



# DES COMPÉTENCES **POUR** réussir

## PLAN D'ACTION QUADRIENNAL 2016 à 2020





## Photos :

Page couverture (de gauche à droite) : Compétences Canada-TNO, Santé et Services sociaux (MSSS) du GTNO, Compétences Canada-TNO, GTNO (MSSS)

P. 2 – Angela Gzowski

P. 3 – Angela Gzowski

# Table des matières

- 2**    Résumé
- 4**    En un coup d'œil
  - Les quatre buts
  - Les priorités
  - Les actions
  - Les mesures



## Résumé

Au nom du gouvernement des Territoires du Nord Ouest (GTNO), le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) a élaboré le Cadre stratégique décennal de l'initiative Des compétences pour réussir (le cadre), ayant pour vision : « Les Ténos possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes nécessaires pour réussir leur carrière ».

Le cadre élaboré dans la foulée de cette initiative fait état de quatre objectifs fondamentaux, accompagnés de priorités ayant pour but de développer les compétences des Ténos par l'éducation et la formation, de remédier aux écarts entre l'éducation et l'emploi grâce à des mesures de soutien simplifiées, de relever les défis liés au recrutement et au maintien en poste, et de fournir des données sur le marché fiables qui permettront de prendre des décisions éclairées. Ces objectifs et priorités stratégiques feront l'objet d'efforts soutenus pendant les dix années que couvre ce cadre.

Il est primordial de disposer de données fiables et à jour au sujet du marché du travail pour l'ensemble du territoire, afin d'aider les résidents, les entreprises et les gouvernements à prendre

des décisions éclairées et à aider les gens à faire d'importants choix de vie. Dans le cadre de l'initiative Des compétences pour réussir, le GTNO a collaboré avec le Conference Board du Canada pour produire le document intitulé *Prévisions et évaluation des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest*. Ce document est le premier en son genre aux TNO et fournit d'importants renseignements sur le marché du travail qui permettent de cerner quels seront les emplois recherchés aux TNO au cours des 15 prochaines années.

Cette projection sur 15 ans montre qu'entre 28 500 et 36 700 postes seront à pourvoir aux TNO. Il s'agit là d'un défi de taille, mais ces prévisions nous permettent de nous préparer, afin de nous assurer que les Ténos possèdent les compétences nécessaires pour être aux premières loges de ces futures offres d'emploi.

L'initiative Des compétences pour réussir est conçue pour nous préparer pour l'avenir. Elle vise l'accroissement de la réussite en matière d'emploi pour les Ténos en comblant les lacunes en ce qui a trait aux emplois recherchés, et en répondant plus efficacement aux besoins des employeurs, des







industries et des collectivités. Elle s'inscrit dans le mandat du GTNO et appuie la priorité stratégique de l'Assemblée législative visant à favoriser l'apprentissage, l'acquisition d'habiletés, la formation et l'employabilité tout au long de la vie.

Le présent plan d'action est axé sur quatre volets : le développement des compétences, l'introduction de mesures de soutien, la recherche de partenariats visant la main-d'œuvre des TNO, et la production de données sur le marché du travail. C'est à ces volets que seront consacrées les quatre prochaines années. Il sera ensuite évalué et un nouveau plan d'action pluriannuel sera élaboré afin d'atteindre les priorités et les objectifs fixés dans le cadre.

Le plan d'action précise également les mesures prioritaires qui découlent de consultations avec plus de 1 000 résidents et organismes des TNO, y compris des éducateurs, des élèves et des étudiants, des employeurs, des chercheurs d'emploi et des membres de la fonction publique et du grand public, effectuées dans le cadre d'une trentaine de séances de consultation régionales, du symposium Des compétences pour réussir, de réunions et de sondages en ligne.

Enfin, le plan d'action présente les outils d'évaluation du rendement qui seront utilisés pour concevoir un plan de suivi, d'évaluation et de responsabilisation, lequel permettra de voir si les mesures retenues ont été efficaces au cours de la période de quatre ans.

Le GTNO fera état des progrès réalisés et les ajustements nécessaires afin de s'assurer que les actions entreprises continuent d'appuyer le cadre stratégique Des compétences pour réussir.



« Les Ténos possèdent les compétences, les connaissances



But n° 1

## PROGRAMMES

### RELEVER LES NIVEAUX DE COMPÉTENCE PAR UNE FORMATION ET DES ÉTUDES PERTINENTES

#### PRIORITÉS

- 1.1 Les programmes de perfectionnement professionnel et d'enseignement postsecondaire répondent aux besoins du marché du travail.
- 1.2 Les programmes d'éducation des adultes et d'éducation générale mènent à l'emploi.
- 1.3 Des cheminements permettent aux élèves de niveau secondaire d'acquérir de doubles crédits vers des titres de compétences postsecondaires ou professionnels.
- 1.4 Les programmes visent des résultats définis à l'appui de l'emploi.
- 1.5 Les programmes renforcent les capacités à long terme, selon les perspectives économiques actuelles et émergentes dans le Nord.

#### ACTIONS

1. Travailler en partenariat avec le Collège Aurora pour créer un plan stratégique renouvelé qui permet de développer le marché du travail des TNO.
2. Œuvrer de concert avec les partenaires postsecondaires pour que les programmes postsecondaires soutiennent les besoins du marché du travail des TNO et correspondent aux professions recherchées.
3. Offrir à tous les apprenants un meilleur accès aux programmes.
4. Harmoniser l'éducation et la formation des adultes pour accroître l'employabilité et les compétences essentielles.
5. Promouvoir la poursuite d'études supérieures en offrant des crédits aux élèves du secondaire qui ont suivi des programmes externes ou obtenu de doubles crédits pour des cours ou des programmes postsecondaires.
6. Favoriser le perfectionnement des compétences et l'apprentissage par l'expérience au moyen de placements professionnels, de stages (coopératifs, etc.), d'emplois d'été et d'autres programmes.
7. Augmenter le nombre d'apprentis et de compagnons d'apprentissage aux TNO par la mise en œuvre d'une stratégie complète d'apprentissage.

#### MESURES

- Les établissements postsecondaires subventionnés offrent des programmes qui répondent aux besoins du marché du travail des TNO.
- Les résidents des TNO ont de meilleures perspectives pour l'obtention des emplois recherchés ou peuvent poursuivre leur formation ou des études postsecondaires ou encore opter pour l'éducation des adultes en relevant leur compétence, en se recyclant ou en suivant les programmes de perfectionnement continu adaptés à l'emploi.
- Les élèves de niveau secondaire aux TNO reçoivent des crédits doubles pour les placements professionnels, les stages, les stages coopératifs et les emplois d'été correspondant aux exigences liées au travail ou aux études postsecondaires.
- Les employeurs des TNO ont davantage de compagnons résidents qui travaillent auprès d'apprentis dans les domaines recherchés.



But n° 2

## APPUIS

### COMBLER LES LACUNES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION ET D'EMPLOI PAR DES INITIATIVES DE SOUTIEN CIBLÉES

#### PRIORITÉS

- 2.1 Les partenaires travaillent de concert pour simplifier les services de soutien au perfectionnement professionnel.
- 2.2 Les Ténos bénéficient d'un appui et d'incitatifs pour relever leurs compétences et améliorer leur mieux-être individuel et leur employabilité afin d'occuper les emplois disponibles.
- 2.3 Les Ténos obtiennent de l'aide au cours de leurs études pour acquérir les compétences qui mènent à l'emploi.
- 2.4 Les employeurs profitent de partenariats et d'incitatifs pour recruter et former les Ténos.

#### ACTIONS

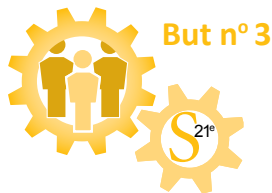
8. Appuyer les apprenants par des conseils pédagogiques et en orientation professionnelle, de l'encadrement et du mentorat pour qu'ils poursuivent avec succès leurs études et leur formation (pour adultes ou postsecondaire).
9. Optimiser le recours aux services de centres d'apprentissage communautaires afin d'offrir des programmes menant à l'emploi.
10. Relever la participation au marché du travail par l'élimination des obstacles à l'emploi.
11. Augmenter l'accessibilité aux études postsecondaires par les technologies et plateformes d'apprentissage.
12. Encourager les étudiants à s'orienter vers les emplois recherchés par l'intermédiaire du programme d'Aide financière aux étudiants.
13. Accroître le recrutement d'étudiants et de diplômés récents en aidant les employeurs pour le perfectionnement et l'utilisation des placements coopératifs, stages et programmes d'apprentissage fondés sur l'expérience et des subventions salariales.

#### MESURES

- Appuyer les systèmes en place afin que les Ténos réussissent à obtenir des emplois recherchés ou à poursuivre des études postsecondaires.
- Introduire des technologies et des plateformes d'apprentissage, qui augmentent l'accessibilité aux études postsecondaires.

# quadriennal 2016 à 2020 d'œil

*et les attitudes nécessaires pour réussir leur carrière. »*



## LA POPULATION ACTIVE DES TNO

### ACCROÎTRE LA POPULATION ACTIVE DES TNO PAR DES PARTENARIATS

#### PRIORITÉS

- 3.1 Les Ténos disposent de perspectives de scolarisation et de formation spécialisées pour entrer et progresser sur le marché du travail.
- 3.2 La population active des TNO est la principale destinataire des initiatives de recrutement et de maintien à l'effectif.
- 3.3 Les nouveaux diplômés, les travailleurs qualifiés et les professionnels disposent d'incitatifs et de mécanismes de soutien pour demeurer aux TNO.
- 3.4 Les postes recherchés et difficiles à combler sont ciblés aux fins du recrutement hors des TNO si nécessaire.

#### ACTIONS

14. Créer un forum territorial pour tous les partenaires du marché du travail afin de mieux coordonner la prestation de programmes de formation aux TNO.
15. Coopérer avec les partenaires subventionnaires afin de réduire le chevauchement en matière d'emploi et de concentrer les ressources pour l'obtention de meilleurs résultats sur les plans scolaire, de la formation et de l'emploi au bénéfice des Ténos.
16. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie pour accroître l'emploi dans les petites collectivités ténos.
17. Appuyer les établissements postsecondaires des TNO pour qu'ils offrent des programmes axés sur les emplois recherchés au moyen de partenariats efficaces.
18. Augmenter l'emploi dans les postes recherchés aux TNO par une stratégie exhaustive d'immigration et de migration pour répondre aux difficultés de recrutement.
19. Collaborer avec les employeurs pour élaborer des stratégies pour répondre aux difficultés courantes de maintien à l'effectif.
20. Relever la qualité des résultats des élèves de 12<sup>e</sup> année et les taux de diplomation dans toutes les collectivités des TNO en appuyant l'initiative de Renouveau en éducation aux TNO et établir de meilleurs liens avec l'éducation postsecondaire et le perfectionnement des compétences.
21. Établir des partenariats avec des employeurs des TNO pour offrir aux jeunes des possibilités de carrière et de l'information sur la formation nécessaire à la poursuite de ces carrières.

#### MESURES

- Des partenariats sont conclus pour le perfectionnement des compétences afin que les Ténos puissent obtenir des emplois recherchés.
- Des cheminements permettent aux élèves du secondaire d'effectuer avec succès la transition du système d'éducation secondaire des TNO à l'éducation postsecondaire ou au marché du travail.
- Les établissements postsecondaires des TNO offrent des programmes axés sur les emplois recherchés, directement ou par des partenariats avec des établissements du Sud.
- Moins d'efforts de recrutement sont déployés pour la dotation des postes.



## INFORMATION

### AMÉLIORER LES DÉCISIONS PAR DES DONNÉES PERTINENTES SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

#### PRIORITÉS

- 4.1 L'existence de renseignements sur le marché du travail et la valeur de ceux-ci sont de plus en plus reconnues.
- 4.2 L'information sur les carrières, les études et les perspectives de formation, les programmes et les mécanismes de soutien est facile à trouver et à utiliser.
- 4.3 Les données sur le marché du travail sont tenues à jour, analysées et communiquées entre les différents acteurs du secteur.

#### ACTIONS

22. Offrir un accès unique à l'information sur le marché du travail pour faciliter les prises de décisions par la création d'un portail Web interactif et d'outils d'analyse connexes pour les multiples intervenants, notamment les étudiants, les parents, les chercheurs d'emplois, les employeurs, les éducateurs, les formateurs, les conseillers et les responsables de l'élaboration des politiques.
23. Diffuser les données sur le marché du travail et en faire connaître la valeur en informant les intervenants de la façon de les exploiter à l'appui de décisions fondées sur des données probantes.
24. Répondre à l'évolution de la dynamique du marché du travail des TNO en fournissant rapidement des renseignements fiables et pertinents en temps opportun à son propos.

#### MESURES

- Il existe un portail d'information sur le marché du travail que les multiples intervenants peuvent utiliser pour prendre des décisions éclairées.
- Les données sur le marché du travail aux TNO font l'objet de recherches et fournissent de l'information pertinente et fiable à l'appui des décisions.

Anglais

Français

Cri

Tłchq

Chipewyan

Esclave du Sud

Esclave du Nord

Gwich'in

Inuvialuktun

Inuktitut

Inuinnaqtun

Secrétariat aux affaires francophones : 867-767-9343

**Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation**  
C. P. 1320  
Yellowknife NT X1A 2L9  
<https://www.ece.gov.nt.ca/fr/services/des-competences-pour-reussir>  
<https://www.ece.gov.nt.ca/fr/>  
2016