



Taux de diplomation au secondaire en 2023 aux Territoires du Nord-Ouest

Obtenir son diplôme d'études secondaires est plus important aujourd'hui qu'il y a une génération. Plus d'employeurs qu'auparavant recherchent des candidats ayant terminé leurs études secondaires. Les statistiques canadiennes indiquent qu'il existe un lien étroit entre le fait de détenir un diplôme d'études secondaires et celui d'avoir un revenu plus important.

En 2021, le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MECF) [a mis au point une nouvelle méthode pour calculer le taux de diplomation aux TNO](#). La nouvelle méthode, appelée [taux de diplomation après six ans](#), reflète la philosophie du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest selon laquelle il existe de nombreuses voies pour obtenir un diplôme au-delà du délai traditionnel de trois ans. Cette période de six ans garantit que tous les élèves, quelle que soit leur situation, puissent être comptabilisés comme diplômés dans le taux de diplomation.

Ce qu'il faut comprendre de ces résultats

En 2023, le taux de diplomation après six ans était de 59 pour cent aux TNO (tableau 1).

Si l'on examine les taux de diplomation par type de collectivité, Yellowknife affichait le taux le plus élevé, à 71 pour cent (tableau 1).

Le taux de diplomation après six ans dans les petites collectivités était le plus bas, à 44 pour cent (tableau 1).

Cette tendance, qui veut que Yellowknife ait le taux le plus élevé et que les petites collectivités aient le taux le plus bas, s’est maintenue au cours des dix dernières années (figure 1).

Le taux de diplomation après six ans aux TNO est demeuré relativement stable au cours de la dernière décennie. Yellowknife et les petites collectivités ont vu leur taux de diplomation augmenter l’année dernière (tableau 1).

Étant donné que le taux de diplomation donne aux élèves jusqu’à six ans pour terminer leurs études secondaires, les élèves représentés dans le taux de 2023 ont commencé leurs études secondaires au cours de l’année scolaire 2017-2018. Cela signifie que la pandémie de COVID-19 aurait entraîné des répercussions sur cette cohorte durant ses 3^e, 4^e et 5^e années depuis son entrée au secondaire. Il est donc possible que les variations observées dans les taux de diplomation soient liées à la pandémie.

L’écart entre les taux de diplomation après six ans des élèves autochtones et non autochtones est demeuré autour des 30 à 40 pour cent (figure 2).

Tableau 1 : Taux de diplomation au secondaire après six ans, par type de collectivité* (2014 à 2023)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TNO	52 %	54 %	57 %	62 %	57 %	61 %	58 %	60 %	56 %	59 %
Petites collectivités	38 %	42 %	40 %	45 %	44 %	47 %	43 %	45 %	38 %	44 %
Centres régionaux	47 %	50 %	54 %	65 %	61 %	53 %	59 %	55 %	65 %	57 %
Yellowknife	67 %	67 %	73 %	73 %	66 %	75 %	69 %	74 %	67 %	71 %

*Centres régionaux : Inuvik, Hay River et Fort Smith. Petites collectivités : Toutes les collectivités des TNO sauf les centres régionaux et Yellowknife.

Tableau 2 : Taux de diplomation au secondaire après six ans, par origine ethnique (2014 à 2023)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Autochtones	38 %	42 %	46 %	50 %	47 %	48 %	46 %	49 %	42 %	44 %
Non-Autochtones	78 %	79 %	80 %	84 %	79 %	84 %	81 %	81 %	80 %	87 %

Figure 1 : Taux de diplomation au secondaire après six ans, par type de collectivité (2014 à 2023)

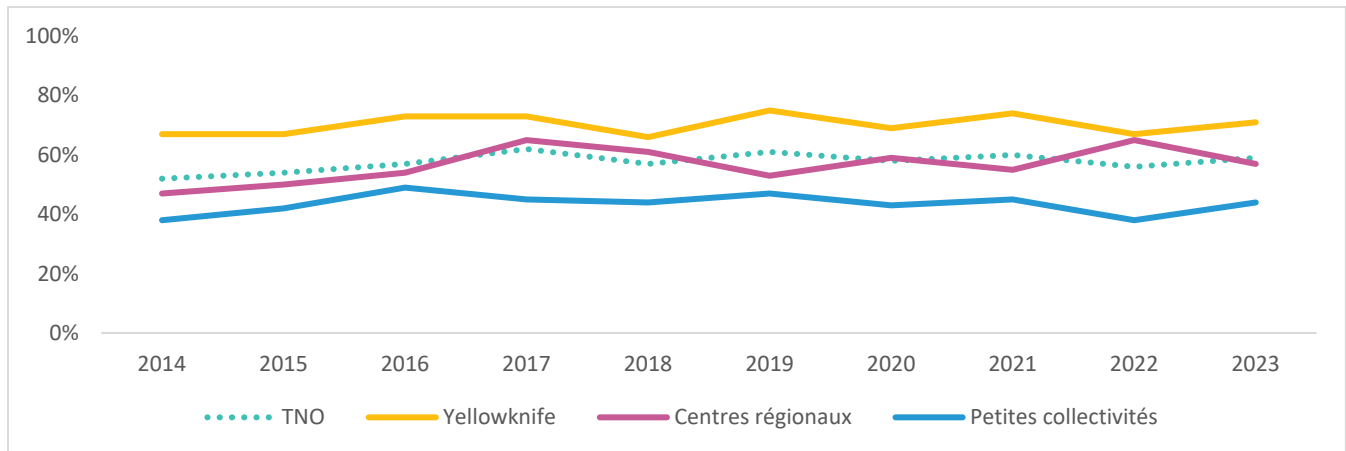
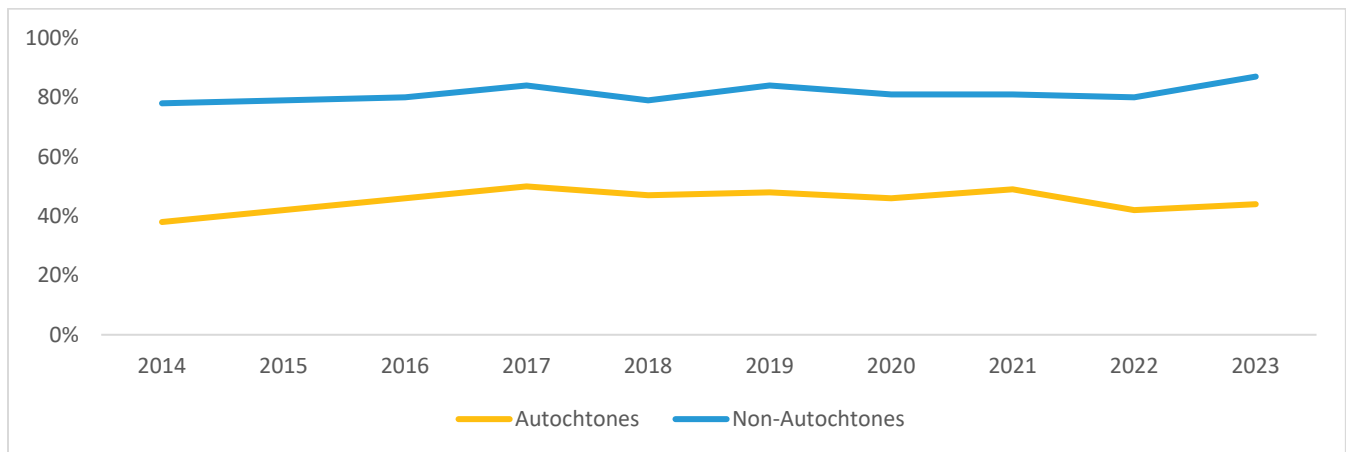


Figure 2 : Taux de diplomation après 6 ans au secondaire, par origine ethnique (2014 à 2023)



En résumé

Les taux de diplomation sont des indicateurs importants de l'efficacité globale du système scolaire des Territoires du Nord-Ouest. Ils font l'objet d'un suivi annuel, et éclairent la planification stratégique du ministère et les mesures visant à améliorer les résultats des élèves.

Les taux de diplomation continueront d'être communiqués aux partenaires de l'éducation, aux gouvernements autochtones et au public au fur et à mesure que le MECF poursuit ses efforts d'amélioration des résultats des élèves dans l'ensemble des TNO.