enseignant de musique de métier, il est venu aux TNO en 2001 pour travailler à YK1, pendant un congé de deux ans qu'il avait pris en Nouvelle-Écosse. On peut affirmer sans l'ombre d'un doute qu'il s'est épris du territoire. Ses collègues disent qu'il a eu une influence « incommensurable » sur le système d'éducation des TNO grâce à ses divers rôles. « On l'a surnommé “le magicien” pour sa capacité à répondre aux préoccupations et à apporter une solution équitable aux situations les plus difficiles », peut-on lire dans une lettre de nomination.

M. Amirault est très respecté et connu pour son approche compatissante, solidaire et collaborative en résolution de problèmes, visant toujours à ce que tout le monde y gagne. Il mérite d'être intronisé au Temple de la renommée de l'éducation en 2022 et de recevoir le Prix spécial du ministre.