



DES COMPÉTENCES  
**POUR réussir**

PLAN D'ACTION  
QUADRIENNAL  
2016 à 2020





# Table des matières

<b>2</b>	Message du ministre
<b>4</b>	Résumé
<b>6</b>	Contexte du plan d'action
<b>7</b>	Cadre stratégique décennal
<b>8</b>	Buts de l'initiative Des compétences pour réussir
<b>10</b>	Facteurs essentiels de réussite
<b>12</b>	But n° 1 : Programmes
<b>14</b>	But n° 2 : Appuis
<b>16</b>	But n° 3 : Population active des TNO
<b>18</b>	But n° 4 : Renseignements sur le marché du travail
<b>20</b>	Collaborer



## Message du ministre



À titre de ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation, je suis très heureux de présenter *le plan d'action quadriennal 2016 à 2020 dans la foulée de l'initiative Des compétences pour réussir. Ce plan d'action soutient le cadre stratégique décennal* du gouvernement

des Territoires du Nord-Ouest, qui s'inscrit dans la même initiative, et contient quatre buts fondamentaux pour en réaliser la vision, soit : « Les Ténos possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle. »

Nous voulons que les Ténos soient les premiers à profiter des emplois offerts aux Territoires du Nord-Ouest. Nous souhaitons aussi contribuer à l'édification et à l'épanouissement d'une main-d'œuvre qualifiée pour répondre à la demande future. Pour ce faire, nous devons nous assurer que notre système d'éducation et de formation progresse au rythme de l'évolution de la conjoncture propre au marché du travail, de façon à ce que tous les Ténos acquièrent les compétences requises dans l'économie et le marché de l'emploi du XXI<sup>e</sup> siècle. C'est exactement ce que vise le présent plan d'action.

Comme une part de notre travail consistait à comprendre la dynamique du marché du travail, nous avons fait équipe avec Le Conference Board du Canada pour recueillir les renseignements les plus à jour et exhaustifs sur les Territoires du Nord-Ouest. Ce que nous avons appris nous aidera à préciser les programmes, les mesures de soutien et les parcours nécessaires pour adapter l'éducation des adultes, les études postsecondaires et la formation professionnelle aux besoins de notre marché du travail. Nous avons centré ce plan d'action sur les emplois recherchés afin de préparer les Ténos aux nombreuses perspectives qui leur sont offertes maintenant et qui s'ouvriront dans l'avenir.

Les TNO se distinguent par leur esprit d'entreprise, et c'est pourquoi notre travail nous amène notamment à appuyer les efforts que déploient les communautés, petites et grandes, pour perfectionner leurs compétences et leurs aptitudes afin de réaliser leur plein potentiel et de combler la demande de main-d'œuvre territoriale. L'initiative Des compétences pour réussir soutient l'emploi et favorise la prospérité au profit des générations futures pour que les TNO se positionnent comme un endroit plus attrayant où vivre et travailler.





Le plan d'action décrit les mesures prévues sur lesquelles sont alignés les buts et les priorités de l'initiative Des compétences pour réussir. De plus, il fournit à cette initiative des assises pour la mise en œuvre de mesures fondées sur des données probantes afin d'aider les Ténois à réussir leurs études postsecondaires, leur formation professionnelle ou leur parcours à l'éducation des adultes et à obtenir des emplois.

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation a collaboré avec de nombreux partenaires, au nom du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, pour élaborer ce plan d'action. Il a tenu un symposium territorial et bon nombre de séances de consultation publiques, dont certaines ont donné lieu à la création de groupes de réflexion. Il a aussi mené des sondages en ligne. Au fil de tous ces efforts, nous avons recueilli des commentaires de plus de 1 000 résidents et organismes de l'ensemble des TNO, y compris des éducateurs, des formateurs, des élèves, des étudiants et des apprentis, des chercheurs d'emploi, des employeurs, des décideurs et des retraités. Je tiens à exprimer toute ma reconnaissance aux participants pour leurs précieuses contributions.

Pendant l'élaboration de ce plan d'action, nous avons perçu un appel à une action collective en faveur du changement qui consiste à bâtir une solide culture d'éducation axée sur l'emploi aux TNO. Le plan d'action reflète largement cet appel, auquel répond aussi la priorité de la 18e Assemblée législative selon laquelle l'apprentissage, l'acquisition d'habiletés et la formation doivent viser l'employabilité.

L'initiative Des compétences pour réussir met à profit une série de stratégies indispensables au succès des programmes territoriaux offerts dans les secteurs de l'éducation et de l'emploi. Ces quatre prochaines années, nous continuerons de préparer l'avenir et de prendre les mesures qui s'imposent pour consolider la main-d'œuvre des TNO, guidés en cela par la vision inspirant Des compétences pour réussir, des données probantes et l'appui des intervenants. Notre succès se mesurera à la qualité de notre collaboration dans l'application des actions que présente ce plan, et j'invite tous les résidents désireux d'améliorer notre système actuel à joindre leurs efforts aux nôtres. La perspective de ce que nous pouvons accomplir en agissant ensemble dans la même direction m'inspire.

**Monsieur Alfred Moses,**

Ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation



## Résumé

Au nom du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO), le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) a élaboré *le cadre stratégique décennal de l'initiative Des compétences pour réussir* (le cadre) dans l'esprit d'une vision : « les Ténos possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle ».

Le cadre élaboré dans la foulée de cette initiative fait état de quatre objectifs fondamentaux, accompagnés de priorités ayant pour but de développer les compétences des Ténos par l'éducation et la formation, de remédier aux écarts entre l'éducation et l'emploi grâce à des mesures de soutien simplifiées, de relever les défis liés au recrutement et au maintien en poste, et de fournir des données sur le marché fiables qui permettront de prendre des décisions éclairées. Ces objectifs et priorités stratégiques feront l'objet d'efforts soutenus pendant les dix années que couvre ce cadre.

Il est primordial de disposer de données fiables et à jour au sujet du marché du travail pour l'ensemble du territoire, afin d'aider les résidents, les entreprises et les gouvernements à prendre des décisions éclairées et d'aider tous les Ténos à faire d'importants choix de vie. Dans le cadre de l'initiative Des compétences pour réussir, le GTNO a collaboré avec Le Conference

Board du Canada pour produire le document intitulé « Prévisions et évaluation des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest ». Ce document est le premier en son genre aux TNO et fournit d'importants renseignements sur le marché du travail qui permettent de cerner quels seront les emplois recherchés aux TNO au cours des 15 prochaines années.

Cette projection sur 15 ans montre qu'entre 28 500 et 36 700 postes seront à pourvoir aux TNO. Il s'agit là d'un défi de taille, mais ces prévisions nous permettent de nous préparer, afin de nous assurer que les Ténos possèdent les compétences nécessaires pour être aux premières loges de ces futures offres d'emploi.

L'initiative Des compétences pour réussir est conçue pour nous préparer pour l'avenir. Elle vise l'accroissement de la réussite en matière d'emploi pour les Ténos en comblant les lacunes en ce qui a trait aux emplois recherchés, et en répondant plus efficacement aux besoins des employeurs, des industries et des collectivités. Elle s'inscrit dans le mandat du GTNO et appuie la priorité stratégique de l'Assemblée législative visant à encourager l'apprentissage continu, le développement des compétences, la formation et l'insertion professionnelle.



Le présent plan d'action est axé sur quatre buts : le développement des compétences, l'introduction de mesures de soutien, la recherche de partenariats visant la main-d'œuvre des TNO et la production de données sur le marché du travail. C'est à ces buts que seront consacrées les quatre prochaines années. Le plan sera ensuite évalué et une nouvelle version pluriannuelle sera préparée afin d'atteindre les priorités et les objectifs fixés dans le cadre.

Le plan d'action précise également les mesures prioritaires qui découlent de consultations avec plus de 1 000 résidents et organismes des TNO, y compris des éducateurs, des élèves et des étudiants, des employeurs, des chercheurs d'emploi et des membres de la fonction publique et du grand public, effectuées dans le cadre d'une trentaine de séances de consultation régionales, du symposium Des compétences pour réussir, de réunions et de sondages en ligne.

Enfin, le plan d'action présente les outils d'évaluation du rendement qui seront utilisés pour concevoir un plan de suivi, d'évaluation et de responsabilisation, lequel permettra de voir si les mesures retenues ont été efficaces au cours de la période de quatre ans. Le GTNO fera état des progrès réalisés et apportera les ajustements nécessaires afin de s'assurer que les actions entreprises continuent d'appuyer le cadre Des compétences pour réussir.





## Contexte du plan d'action

Le plan d'action à l'appui de l'initiative Des compétences pour réussir répond plus particulièrement aux priorités stratégiques établies par la 18e Assemblée législative pour l'éducation, la formation et le développement des jeunes :

*La 18e Assemblée législative favorisera l'apprentissage, l'acquisition d'habiletés, la formation et l'employabilité tout au long de la vie en offrant davantage de possibilités d'éducation postsecondaire, de formation professionnelle et de participation à des programmes offerts dans des établissements d'enseignement ténéois.*

Par ailleurs, le plan d'action vise la réalisation des priorités relatives à l'économie, à l'environnement et au changement climatique qu'a dégagées la 18e Assemblée législative :

*La 18e Assemblée législative œuvrera à la diversification économique et à la gérance de l'environnement aux TNO en faisant des investissements stratégiques dans l'infrastructure des transports et le perfectionnement de la main-d'œuvre, et en mettant à profit les partenariats avec les entreprises ténéoises et autochtones.*

En 2015, au nom du GTNO, le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation a élaboré un cadre stratégique décennal à l'appui de l'initiative Des compétences pour réussir, guidé par la vision suivante :

**« Les Ténéois possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle. »**

Nous voulons une économie ténéoise florissante ainsi que des citoyens éduqués et en santé qui ont les moyens de pourvoir à leurs propres besoins et à ceux de leurs familles, peu importe le gagne-pain choisi. C'est en accordant la priorité au développement des compétences et en comblant les lacunes en éducation et en emploi que nous soutiendrons les Ténéois et parviendrons à de bonnes conditions sociales et économiques dans tout le Nord.

Le GTNO mise sur l'ouverture et la promotion de débouchés économiques durables, centrés sur la communauté, pour créer des emplois pour les Ténéois. Ce volet, confié au ministère de l'Industrie, du Tourisme et de l'Investissement, prévoit l'inclusion des économies locales et de conservation pour faciliter la diversification. Lorsque de nouveaux secteurs d'activité sont cernés et s'il est nécessaire de renforcer les compétences, le GTNO travaille en étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs pour développer le marché du travail local.

Afin de favoriser la réussite du cadre, le GTNO s'est adressé au Conference Board du Canada pour qu'il évalue les perspectives et les besoins du marché du travail. Ainsi, tous saisiront mieux les caractéristiques du marché du travail actuel aux TNO ainsi que les besoins d'embauche des employeurs jusqu'en l'an 2030.

Le rapport a permis de cerner les principaux emplois recherchés qui correspondent aux catégories qui, selon les prévisions, présenteront un nombre élevé de postes vacants ces 15 prochaines années.



## Cadre stratégique décennal

Le cadre stratégique décennal a établi quatre objectifs fondamentaux comportant des priorités stratégiques afin de combler les lacunes en matière d'éducation et d'emploi, et de relever les défis que posent le recrutement et le maintien de l'effectif. Les objectifs et priorités stratégiques du cadre feront l'objet d'efforts soutenus pendant les dix années visées par la mise en œuvre de plans d'action pluriannuels. Le présent plan d'action représente le travail que nous exécuterons pendant les quatre premières années de l'application du cadre. Les progrès réalisés seront évalués au terme de cette période, et l'on élaborera un nouveau plan d'action pluriannuel pour atteindre les objectifs et les priorités définies dans le cadre.

Le cadre souligne l'importance particulière que revêt un niveau de scolarité élevé pour la santé et le mieux-être personnels, le bien-être social et le développement des économies locales. Dans ce contexte, l'éducation couvre à la fois la formation des adultes et les études postsecondaires, les programmes de formation professionnelle, les mesures de soutien et les cheminements pédagogiques. Cette définition s'applique non seulement aux connaissances spécialisées et aux compétences professionnelles ou

techniques nécessaires dans certains métiers et activités, mais aussi au large éventail de compétences génériques nécessaires à l'employabilité, comme la responsabilité personnelle, le travail d'équipe, la communication, la créativité, la résolution de problèmes et les compétences essentielles dans la vie courante, telles que l'alphabétisation et le calcul.

La vision qui guide le contenu du cadre pour la prochaine décennie permettra aux partenaires des milieux de l'éducation, de la formation et de l'emploi de poursuivre ensemble les mêmes objectifs finaux.

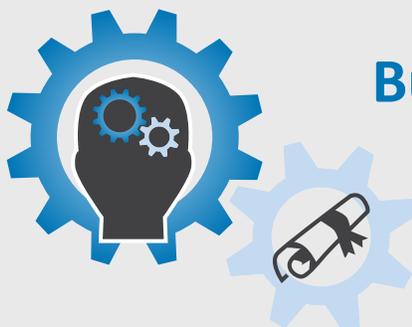
Le plan d'action 2016 à 2020 a été élaboré en partenariat avec d'autres administrations et organismes ainsi qu'avec des partenaires des milieux de l'éducation et de la formation, différents secteurs d'activité et des entreprises. Les directives qu'il fournit décrivent comment le GTNO envisage de donner suite aux priorités qui permettront

d'atteindre les objectifs et de concrétiser la vision définie dans le cadre. Il comprend des actions et des moyens pour mesurer la réussite de celles-ci afin d'assurer l'acquisition des compétences, des connaissances et des attitudes qui favoriseront la réussite professionnelle des Tenois.





## Buts de l'initiative Des compétences pour réussir

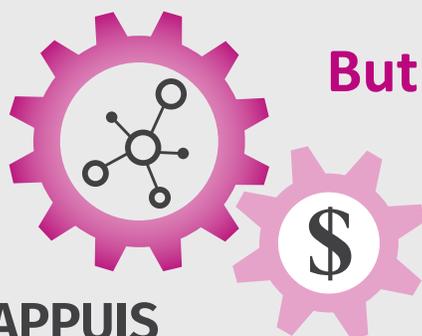


### But n° 1

#### PROGRAMMES

*Relever les niveaux de compétence par une formation et des études pertinentes*

Les programmes d'acquisition de compétences et d'études postsecondaires répondent aux exigences du marché du travail et renforcent les capacités à long terme de la communauté.



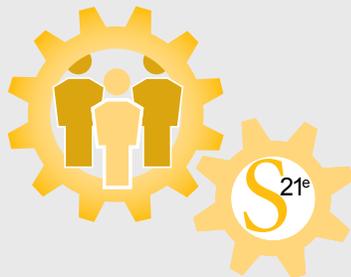
### But n° 2

#### APPUIS

*Comblent les lacunes en matière d'éducation et d'emploi par des mesures de soutien ciblées*

Les Ténos doivent avoir accès à des mesures de soutien et à des incitatifs pertinents et efficaces qui correspondent aux exigences du marché du travail territorial.





### But n° 3

#### LA POPULATION ACTIVE DES TNO

#### *Accroître la population active des TNO par des partenariats*

Les employeurs ténois doivent pouvoir recruter une main-d'œuvre compétente afin de développer et d'optimiser les compétences des Ténos, d'attirer de nouveaux venus pour combler les pénuries et d'inciter les employés à rester aux TNO en vue de contribuer à la croissance constante de l'économie.



### But n° 4

#### INFORMATION

#### *Améliorer les décisions par la collecte de données pertinentes sur le marché du travail*

Les Ténos, les travailleurs potentiels et les employeurs des TNO doivent pouvoir accéder facilement à des renseignements sur le marché du travail pertinents, précis et récents pour prendre des décisions éclairées sur leur carrière ou leur entreprise.



## Facteurs essentiels de réussite

Un certain nombre de facteurs sont essentiels à la réussite du présent plan d'action, entre autres : la coordination de l'offre de programmes dans l'ensemble du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, un engagement à long terme du GTNO et le partenariat avec d'autres intervenants.

### Coordination

Ce plan d'action quadriennal est une initiative du GTNO menée par le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation. Il s'inscrit dans une série de stratégies du gouvernement et s'appuie sur le succès d'autres initiatives du MÉCF, notamment :

- **Partir du bon pied** : Cadre de développement du jeune enfant aux TNO;
- **Cadre d'action pour la réforme et l'innovation en éducation : Nouvelles orientations** – un cadre visant à améliorer les chances de réussite des élèves poursuivant des études supérieures ou entrant sur le marché du travail;
- **Des cultures fortes, un territoire prospère : Cadre stratégique du GTNO sur la culture et le patrimoine** – un cadre mettant en relief les liens importants et significatifs entre les diverses cultures et le riche patrimoine des TNO.

L'initiative Des compétences pour réussir bénéficie aussi de l'appui d'importantes stratégies lancées par le GTNO, qu'elle soutient à son tour, entre autres :

- **la Stratégie sur les perspectives économiques des TNO**, qui propose un plan pour amener les entreprises et collectivités des TNO à saisir les occasions économiques en favorisant un climat propice à la croissance, en exploitant le succès de secteurs clés et en investissant dans les Ténos;
- **la Stratégie d'exploitation des minéraux des TNO**, qui soutient la viabilité à long terme du secteur minier ténos tout en misant au maximum sur les occasions d'emploi et d'affaires offertes aux Ténos.

### Engagement à long terme

Les questions liées au marché du travail sont complexes et les mesures à court terme ne conviennent pas. Le cadre décennal Des compétences pour réussir bénéficiera de l'apport de plans d'action pluriannuels. La réalisation des mesures prévues dans ce plan d'action exige un engagement à long terme en faveur de l'application du cadre.



Les objectifs, priorités, actions et mesures suivantes forment le premier plan d'action quadriennal à l'appui de l'initiative Des compétences pour réussir. Ils respectent la vision de cette initiative, soit : « *Les Ténois possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle.* » Les objectifs, les priorités, les actions et les mesures sont alignés sur des projets lancés dans l'ensemble du GTNO pour améliorer la réussite professionnelle des Ténois en comblant le fossé entre les compétences acquises et les emplois recherchés, et en répondant plus efficacement aux besoins des employeurs, de l'industrie et des collectivités.

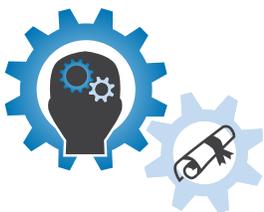
## Partenariat

Bien qu'elle soit menée par le GTNO, l'initiative Des compétences pour réussir s'appuie fortement sur la participation active et l'engagement d'autres administrations et organismes, de partenaires du secteur de l'éducation et de la formation, de l'industrie, du milieu des affaires et des organismes non gouvernementaux. La coordination et la participation préconisées auprès des ministères de l'ensemble du GTNO vont de pair avec la concertation, l'engagement et la participation continus des partenaires extérieurs au GTNO. Il en va de même pour les stratégies à l'appui de ce plan d'action.

La réussite du plan d'action conçu pour l'initiative Des compétences pour réussir, ainsi que du cadre dans son ensemble, dépend d'un engagement et d'une volonté sincères de collaborer de la part de tous les partenaires.



## But n° 1 Relever les niveaux de compétence par une formation et des études pertinentes



### PROGRAMMES

*Les programmes d'acquisition de compétences et d'études postsecondaires répondent aux exigences du marché du travail et renforcent les capacités à long terme de la communauté.*

Ce but consiste à aiguiller les Ténois vers les programmes et les parcours (éducation des adultes, études postsecondaires et formation professionnelle) qui mènent à l'emploi. Il consiste surtout à s'assurer que les programmes axés sur l'acquisition de compétences et la poursuite d'études postsecondaires correspondent

aux exigences du marché du travail aux TNO. Les programmes d'éducation des adultes et de formation générale devraient mener à l'emploi, et les services offerts devraient soutenir l'emploi et renforcer les capacités à long terme, selon les perspectives de développement économique existantes et émergentes.

### Priorities

- 1.1 Les programmes de perfectionnement professionnel et d'enseignement postsecondaire répondent aux besoins du marché du travail.
- 1.2 Les programmes d'éducation des adultes et d'éducation générale mènent à l'emploi.
- 1.3 Des cheminements permettent aux élèves de niveau secondaire d'acquérir de doubles crédits vers des titres de compétences postsecondaires ou professionnels.
- 1.4 Les programmes visent des résultats définis à l'appui de l'emploi.
- 1.5 Les programmes renforcent les capacités à long terme, selon les perspectives économiques actuelles et émergentes dans le Nord.



## Mesures

1. Travailler en partenariat avec le Collège Aurora pour créer un plan stratégique renouvelé qui permet de développer le marché du travail des TNO.
2. Œuvrer de concert avec les partenaires postsecondaires pour que les programmes postsecondaires soutiennent les besoins du marché du travail des TNO et correspondent aux professions recherchées.
3. Offrir à tous les apprenants un meilleur accès aux programmes.
4. Harmoniser l'éducation et la formation des adultes pour accroître l'employabilité et les compétences essentielles.
5. Promouvoir la poursuite d'études supérieures en offrant des crédits aux élèves du secondaire qui ont suivi des programmes externes ou obtenu de doubles crédits pour des cours ou des programmes postsecondaires.
6. Favoriser le perfectionnement des compétences et l'apprentissage par l'expérience au moyen de placements professionnels, de stages (coopératifs, etc.), d'emplois d'été et d'autres programmes.
7. Augmenter le nombre d'apprentis et de compagnons d'apprentissage aux TNO par la mise en œuvre d'une stratégie complète d'apprentissage.

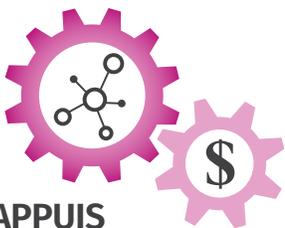
## Mesures de réussite

- Les établissements postsecondaires subventionnés offrent des programmes qui répondent aux besoins du marché du travail des TNO.
- Les résidents des TNO ont de meilleures perspectives pour l'obtention des emplois recherchés ou peuvent poursuivre leur formation ou des études postsecondaires ou encore opter pour l'éducation des adultes en relevant leur compétence, en se recyclant ou en suivant les programmes de perfectionnement continu adaptés à l'emploi.
- Les élèves de niveau secondaire aux TNO reçoivent des crédits doubles pour les placements professionnels, les stages, les stages coopératifs et les emplois d'été correspondant aux exigences liées au travail ou aux études postsecondaires.
- Les employeurs des TNO ont davantage de compagnons d'apprentissage résidents qui travaillent auprès d'apprentis dans les domaines recherchés.

# PROGRAMMES



## But n° 2 Comblen les lacunes en matière d'éducation et d'emploi par des mesures de soutien ciblées



### APPUIS

*Les Ténos doivent avoir accès à des mesures de soutien et à des incitatifs pertinents et efficaces qui correspondent aux exigences du marché du travail territorial.*

Il y a un besoin permanent de mesures de soutien ciblées pour aider des segments du marché du travail sous-représentés à surmonter les obstacles à l'éducation et à l'emploi. Il faut des programmes et des services reliés au marché du travail qui sont faciles d'accès, peu importe le gouvernement ou l'organisme auquel il incombe de les

offrir. Une meilleure coordination du système entre les agents de prestation de services aux TNO peut réduire les dédoublements, combler les lacunes dans les services et étendre la portée de ceux-ci aux employeurs et aux personnes qui ont besoin de soutien.

### Priorités

- 2.1 Les partenaires travaillent de concert pour simplifier les services de soutien au perfectionnement professionnel.
- 2.2 Les Ténos bénéficient d'un appui et d'incitatifs pour relever leurs compétences et améliorer leur mieux-être individuel et leur employabilité afin d'occuper les emplois disponibles.
- 2.3 Les Ténos obtiennent de l'aide au cours de leurs études pour acquérir les compétences qui mènent à l'emploi.
- 2.4 Les employeurs profitent de partenariats et d'incitatifs pour recruter et former les Ténos.

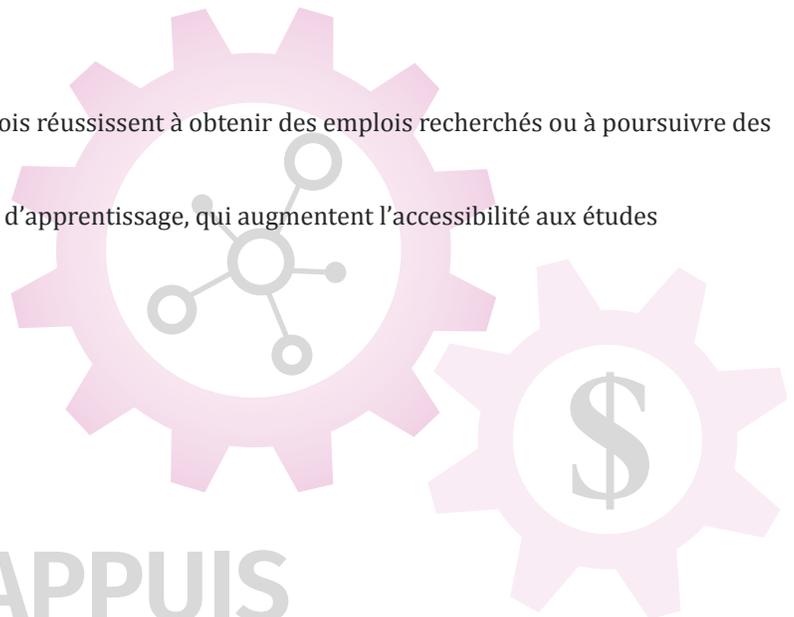


## Mesures

8. Appuyer les apprenants par des conseils pédagogiques et en orientation professionnelle, de l'encadrement et du mentorat pour qu'ils poursuivent avec succès leurs études et leur formation (pour adultes ou postsecondaire).
9. Optimiser le recours aux services de centres d'apprentissage communautaires afin d'offrir des programmes menant à l'emploi.
10. Relever la participation au marché du travail par l'élimination des obstacles à l'emploi.
11. Augmenter l'accessibilité aux études postsecondaires par les technologies et plateformes d'apprentissage.
12. Encourager les étudiants à s'orienter vers les emplois recherchés par l'intermédiaire du programme d'Aide financière aux étudiants.
13. Accroître le recrutement d'étudiants et de diplômés récents en aidant les employeurs pour le perfectionnement et l'utilisation des placements coopératifs, stages et programmes d'apprentissage fondés sur l'expérience et des subventions salariales.

## Mesures de réussite

- Appuyer les systèmes en place afin que les Téoïois réussissent à obtenir des emplois recherchés ou à poursuivre des études postsecondaires.
- Introduire des technologies et des plateformes d'apprentissage, qui augmentent l'accessibilité aux études postsecondaires.





## But n° 3 Accroître la population active des TNO par des partenariats



LA POPULATION ACTIVE DES TNO

*Les employeurs ténois doivent pouvoir recruter une main-d'œuvre compétente afin de développer et d'optimiser les compétences des Ténos, d'attirer de nouveaux venus pour combler les pénuries et d'inciter les employés à rester aux TNO en vue de contribuer à la croissance constante de l'économie.*

Dans un contexte marqué par une main-d'œuvre vieillissante, une population qui décline lentement et la concurrence croissante pour une main-d'œuvre qualifiée au Canada, les défis de recrutement et de maintien de l'effectif sont constants aux TNO. L'absence d'un bassin de main-d'œuvre disponible et apte au travail peut limiter la croissance économique et la compétitivité.

Cet objectif consiste à assurer que les Ténos auront des perspectives d'études postsecondaires et de formation spécialisée pour entrer et progresser sur le marché du travail, tout en facilitant le recrutement extérieur pour les postes recherchés et difficiles à pourvoir.

### Priorités

- 3.1 Les Ténos disposent de perspectives de scolarisation et de formation spécialisées pour entrer et progresser sur le marché du travail.
- 3.2 La population active des TNO est la principale destinataire des initiatives de recrutement et de maintien à l'effectif.
- 3.3 Les nouveaux diplômés, les travailleurs qualifiés et les professionnels disposent d'incitatifs et de mécanismes de soutien pour demeurer aux TNO.
- 3.4 Les postes recherchés et difficiles à combler sont ciblés aux fins du recrutement hors des TNO si nécessaire.



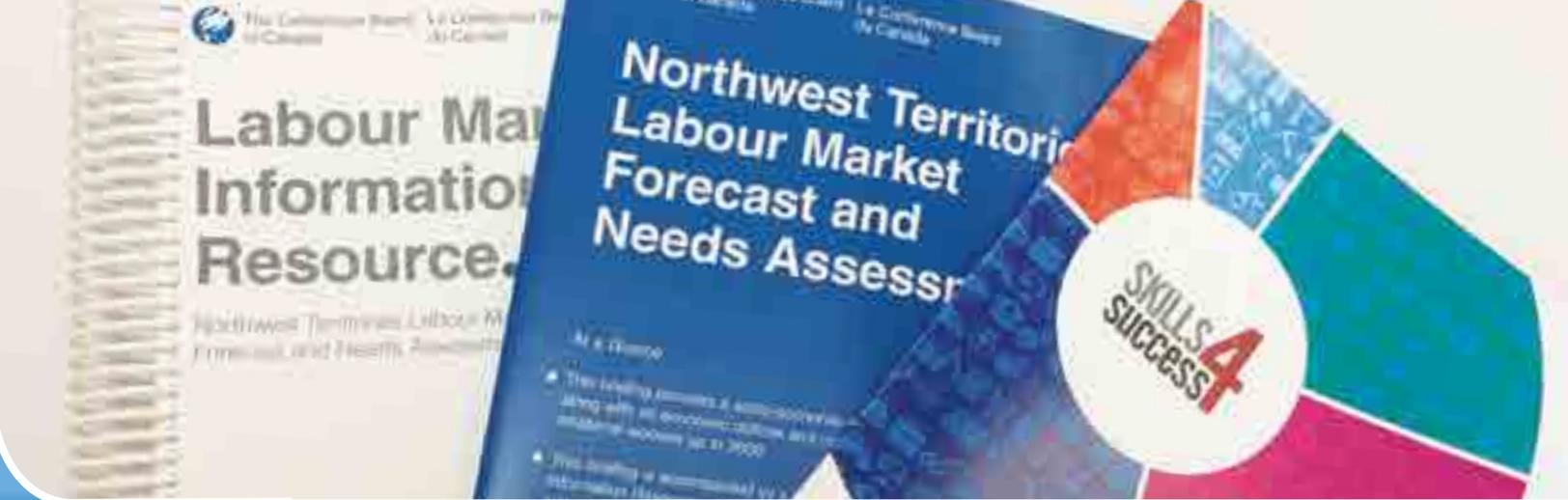
## Mesures

14. Créer un forum territorial pour tous les partenaires du marché du travail afin de mieux coordonner la prestation de programmes de formation aux TNO.
15. Coopérer avec les partenaires subventionnaires afin de réduire le chevauchement en matière d'emploi et de concentrer les ressources pour l'obtention de meilleurs résultats en matière d'études, de formation et d'emploi au bénéfice des Ténois.
16. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie pour accroître l'emploi dans les petites collectivités ténoises.
17. Appuyer les établissements postsecondaires des TNO pour qu'ils offrent des programmes axés sur les emplois recherchés au moyen de partenariats efficaces.
18. Augmenter l'emploi dans les postes recherchés aux TNO par une stratégie exhaustive d'immigration et de migration pour répondre aux difficultés de recrutement.
19. Collaborer avec les employeurs pour élaborer des stratégies pour répondre aux difficultés courantes de maintien à l'effectif.
20. Relever la qualité des résultats des élèves de 12e année et les taux de diplomation dans toutes les collectivités des TNO en appuyant l'initiative de Renouveau en éducation aux TNO et établir de meilleurs liens avec l'éducation postsecondaire et le perfectionnement des compétences.
21. Établir des partenariats avec des employeurs des TNO pour offrir aux jeunes des possibilités de carrière et de l'information sur la formation nécessaire à la poursuite de ces carrières.

## Mesures de réussite

- Des partenariats sont conclus pour le perfectionnement des compétences afin que les Ténois puissent obtenir des emplois recherchés.
- Des cheminements permettent aux élèves du secondaire d'effectuer avec succès la transition du système d'éducation secondaire des TNO à l'éducation postsecondaire ou au marché du travail.
- Les établissements postsecondaires des TNO offrent des programmes axés sur les emplois recherchés, directement ou par des partenariats avec des établissements du Sud.
- Moins d'efforts de recrutement sont déployés pour la dotation des postes.

## LA POPULATION ACTIVE DES TNO



## But n° 4 Améliorer les décisions par la collecte de données pertinentes sur le marché du travail



### INFORMATION

*Les Téois, les travailleurs potentiels et les employeurs des TNO doivent pouvoir accéder facilement à des renseignements sur le marché du travail pertinents, précis et récents pour prendre des décisions éclairées sur leur carrière ou leur entreprise.*

Le GTNO a fait appel au Conference Board du Canada pour la production d'une étude, *Prévisions et évaluation des besoins du marché du travail*, afin de l'aider à mieux comprendre les caractéristiques actuelles du marché du travail et de la main-d'œuvre aux TNO et de prévoir les besoins d'embauche des employeurs dans les conditions actuelles du marché et selon des scénarios raisonnables

jusqu'en 2030. Les données recueillies serviront à assurer que les programmes, les services et les mesures de soutien répondent efficacement aux besoins du marché du travail des TNO.

### Priorités

- 4.1 L'existence de renseignements sur le marché du travail et la valeur de ceux-ci sont de plus en plus reconnues.
- 4.2 L'information sur les carrières, les études et les perspectives de formation, les programmes et les mécanismes de soutien est facile à trouver et à utiliser.
- 4.3 Les données sur le marché du travail sont tenues à jour, analysées et communiquées entre les différents acteurs du secteur.





## Mesures

22. Offrir un accès unique à l'information sur le marché du travail pour faciliter les prises de décisions par la création d'un portail Web interactif et d'outils d'analyse connexes pour les multiples intervenants, notamment les étudiants, les parents, les chercheurs d'emplois, les employeurs, les éducateurs, les formateurs, les conseillers et les responsables de l'élaboration des politiques.
23. Diffuser les données sur le marché du travail et en faire connaître la valeur en informant les intervenants de la façon de les exploiter à l'appui de décisions fondées sur des données probantes.
24. Répondre à l'évolution de la dynamique du marché du travail des TNO en fournissant rapidement des renseignements pertinents et fiables.

## Mesures de réussite

- Il existe un portail d'information sur le marché du travail que les multiples intervenants peuvent utiliser pour prendre des décisions éclairées.
- Les données sur le marché du travail aux TNO font l'objet de recherches et fournissent de l'information pertinente et fiable à l'appui des décisions.





## Travailler ensemble

Le présent plan d'action s'étend sur un horizon de quatre ans pour atteindre les objectifs et les priorités *du cadre stratégique décennal* à l'appui de l'initiative Des compétences pour réussir. Nous poursuivrons nos efforts pour nous assurer que les investissements dans les études postsecondaires, l'éducation des adultes et la formation professionnelle aident les Ténois à acquérir les compétences, les connaissances et les attitudes nécessaires pour réussir sur le marché du travail. Le plan d'action indique l'orientation que prendra le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest en partenariat avec tous les intervenants et les résidents des TNO.

*« Notre succès se mesurera à la qualité de notre collaboration pour introduire les actions que présente ce plan. La perspective de ce que nous pouvons accomplir en agissant ensemble dans la même direction m'inspire. »*

– ALFRED MOSES, MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA FORMATION

L'initiative Des compétences pour réussir répond aux besoins du marché du travail tout en témoignant du dynamisme des Ténois. Ce plan d'action révélera les possibilités à saisir pour favoriser l'acquisition des compétences, des connaissances et des attitudes propices à la réussite professionnelle.

Pour obtenir des ressources supplémentaires sur l'initiative Des compétences pour réussir, prière de consulter <https://www.ece.gov.nt.ca/fr/services/des-competences-pour-reussir>.

## Photos :

Page couverture (de gauche à droite) : Compétences Canada-TNO,  
Santé et Services sociaux (MSSS) du GTNO, Compétences Canada-TNO, GTNO (MSSS)

P. 2 - Angela Gzowski

P. 3 - Aurora College

P. 4 - Angela Gzowski

P. 5 - Angela Gzowski

P. 6 - Tait Communications and Consulting Inc.

P. 7 - Tait Communications and Consulting Inc., GTNO (MÉCF)

P. 8 - GTNO (MSSS), Dominion Diamond Corporation, Dave Brosha Photography

P. 9 - GTNO (MSSS), Angela Gzowski

P. 10 - GTNO (MSSS)

P. 11 - Compétences Canada-TNO

P. 12 - billbradenphoto

P. 13 - billbradenphoto

P. 14 - GTNO (MSSS)

P. 15 - GTNO (MSSS)

P. 16 - billbradenphoto

P. 17 - billbradenphoto

P. 18 - GTNO (MÉCF)

P. 19 - Tait Communications and Consulting Inc.

P. 20 - billbradenphoto

