

# Assemblées publiques sur les scénarios possibles de déplacement des élèves



École J.H. Sissons (ÉJHS) – Mardi 23 avril, 19 h

## **Est-ce que ce plan considère l'aspect logistique, ou seulement le déplacement des élèves?**

La firme Taylor Architecture Group (TAG) a plusieurs mandats : tenir compte des besoins en immobilisations et des projections financières, déterminer si l'espace est adapté et comment le matériel sera transféré.

## **Quand ce plan sera-t-il mis en branle? Les enseignants auront besoin de temps pour vider leur classe.**

C'est pourquoi les assemblées ont lieu maintenant. Tout le monde doit bouger rapidement pour que le personnel ait le temps de déménager les classes.

## **Les ressources de la bibliothèque seront-elles transportées sécuritairement?**

Des livres supplémentaires pourront être entreposés à la bibliothèque de l'école intermédiaire William McDonald, mais pas tous. Les entrepôts du gouvernement pourraient être une solution; le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) cherche actuellement à savoir s'ils sont disponibles. Ces installations sont conçues pour accueillir temporairement du papier ou des livres de façon sécuritaire.

## **L'école intermédiaire William McDonald sera-t-elle uniquement une école d'immersion en français?**

L'Administration scolaire de district n° 1 de Yellowknife (YK1) souhaite maintenir son identité d'école intermédiaire. Les classes de 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année seront donc en anglais, et on discute de la possibilité d'accueillir les classes de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année en immersion française. Pour l'instant, la salle d'arts plastiques gardera sa fonction actuelle, mais les laboratoires de science et d'informatique pourraient être convertis en salles de classe.

## **Les classes du programme Montessori pourront-elles rester ensemble?**

La question est étudiée en ce moment. Les parents ont aussi indiqué à YK1 qu'ils aimeraient que les cohortes de la prématernelle à la 1<sup>re</sup> année de l'école J.H. Sissons ne soient pas séparées. C'est pourquoi nous vous demandons d'assister à ces assemblées afin de faire connaître vos idées.

## **Combien d'espace y a-t-il actuellement à l'école secondaire Sir John Franklin pour accueillir des élèves supplémentaires? Pourrait-on réserver une aile du bâtiment pour cette cohorte?**

L'école peut accueillir 700 élèves. Elle peut donc aisément abriter 3 ou 4 classes de 8<sup>e</sup> année; elle a déjà été fréquentée par plus de 800 élèves à la fois.

## **L'école intermédiaire William McDonald n'est pas une école pour les « petits enfants ». Pourquoi ne pas installer des salles de classe mobiles sur le terrain d'autres écoles, où se trouvent déjà des terrains de jeux et autres équipements?**

Il n'y a tout simplement pas assez de place et d'aires de jeux sur le terrain des autres écoles.

***Commentaires : Les parents qui ont plusieurs enfants voyageront beaucoup; les enfants n'auront pas de sentiment de familiarité parce qu'ils se déplaceront trop. Ils veulent aller au même endroit que leurs frères et sœurs.***

**Qui décidera si l'enfant de 8<sup>e</sup> année ira à l'école Range Lake North ou à l'école secondaire Sir John Franklin?**

Ce sont les parents qui auront le dernier mot.

**Comment l'école N.J. Macpherson pourra-t-elle accueillir autant d'élèves de prématernelle?**

Il y a actuellement une classe vide et, selon le plan de répartition actuel, les classes du programme Montessori seraient déplacées à l'école Mildred Hall, ce qui libérerait de l'espace.

**YK1 pourrait-elle envoyer des plans aux parents lorsqu'ils seront finalisés, et laisser les parents faire un choix?**

C'est bien le plan.

**Des salles de classe mobiles pourraient-elles être installées sur le terrain de l'école primaire N.J. Macpherson afin de garder les classes plus jeunes ensemble?**

Le site n'est pas assez grand; elles occuperaient la plus grande partie de l'espace de jeu.

**Qu'arrivera-t-il aux enfants qui devront maintenant se déplacer en autobus?**

Tram Do, directrice des services généraux de YK1, rencontrera les services de transport par autobus pour déterminer les trajets et les prix. Nous ne sommes pas inquiets, car ils sont très flexibles; il y aura moyen de prendre des arrangements. Le MÉCF effectue actuellement une étude sur le transport par autobus. Les véhicules transportant des élèves de prématernelle devraient être munis de ceintures de sécurité, et ces élèves nécessitent plus de supervision.

**Comment les élèves de 8<sup>e</sup> année de l'école intermédiaire William McDonald vont-ils s'adapter à l'école secondaire?**

Le but est de causer le moins de perturbations possible : les cohortes et le personnel seront transférés ensemble, les activités et les programmes exploratoires seront maintenus, et les élèves auront leur propre section dans le bâtiment.

**Pourquoi n'y a-t-il pas d'assemblée prévue pour l'école N.J. Macpherson?**

Nous pensons fixer la date au jeudi 25 avril 2019, à 17 h.

**Le projet affectera-t-il la direction et l'administration?**

Nous devons tout d'abord préparer un plan de répartition des élèves; ensuite, nous pourrions penser au transfert du personnel. Sachant qu'il s'agit d'un plan à court terme, il faut entretenir de meilleures relations avec les écoles de provenance et mettre en place des partenariats entre les directions d'écoles.

**D'où provient le financement pour les quatre salles de classe mobiles?**

Il provient d'un des budgets prévus pour le projet. Il s'agira probablement du budget du projet, et non du budget d'immobilisations (consacré au nouveau bâtiment).

**Nous ne pourrions pas satisfaire tout le monde. Les écoles intermédiaires et le programme Montessori seront les plus touchés. Les inscriptions à l'école intermédiaire William McDonald pourraient en souffrir.**

Tous ceux qui travaillent sur ce projet savent qu'il est impossible de satisfaire tout le monde, mais il faut se concentrer sur le long terme. Nous faisons de notre mieux pour tenir compte des commentaires des parents, et tâchons de régler les problèmes majeurs.

***Commentaires : Le plan d'immobilisations du gouvernement pour les cinq prochaines années ne contient rien à ce sujet. C'est irréaliste de vouloir commencer à construire de plus grandes écoles pour s'adapter aux réorganisations futures. YK1 a déjà convaincu le GTNO d'agrandir la taille du gymnase et d'acheter quatre salles de classe mobiles.***

**Un plan de maintien en poste des enseignants sera-t-il mis en place?**

Nous devons rassurer les enseignants, particulièrement en immersion française. Tous recevront de l'aide pour le déménagement et pour toute question concernant la répartition des élèves.

***Commentaires : Ce projet peut être une « aventure » pour les élèves. YK1 a déjà appuyé les enseignants dans ce genre de projets par le passé.***

**Certains des changements pourraient-ils être permanents?**

La question est actuellement étudiée, mais il faudra plus de consultations pour prendre une décision. Même avant le début de ce projet, on parlait de déplacer le programme Montessori de l'école N.J. Macpherson à l'école Mildred Hall, ce qui a été proposé dans ce plan de répartition des élèves.

***Commentaires : D'ici le 3 juillet 2020, l'école J.H. Sissons doit être complètement vide en raison de l'abattement. Cela nécessitera beaucoup de planification de la part de l'administration scolaire.***

**La planification des services de garde après l'école et l'octroi de permis prennent du temps, et on doit leur accorder une grande importance.**

En fait, le tout pourrait être réglé en quelques semaines ou quelques mois. Les lieux doivent être évalués à l'avance, mais le problème du YWCA de Yellowknife est le nombre d'employés.

***Commentaires : Même dans les plans préliminaires, il y a de l'espace pour les séances en petits groupes dans les écoles.***



## Assemblées publiques sur les scénarios possibles de déplacement des élèves

École intermédiaire William McDonald – Mercredi 24 avril, 19 h

**L'école intermédiaire William McDonald accueille pour l'instant 265 élèves, mais a suffisamment d'espace pour en accueillir environ 470 (26 classes). Le système de ventilation actuel peut servir ces installations en plus des quatre salles de classe mobiles. Le deuxième étage de la bibliothèque sera fort probablement reconverti en salle de classe.**

**L'école gardera-t-elle son identité d'école intermédiaire ou sera-t-elle maintenant une école primaire?**

Selon le plan actuel, les classes de 6<sup>e</sup> et de 7<sup>e</sup> année en anglais, en immersion française et en français intensif ainsi que les classes de 5<sup>e</sup> année en immersion française resteraient à l'école intermédiaire William McDonald. Les élèves de 8<sup>e</sup> année iraient soit à l'école Range Lake North, soit à l'école secondaire Sir John Franklin, avec leur enseignant actuel. La programmation ne serait pas affectée.

**D'après cette proposition, il y aurait très peu de temps d'éducation physique pour les élèves, et les cours de musique pourraient aussi être touchés. Comment l'école intermédiaire William McDonald pourra-t-elle accueillir cinq classes supplémentaires? Que fera-t-on pour épargner les programmes exploratoires?**

L'école Allain St-Cyr a maintenant un tout nouveau gymnase. Pendant les années où elle n'en avait pas, les élèves utilisaient le gymnase de l'école intermédiaire William McDonald. Cette option pourrait être une solution à envisager avec la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest. Nous croyons que l'école ne perdra pas son ambiance d'école intermédiaire, puisque ces perturbations ne dureront que deux ans. Les programmes exploratoires et les académies seraient toujours offerts, peu importe l'école où les jeunes seront transférés. La relation avec les écoles de provenance doit être bien maintenue pour que ces programmes soient encore donnés. D'ailleurs, les élèves vont déjà à l'école intermédiaire William McDonald pour leurs cours d'art industriel les lundis et les vendredis.

***Commentaires : Qu'arrivera-t-il si la demande pour certains programmes ou cours optionnels est insuffisante? Ce n'est pas idéal pour les enseignants du secondaire de donner les cours de musique de 7<sup>e</sup> et de 8<sup>e</sup> année.***

**Les rénovations pour les autres écoles auront-elles lieu cet été?**

La plupart des travaux projetés sont mineurs et pourront être réalisés l'été prochain. Le système de ventilation de l'école intermédiaire William McDonald sera efficace même avec un grand nombre d'élèves par classe (jusqu'à un certain point) et avec l'ajout de salles de classe mobiles. Le remplacement complet de la toiture de l'école est également prévu pour cet été, mais il s'agit d'un tout autre projet.

## **Pourquoi n'est-il pas plus question de l'école Mildred Hall dans ce plan?**

Les parents voulaient que le moins d'élèves possible soient touchés.

## **Un budget est-il prévu pour les rénovations? Comment savons-nous que c'est le plan optimal?**

C'est la firme TAG qui s'en occupe, et le MÉCF doit en être informé bientôt. Si on le compare avec d'autres, le budget n'est pas très élevé : l'école intermédiaire William McDonald est celle qui a le plus d'espace libre, et les cloisons ne coûtent pas si cher. Les parents voulaient aussi que les grands groupes d'élèves restent ensemble. On a par ailleurs fortement recommandé à YK1 de ne pas envoyer seulement les élèves de prématernelle à l'école N.J. Macpherson. Les élèves de prématernelle et de maternelle pourraient peut-être aller à l'école N.J. Macpherson, et les élèves de 5<sup>e</sup> année de l'école N.J. Macpherson, eux, à l'école intermédiaire William McDonald. Cela permettrait de regrouper les classes par langue d'enseignement (ce qui permet une meilleure acquisition linguistique). Nous envisagerons cette possibilité. Bien sûr, les normes d'éducation doivent être respectées, mais le gouvernement aimerait dépenser le moins possible.

## **Quelle est la réaction du personnel des écoles affectées?**

On a fait part à YK1 de préoccupations similaires sur l'espace dans les classes, sur le déménagement rapide qui prendra place à la fin de l'année prochaine, sur les salles d'employés et sur la programmation. La réalité est que oui, nous devons transférer les enfants pendant deux ans, mais le résultat final en vaudra la peine : une toute nouvelle école. Il faudra faire des sacrifices dans tous les cas.

## **Actuellement, le stationnement et le débarquement des enfants sont chaotiques dans toutes les écoles. Que se passera-t-il quand il faudra que les jeunes enfants marchent jusqu'à l'école et au retour?**

YK1 n'a pas de solution précise pour l'instant, mais, à tout le moins, il est clair que la supervision devra être accrue pendant cette période.

## **On s'inquiète à l'idée d'envoyer les élèves de 8<sup>e</sup> année à l'école secondaire un peu plus tôt avec ce plan. Il s'agit d'une période délicate pour les adolescents, et une aile réservée pourrait ne pas suffire.**

YK1 étudie les différentes options. À de nombreux endroits dans le territoire et le pays, les élèves de 8<sup>e</sup> année fréquentent une école secondaire (comme l'école secondaire St. Patrick); le district pèse déjà le pour et le contre. Les parents auraient aussi le choix d'envoyer leurs enfants à l'école Range Lake North.

***Commentaires : Cela fait donc trois écoles en trois ans pour les élèves et les parents, ce qui est dérangeant. Le fardeau doit être partagé si l'on veut que ça fonctionne.***

***Commentaires : Les parents doivent accepter le changement. Les enfants sont assez flexibles, donc si leur parent agit comme si le ciel allait lui tomber sur la tête, ils auront aussi cette impression. Nous ne pouvons satisfaire tout le monde : ce n'est pas tout le monde qui aura ce qu'il veut. L'école intermédiaire ne sera pas « détruite » avec ce plan.***

**Certains ont toutefois l'impression que le fardeau n'est pas partagé de façon équitable. Nous devons prendre soin des élèves plus vieux autant que des plus jeunes.**

Peu importe où seront transférés les élèves de 8<sup>e</sup> année, ils auront une classe d'attache. Les élèves se déplaceront avec leurs camarades de classe et leurs enseignants actuels (les cohortes plus jeunes seront aussi laissées telles quelles). Cela leur permettra de s'adapter plus facilement à la vie à l'école secondaire.

***Commentaires : Le camp Akaitcho et les camps d'été actuellement offerts par l'école intermédiaire William McDonald devront continuer d'être offerts.***

YK1 fait de son mieux pour que cela soit le cas. Toutefois, chaque programme aura besoin de son ambassadeur. Si les programmes exploratoires sont un problème, l'école secondaire pourrait toujours offrir plus de choix aux élèves de 8<sup>e</sup> année.

**La capacité pose déjà problème pour l'école N.J. Macpherson. Comment pourrait-elle accueillir trois autres classes de prématernelle, surtout après avoir perdu une salle du personnel?**

Tout dépend des inscriptions. YK1 prévoit en ce moment deux classes de prématernelle supplémentaires au lieu de trois. Le plan actuel prévoit aussi de déplacer le programme CASA à l'école Mildred Hall.

**Pourquoi le programme CASA serait-il déplacé à l'école Mildred Hall?**

YK1 envisageait cette possibilité même avant le projet en cours, car c'est plus proche du centre-ville, où se donne déjà le programme. Mildred Hall donne aussi le Programme d'apprentissage Birchbark.

Les jeunes du programme CASA ne poursuivent pas seulement leur cheminement scolaire dans le programme Montessori à N.J. Macpherson, mais aussi en immersion française à l'école J.H. Sissons.

**La prématernelle en immersion française ne pourrait-elle pas plutôt être donnée à l'école Mildred Hall? Envisage-t-on des classes combinées de prématernelle et de maternelle?**

C'est une option, mais les parents ont déjà mentionné ne pas vouloir que les enfants de prématernelle soient transférés seuls. Cela diviserait aussi le personnel, qui gagne plutôt à rester ensemble pour collaborer.

**Pourrait-on mettre des conseillers à la disposition des élèves et des parents pendant la transition?**

Cela a déjà été proposé et YK1 étudie la question. Les écoles pourraient organiser des piqueniques ou des activités brise-glace pour faciliter le changement d'école. Les élèves de 5<sup>e</sup> année commencent déjà à visiter l'école pour mieux connaître le bâtiment.

**L'administration scolaire pourrait-elle modifier le calendrier du personnel de l'école J.H. Sissons pour faciliter le déménagement des classes à la fin de l'an prochain?**

Tout à fait. Des discussions sont déjà en cours à ce sujet. L'école doit être vide au

3 juillet 2020. Le gouvernement a aussi des entrepôts pour conserver les livres et autres effets qui ont besoin d'un environnement sec.

**Y aura-t-il des changements pour l'année scolaire 2019-2020?**

Non. Les élèves demeureront à l'école où ils sont inscrits jusqu'au moment où sera mis en œuvre le plan de répartition des élèves, l'année suivante.

**Y aura-t-il des locaux d'apaisement pour les élèves qui en ont besoin?**

Évidemment, il n'y en aura pas autant, et ils ne seront pas aussi grands, mais YK1 prévoit en avoir. Certaines pièces de l'école intermédiaire William McDonald sont trop petites pour y donner les cours; elles pourraient donc être utilisées à cette fin.

***Commentaires : Il s'agit d'un projet en cours, et nous sommes reconnaissants du travail de YK1 et de la firme TAG. Certains territoires ou provinces n'ont pas autant de possibilités lorsqu'il est question d'éducation. À la fin de ce processus, YK1 aura une nouvelle école à la fine pointe.***

***Commentaires : Il s'est écoulé beaucoup de temps entre les différentes annonces faites au public. J'encourage toutes les parties à éviter cela, afin de limiter la circulation de rumeurs.***

***Commentaire : YK1 essaie très fort de convaincre le MÉCF de faire l'acquisition de salles de classe mobiles pour pallier le manque d'espace.***

# Assemblées publiques sur les scénarios possibles de déplacement des élèves



École N.J. Macpherson – Jeudi 25 avril, 17 h

**Commentaire : Le MÉCF est ouvert à l'approche actuelle de la firme TAG. Où serait déplacé le programme CASA?**

Pour l'instant, le plan est de donner le programme à l'école Mildred Hall.

**L'école secondaire Sir John Franklin compte déjà 600 élèves. Peut-elle accueillir quatre nouvelles classes de 8<sup>e</sup> année? Ne serait-il pas plus sensé de transférer ces classes à l'école Range Lake North?**

Les parents peuvent choisir l'une ou l'autre des écoles. L'école Mildred Hall est aussi une possibilité pour les élèves qui s'inquiètent d'être les plus jeunes. Les élèves seraient transférés par cohorte et demeureraient dans leur classe d'attache, située dans une aile qui leur serait réservée. L'école secondaire Sir John Franklin peut accueillir environ 800 élèves. Dans d'autres régions, les élèves plus vieux se déplacent davantage dans l'école, et les jeunes élèves restent souvent dans leur classe d'attache dans un secteur prédéfini. Avoir les élèves de 8<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup> année dans un même environnement a été fructueux par le passé. Il y aura toujours des problèmes lors d'une transition, mais ces problèmes ne sont pas aussi généralisés qu'on le pense. Il est toutefois admirable que les parents s'inquiètent du bien-être de leur enfant. Il est aussi possible d'offrir davantage de cours d'éducation physique et de programmes exploratoires aux élèves du secondaire. Les écoles catholiques de Yellowknife fonctionnent très bien de cette façon dans leur école secondaire.

**Commentaire : Les parents des élèves de 8<sup>e</sup> année auront le choix, sauf ceux des élèves en immersion française : ces derniers devront aller à l'école secondaire.**

**Pourquoi ne porte-t-on pas plus attention à l'école Mildred Hall? Pourquoi le programme CASA sera-t-il donné là-bas?**

C'était déjà dans les plans avant ce projet. Il semble que beaucoup d'élèves du programme Montessori fréquentent ensuite l'école N.J. Macpherson ou l'école J.H. Sissons.

**Y a-t-il plus de place à l'école Mildred Hall?**

YK1 a bien compris, lors des assemblées précédentes, que les parents veulent que les élèves de l'école J.H. Sissons restent avec leur groupe (afin de maintenir l'intégrité de l'école, et que les élèves gardent leur enseignant). YK1 et la firme TAG ont étudié tous les emplacements disponibles. L'école Mildred Hall n'a pas autant de place que l'école intermédiaire William McDonald. Il n'y a pas beaucoup d'espace non plus à l'école Range Lake North.

**Les programmes CASA et Montessori seraient-ils tous deux relocalisés à l'école Mildred Hall? Les jeunes vont être séparés si l'on se fie au plan actuel.**

Non, seulement le programme CASA sera déplacé. YK1 est consciente que ce n'est pas parfait, et que seulement une majorité des familles sera satisfaite.



**Le programme CASA est un programme payant pour les enfants âgés de deux à quatre ans : c'est techniquement une école privée dans un bâtiment public.**

**Le service de garde après l'école de l'école N.J. Macpherson sera-t-il coupé?**

Même à ce jour, le YWCA de Yellowknife a de la difficulté à trouver du personnel. YK1 doit consulter dès maintenant l'équipe Montessori et le YWCA afin d'assurer le service de garde. Les locaux appartiennent à YK1, mais les employés sont issus du YWCA.

**Le stationnement et le débarquement sont déjà un problème à l'école N.J. Macpherson, et ça ne fera qu'empirer avec l'ajout de classes. Un délai de grâce pourrait-il être accordé? Ce sera aussi un problème à l'école intermédiaire William McDonald.**

Ce point pourrait être inclus dans l'appel d'offres aux firmes architecturales.

**A-t-on pensé à différer l'heure de début des cours pour les élèves qui fréquenteront l'école intermédiaire William McDonald lors de cette période de deux ans? Les cours de l'école Allain St-Cyr pourraient-ils se terminer à un moment différent?**

Cela causerait un problème avec les autobus : les transporteurs ne voudront pas ajouter de trajets. Qu'on transfère de nouveaux élèves ou non, les trajets et les heures devront changer.

**Les élèves de prématernelle de l'école J.H. Sissons vont donc être relocalisés à l'école N.J. Macpherson pour un an, et ensuite aller à l'école intermédiaire William McDonald de la maternelle à la 7<sup>e</sup> année?**

Oui.

**Il semble déjà y avoir de gros problèmes d'espace à l'école N.J. Macpherson. Qu'est-ce que l'école perd en accueillant plus d'élèves?**

YK1 prévoit trois classes de prématernelle pour l'école J.H. Sissons au début du projet, mais il pourrait n'y en avoir que deux; cela dépend entièrement des inscriptions.

**Le programme scolaire de l'école intermédiaire sera-t-il touché? (Arts industriels, etc.)**

Comme à l'école secondaire, les élèves vont être séparés par niveau scolaire. Les jeunes élèves ne participeront pas aux programmes exploratoires de niveau intermédiaire. Dans la plupart des écoles de YK1, les élèves sont séparés de cette manière. Cela permet de conserver l'ambiance d'une école intermédiaire. Les nouveaux élèves devront aussi être mis à l'aise, puisqu'ils retourneront éventuellement à cette école.

**Où les salles de classe mobiles seront-elles installées à l'école intermédiaire William McDonald?**

Près du mur extérieur du gymnase, avec un accès près de la scène et un près de la salle d'arts plastiques.

**En grande partie, il s'agit d'un bon plan, mais il semble que deux écoles sont plus touchées que les autres (école intermédiaire William McDonald et école N.J.**

**Macpherson).**

YK1 a vécu une situation similaire lorsque les élèves de l'école St. Joseph ont dû partager les installations de l'école Allain St-Cyr après l'incendie qui a touché leur école. Le gymnase de l'école intermédiaire William McDonald pourrait aussi être divisé en deux; il y a aussi une salle d'entraînement. YK1 pourrait aussi demander à la Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest si elle aimerait partager son gymnase le temps de la reconstruction. YK1 pourrait aussi user des terrains qui ne seront pas occupés par les salles de classe mobiles lors de la saison chaude. Ce n'est pas dans les plans de garder les élèves de 8<sup>e</sup> année à l'école secondaire Sir John Franklin après la période de travaux de deux ans.

***Commentaires : Les enfants sont résilients; ce sont les parents qui sont les plus stressés par ce projet. Des personnes-ressources supplémentaires seront mises à la disposition des élèves qui vivent des difficultés avec la transition. YK1 doit saisir l'occasion qui se présente. Les jeunes vont se rappeler leurs enseignants, pas le bâtiment. YK1 soutiendra le personnel le mieux possible pour que les élèves soient bien appuyés pendant cette période.***

**Pourquoi ne pas transférer les élèves de prématernelle à l'école Mildred Hall où à l'école Range Lake North, là où il y a plus d'espace disponible?**

C'est certainement une possibilité, et nous l'évaluerons davantage.

**Les salles de classe mobiles pourraient-elles être partagées entre plusieurs écoles, plutôt que toutes installées sur le même terrain?**

YK1 a de préférence besoin d'un grand terrain, et l'école intermédiaire William McDonald est celle qui répond le mieux à ce besoin. Il n'est pas assuré que YK1 pourra faire l'acquisition de salles de classe mobiles.

***Commentaires : Au départ, on craignait que l'école intermédiaire William McDonald perde beaucoup de ses programmes. Cela ne semble plus être le cas.***

Le plan est de s'assurer que les programmes ne seront pas touchés. En toute franchise, les chiffres ne concordent pas dans les autres scénarios : le transfert à l'école intermédiaire William McDonald est le plus acceptable pour YK1 et les parents à l'heure actuelle.

**Y aura-t-il des changements à l'école N.J. Macpherson?**

Avec l'addition de seulement deux classes, peu de changements auront lieu. Les classes plus petites pourraient être regroupées, et il y aurait donc quatre employés par classe. Les horaires ne changeraient pas non plus. Les classes d'arts plastiques et de musique pourraient être données dans une autre salle si la salle de musique doit être utilisée pour y aménager une classe; YK1 sera flexible pour cette période de deux ans.

Les problèmes ne dureront pas. Nous espérons que les élèves ne seront pas affectés par ce projet (les élèves et le personnel resteront ensemble pour conserver un caractère familial).



## **Assemblées publiques sur les scénarios possibles de déplacement des élèves**

École Range Lake North – Jeudi 25 avril, 19 h

### **Qui a conçu ce plan provisoire de répartition des élèves?**

La firme TAG, avec la collaboration de YK1, a conçu le plan en se basant sur les commentaires des parents reçus lors des assemblées précédentes. On aura donc deux ans de perturbations, mais tout reviendra à la normale par la suite, avec en prime une toute nouvelle école.

### **Comment YK1 conserve-t-il l'ambiance de l'école intermédiaire avec ce plan?**

Au départ, les gens craignaient que l'expérience de l'école intermédiaire ne soit perdue. YK1 n'enlèvera aucun programme (exploratoires, académies, etc.), et les élèves plus jeunes n'auront pas de cours d'art industriel ou autres à l'école intermédiaire. Les classes de 8<sup>e</sup> année resteront ensemble, peu importe l'école où elles seront transférées (école Range Lake North ou école secondaire Sir John Franklin). Les différents niveaux scolaires seront séparés par étage, peu importe l'école d'accueil.

### **Pourquoi n'y a-t-il pas eu de changements proposés pour l'école Range Lake North, même si elle a quatre classes vides en ce moment?**

YK1 souhaite autant que possible garder les cohortes de l'école J.H. Sissons ensemble. C'est ce que les parents souhaitent, d'après les commentaires reçus lors des assemblées publiques. L'école intermédiaire William McDonald a plus d'espace que toute autre école en ce moment. Si l'on se met à diviser les classes, l'école J.H. Sissons perdra son identité, et la programmation en français pourrait en souffrir. YK1 doit aussi penser aux enseignants, qui se soutiennent entre eux (ils devraient donc rester ensemble le plus possible). YK1 veut incommoder le moins de personnes possible.

***Commentaires : Les travaux prendront cinq ans; nous savons que la construction n'avance pas vite à Yellowknife.***

***Commentaires : Le stationnement sera clairement un problème à l'école intermédiaire William McDonald si l'on ajoute plus d'élèves.***

C'est un problème récurrent dans toutes les écoles de la ville; il n'y a pas de stationnement parfait. Les heures d'arrivée à l'école et de retour à la maison sont toujours les plus occupées devant les écoles. Il faudrait désormais tenir compte de ce point, en effet.

### **D'où provient l'argent? Les dépenses en immobilisations et pour les rénovations sont-elles divisées?**

Les rénovations à l'école N.J. Macpherson, à l'école Range Lake North et à l'école secondaire Sir John Franklin seront limitées, et les travaux principaux seront effectués à l'école intermédiaire William McDonald. Même s'il s'agissait de rénovations et non d'une reconstruction complète, les frais seraient engagés quand même. Il y a un budget d'immobilisations et un

budget pour le projet qui, lui, couvre les coûts de rénovation et tous les autres coûts reliés aux adaptations nécessaires au projet. Les salles de classe mobiles ne sont pas une garantie, mais YK1 espère en faire l'acquisition.

**Budget total du projet :**

YK1 ne le sait pas pour l'instant. La firme TAG fera une recommandation des priorités au MÉCF. Le projet a été approuvé par le gouvernement, donc il ira de l'avant de toute façon.

**Le programme CASA retournera-t-il à l'école N.J. Macpherson?**

C'est actuellement en discussion. Tout comme l'école J.H. Sissons, l'école N.J. Macpherson est bien remplie. On parlait déjà de déplacer le programme CASA à l'école Mildred Hall avant ce projet, comme les élèves, par la suite, vont aussi à l'école J.H. Sissons, et pas seulement à l'école N.J. Macpherson.

***Commentaires : Contrairement à ce que certains craignent, les salles d'art industriel, d'arts plastiques, de musique, d'entraînement et d'enseignement de spécialité de l'école intermédiaire William McDonald ne seront pas converties en salle de classe.***