

# DES COMPÉTENCES POUR réussir

# EMPLOIS EN DEMANDE AUX TNO : PROJECTION SUR 15 ANS



# Table des matières

<b>Initiative <i>Des compétences pour réussir</i></b>	<b>1</b>
<b>Le marché du travail aux TNO : Aujourd’hui</b>	<b>2</b>
Le marché du travail aujourd’hui	2
Taux d’emploi par type de collectivité	2
Définition de la notion de compétence	2
Taux d’emploi selon le niveau de scolarité	3
Main-d’œuvre disponible aux TNO	4
Classement de la main-d’œuvre disponible par tranche d’âge	4
Classement de la main-d’œuvre disponible par type de collectivité	5
<b>Le marché du travail aux TNO : Demain</b>	<b>6</b>
Demande attribuable aux remplacements et à l’expansion	7
<b>Classification nationale des professions (CNP)</b>	<b>8</b>
<b>Prévisions en matière d’emploi aux TNO</b>	<b>9</b>
Perspectives d’emploi prévues aux TNO	10
Travailleurs qualifiés et détenteurs d’une certification professionnelle	12
Diplômés collégiaux	14
Diplômés universitaires	16
Cadres supérieurs	18
Diplômés du secondaire	20
Non-diplômés	22
<b>Services de soutien à l’emploi offerts par le MÉCF</b>	<b>24</b>
Pour les particuliers	24
Pour les employeurs	25
<b>Étapes suivantes</b>	<b>25</b>

# L'initiative *Des compétences pour réussir*

Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) a lancé l'initiative *Des compétences pour réussir* dans le but d'accroître la réussite professionnelle des Ténois, de combler les pénuries d'employés compétents dans les emplois en demande et de répondre plus efficacement aux besoins des employeurs, de l'industrie et des collectivités. Cette initiative correspond au mandat qu'il s'est donné et appuie la priorité de la 18<sup>e</sup> Assemblée législative visant à encourager l'apprentissage continu, le développement des compétences, la formation et l'insertion professionnelle.

Le GTNO a adopté le cadre stratégique de l'initiative *Des compétences pour réussir* pour faire en sorte que le système d'éducation et de formation du Nord évolue au diapason des besoins du marché du travail. Mais il faut d'abord comprendre les changements qui se produisent afin de savoir quels moyens prendre pour y répondre adéquatement.

Le marché du travail des TNO est en constante mutation, caractérisé par des conditions économiques changeantes et des va-et-vient constants au sein de la population active. Désireux de mieux comprendre ces changements et de pouvoir mieux planifier en conséquence, le GTNO s'est donc associé au Conference Board du Canada, dans le cadre de l'initiative *Des compétences pour réussir*, afin que celui-ci dresse un portrait détaillé du marché du travail des TNO pour les 15 prochaines années. Le rapport, intitulé *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* (résumé en français sous le titre Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest), fournit des renseignements sur les emplois qui seront en demande aux TNO en fonction de trois scénarios économiques différents. Le présent guide, *Emplois en demande aux TNO : projection sur 15 ans*, offre un complément utile à cette étude plus approfondie.

Ensemble, ces deux documents fournissent les éléments de preuve nécessaires à la prise de décisions judicieuses et guideront l'élaboration de plans d'action qui garantiront l'évolution du système d'éducation et de formation des TNO selon les exigences actuelles et futures du marché du travail.

Chaque jour, les gens sont appelés à prendre des décisions importantes susceptibles d'avoir une incidence sur leurs études, leur carrière ou leur situation personnelle. Le fait de savoir quels débouchés les TNO leur réservent dans l'avenir peut aider les étudiants, les chercheurs d'emploi et les travailleurs à faire des choix éclairés concernant leur vie professionnelle et personnelle. Les employeurs, les enseignants et les formateurs peuvent eux aussi se servir de cette information pour élaborer des stratégies en matière de ressources humaines et mettre sur pied des programmes qui répondront à la demande à long terme.

**C'est pour cette raison que le présent guide renferme des renseignements utiles tels que:**

- **des statistiques sur le marché du travail;**
- **les 20 emplois qui devraient être les plus recherchés, par niveau de compétence;**
- **les revenus moyens aux TNO associés à ces emplois;**
- **le soutien offert aux particuliers et aux employeurs.**

Les travailleurs qualifiés jouent un rôle crucial dans la productivité, l'innovation et la compétitivité économique des TNO. Ce guide éclairera la prise de décisions pour faire en sorte que les Ténois acquièrent les compétences nécessaires à leur réussite professionnelle aux TNO.

# Le marché du travail aux TNO : Aujourd’hui

## LE MARCHÉ DU TRAVAIL AUJOURD'HUI

Le niveau de compétence que possède une personne est l'un des facteurs les plus importants de sa réussite sur le marché du travail. En d'autres termes, plus cette personne possède de compétences, meilleures sont ses chances d'avoir de nombreuses possibilités d'emploi qui s'offrent à elle.

En 2014, le nombre de personnes employées aux TNO atteignait 22 353, ce qui représente un solide taux d'emploi global de 66 %. Toutefois, les taux d'emploi varient considérablement à l'échelle du territoire, surtout lorsqu'ils sont répartis par type de collectivité.

Par exemple, les taux d'emploi sont plus élevés dans les collectivités de grande taille. À Yellowknife, le taux d'emploi s'établissait à 76 %, alors que les collectivités de Hay River, Fort Smith et Inuvik affichaient un taux combiné de 69 %. Dans les petites collectivités, le taux d'emploi était de 48 %. Chez les hommes et les femmes, les taux étaient comparables, soit 67 et 64 % respectivement.

## TAUX D'EMPLOI PAR TYPE DE COLLECTIVITÉ



*Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO*

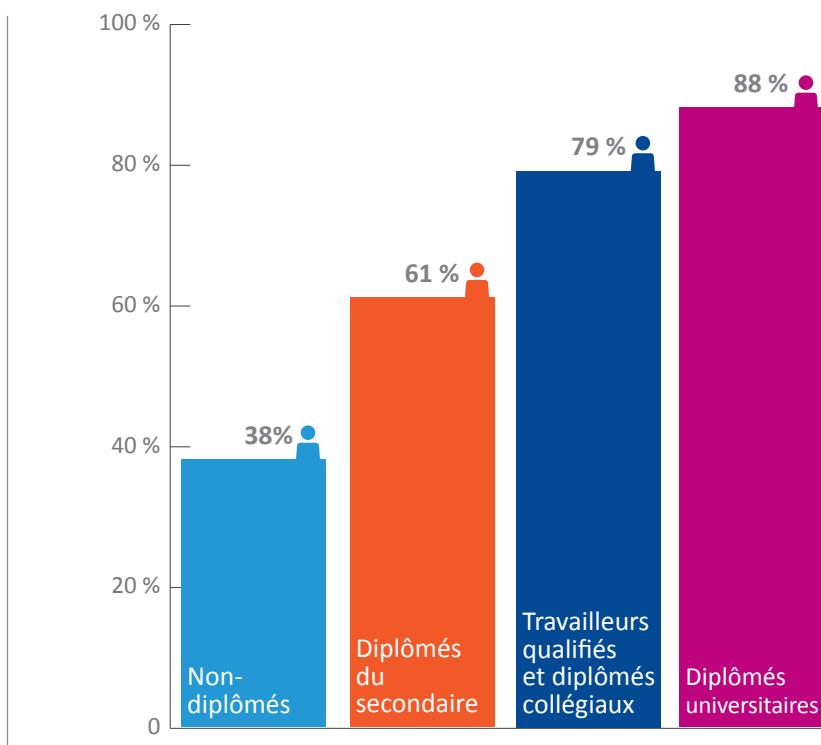
## DÉFINITION DE LA NOTION DE COMPÉTENCE

Le Centre pour les compétences et l'éducation postsecondaire du Conference Board du Canada définit une compétence comme étant « une aptitude acquise ou développée par l'éducation, la formation ou l'expérience qui permet à une personne d'apporter une contribution utile à l'économie et à la société. »

Cette définition s'applique non seulement aux connaissances spécialisées et aux compétences professionnelles ou techniques nécessaires dans certains métiers et activités, mais aussi au large éventail de compétences génériques relatives à l'employabilité (p. ex. la responsabilité personnelle, le travail d'équipe, la communication, la créativité, la résolution de problèmes et les compétences nécessaires à la vie courante) et de compétences essentielles (p. ex. la littératie et la numératie). La notion de compétence renvoie aussi bien au savoir-faire technique et aux connaissances, qu'à la capacité de mettre les deux en pratique et de réussir sur le marché du travail.

## TAUX D'EMPLOI SELON LE NIVEAU DE SCOLARITÉ

D'après une comparaison établie en fonction du plus haut niveau de scolarité atteint, plus ces niveaux sont élevés, plus les taux d'emploi augmentent. Autrement dit, plus une personne est instruite, plus elle est susceptible de trouver un emploi aux TNO.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

### LE SAVIEZ-VOUS ?

**Le GTNO offre un programme d'aide financière aux étudiants (AFE) ténois admissibles qui étudient à temps plein ou à temps partiel dans des établissements postsecondaires reconnus.**

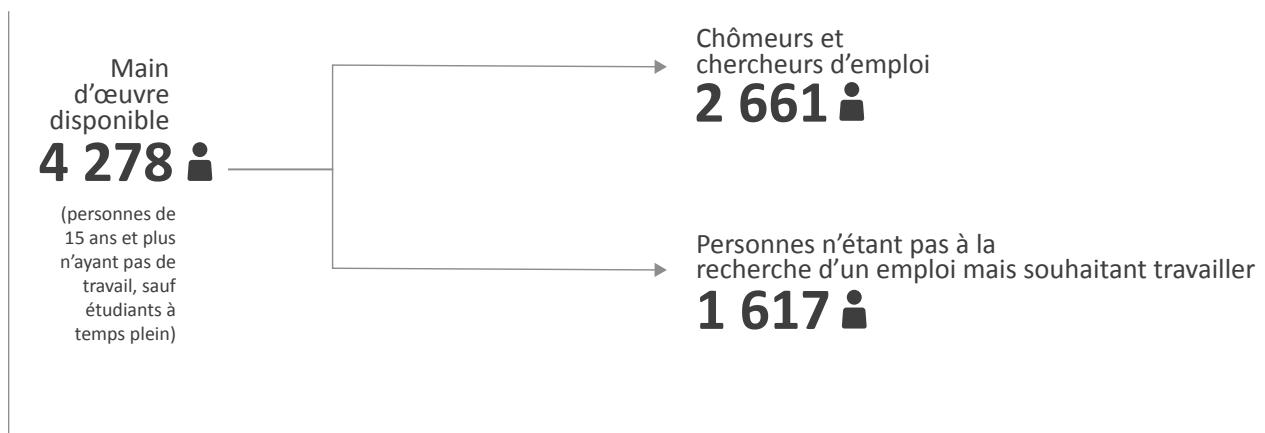
**Prière de consulter [www.nwtsfa.gov.nt.ca](http://www.nwtsfa.gov.nt.ca) ou [www.facebook.com/nwtsfa](http://www.facebook.com/nwtsfa) pour en savoir plus.**

## MAIN-D'ŒUVRE DISPONIBLE AUX TNO

Bien que de nombreuses personnes occupent un emploi partout aux TNO, on observe une main-d'œuvre disponible, ne travaillant pas. En 2014, le marché du travail ténois comptait 4 278 travailleurs disponibles âgés de 15 ans ou plus, à l'exclusion des étudiants à temps plein. La main-d'œuvre disponible comprend 2 661 personnes au sein de la population active qui sont sans emploi et cherchent du travail, plus 1 617 personnes inactives qui désirent un emploi, mais n'en cherchent pas pour un certain nombre de raisons.

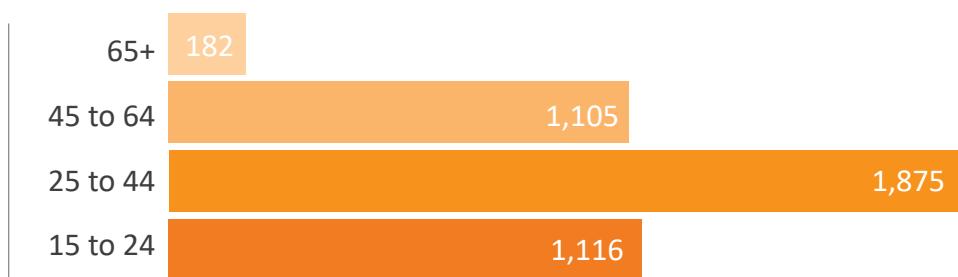
La main-d'œuvre disponible totale est composée d'hommes à 58 % et de femmes à 42 %. La plupart des travailleurs disponibles sont âgés de 25 à 44 ans (44 %) ou de 15 à 24 ans (26 %).

Plus de la moitié de tous les travailleurs disponibles aux TNO (environ 51 %) n'ont pas terminé leurs études secondaires. Cette proportion tranche avec celles d'environ 22 % détenant un diplôme d'études secondaires, de 22 % ayant poursuivi des études dans un collège ou une école technique ou de métiers, et de 6 % possédant un diplôme universitaire.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

## CLASSEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE DISPONIBLE PAR TRANCHE D'ÂGE (sauf étudiants à temps plein)

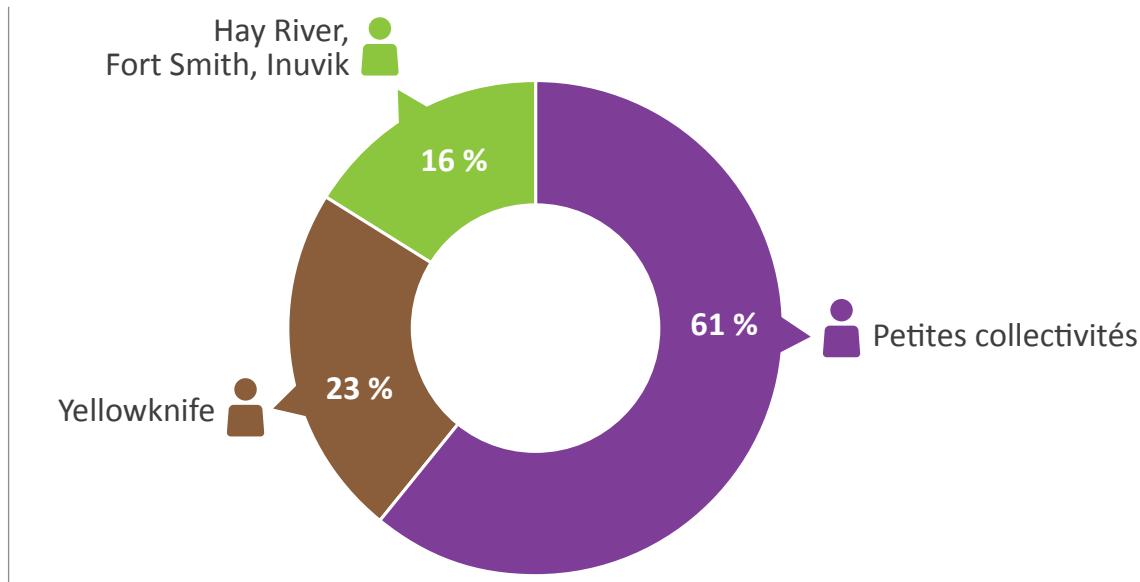


Source : Conference Board du Canada

## MAIN D'ŒUVRE DISPONIBLE PAR TYPE DE COLLECTIVITÉ

(sauf étudiants à temps plein)

La majorité des travailleurs disponibles (61 %) se trouvent dans de petites collectivités, alors qu'environ 16 % vivent à Hay River, à Fort Smith ou à Inuvik, et approximativement 23 % à Yellowknife. La proportion de travailleurs vivant dans de petites collectivités et n'ayant pas terminé leurs études secondaires est élevée.



Source : Enquête de 2014 sur les collectivités des TNO

L'éducation a une importante incidence sur la recherche d'un emploi. Les employeurs se montrent plus exigeants à l'égard des personnes qu'ils embauchent et s'attendent à ce que celles-ci possèdent de solides compétences (p. ex. résolution de problèmes, gestion du temps, travail d'équipe, éthique du travail et communication efficace).

La main-d'œuvre disponible des TNO est limitée par ses niveaux de scolarité. Le fait d'avoir poursuivi des études secondaires apporte davantage de possibilités d'éducation et d'emploi.

## Le marché du travail aux TNO : Demain

Le Conference Board du Canada a produit une série de prévisions économiques et de scénarios connexes sur la demande par profession pour les TNO.

Les prévisions économiques sont associées à trois scénarios, soit des scénarios de base, de croissance moyenne et de croissance élevée. L'emploi projeté, ou la taille moyenne de la main-d'œuvre résidente, devrait demeurer relativement stable dans le scénario de base, alors qu'une certaine croissance serait enregistrée dans les scénarios de croissance moyenne et de croissance élevée.

Chaque scénario prévisionnel tient compte de deux types de demande par profession : la demande de remplacement et la demande d'expansion.

**La demande de remplacement** se produit lorsque des employeurs doivent remplacer des travailleurs qui ont pris leur retraite, sont décédés ou ont déménagé à l'extérieur des TNO. Ce type de demande sera à l'origine de la majorité des offres d'emploi aux résidents ténois au cours des 15 prochaines années dans les trois scénarios économiques. La demande de remplacement élevée reflète le vieillissement de la population et les niveaux d'émigration élevés des TNO d'une année à l'autre.

**La demande d'expansion** provient de l'expansion économique, comme l'ouverture d'une nouvelle mine ou la construction d'une nouvelle route. Ce type de demande par profession crée de nouveaux emplois dans l'économie, mais, lorsque l'économie se contracte, les emplois existants peuvent aussi disparaître.

 **Demande attribuable  
à l'expansion**  
 **Demande attribuable  
aux remplacements**

---

 **Création d'emplois**

---

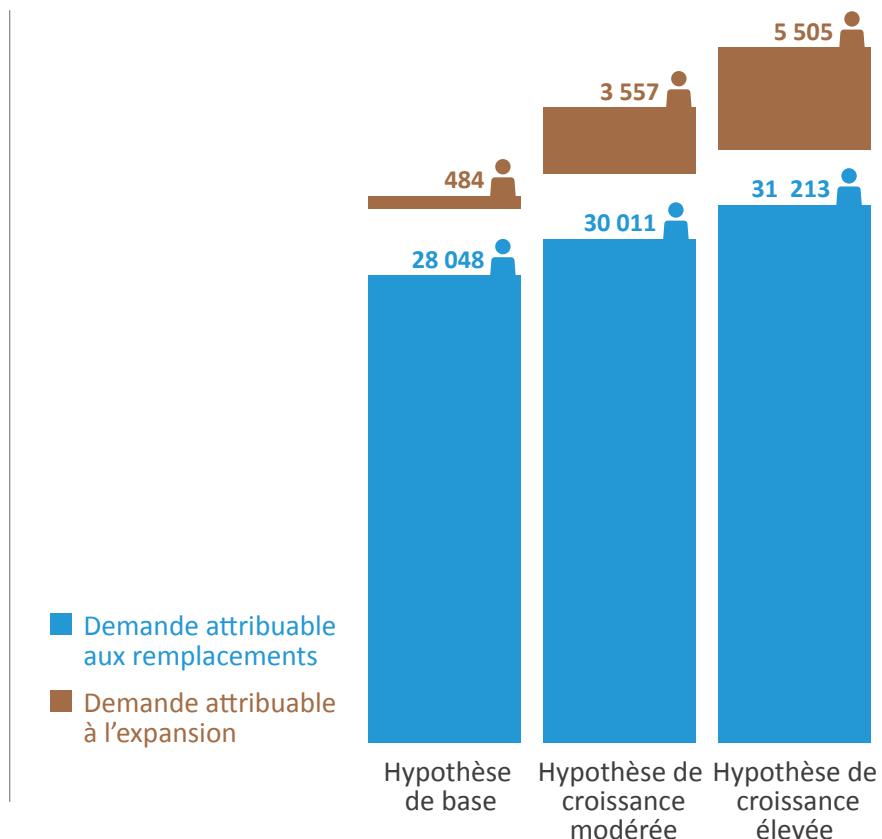
### LE SAVIEZ-VOUS?

**D'ici 2030, la demande la plus élevée en dotation visera le remplacement de travailleurs retraités ou quittant les TNO.**

---

D'ici 2030, il y aura de 28 500 à 36 700 offres d'emploi aux TNO. Environ 78 % d'entre elles exigeront des candidats qu'ils aient fait des études dans un collège ou une université, détiennent une formation d'apprenti, ou aient acquis une vaste expérience de travail et de l'ancienneté.

## DEMANDE ATTRIBUABLE À L'EXPANSION ET AUX REMPLACEMENTS 2015 à 2030



Source : Conference Board du Canada

### LE SAVIEZ-VOUS?

**D'ici 2030, environ 11 000 jeunes des TNO quitteront le système scolaire et entreront sur le marché du travail.**

Bien que le rapport résumé en français sous le titre *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest* comporte des données pour les trois scénarios économiques (hypothèses de base, de croissance moyenne et de croissance élevée), le présent guide fait ressortir celles du scénario de base.

# Classification nationale des professions (CNP)

La CNP a été élaborée en collaboration par Emploi et Développement social Canada et Statistique Canada. Elle fournit une façon uniforme de décrire les différents types de professions des Canadiens et Canadiennes. Tous peuvent s'en servir, des statisticiens aux employeurs et aux chercheurs d'emploi.

La CNP permet d'acquérir un bon aperçu des possibilités d'emploi, des exigences relatives aux études et aux qualifications professionnelles, et des perspectives en matière de rémunération et d'emploi aux TNO et partout au Canada. Voici quelques façons d'y accéder :

- Tapez « Recherche CNP 2016 » dans Google et vous aboutirez au système Classification nationale des professions du gouvernement du Canada. Si vous lancez une recherche par code CNP à quatre chiffres (ou appellation d'emploi), vous trouverez des titres de poste, fonctions principales, conditions d'accès à la profession et d'autres catégories pour préciser votre recherche.

Entrer le code CNP à 4 chiffres ou votre appellation d'emploi (obligatoire).

1123 

**1123** Professionnels/professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques

**Exemples illustratifs**

Consultant en publicité	Éducateur dans un musée
Agent de communications	Gérant d'artistes
Spécialiste des communications	Secrétaire de presse
Spécialiste en marketing	Agent des affaires publiques
d'événements	Expert-conseil en relations publiques
Expert-conseil en collecte de fonds	Relationniste
Agent d'information	Publicitaire
Agent littéraire	Agent de publicité
Coordonnateur de médias	
Agent des relations avec les médias	

## LE SAVIEZ-VOUS?

**De nombreux emplois sont répertoriés sous chaque code CNP à quatre chiffres, dit « appellation d'emploi ».**

## LE SAVIEZ-VOUS?

**D'ici 2030, il y aura 28 500 offres d'emploi aux TNO. Environ 78 % d'entre elles exigeront une certaine formation postsecondaire ou une vaste expérience de travail et de l'ancienneté.**

# Prévision en matière d'emplois aux TNO

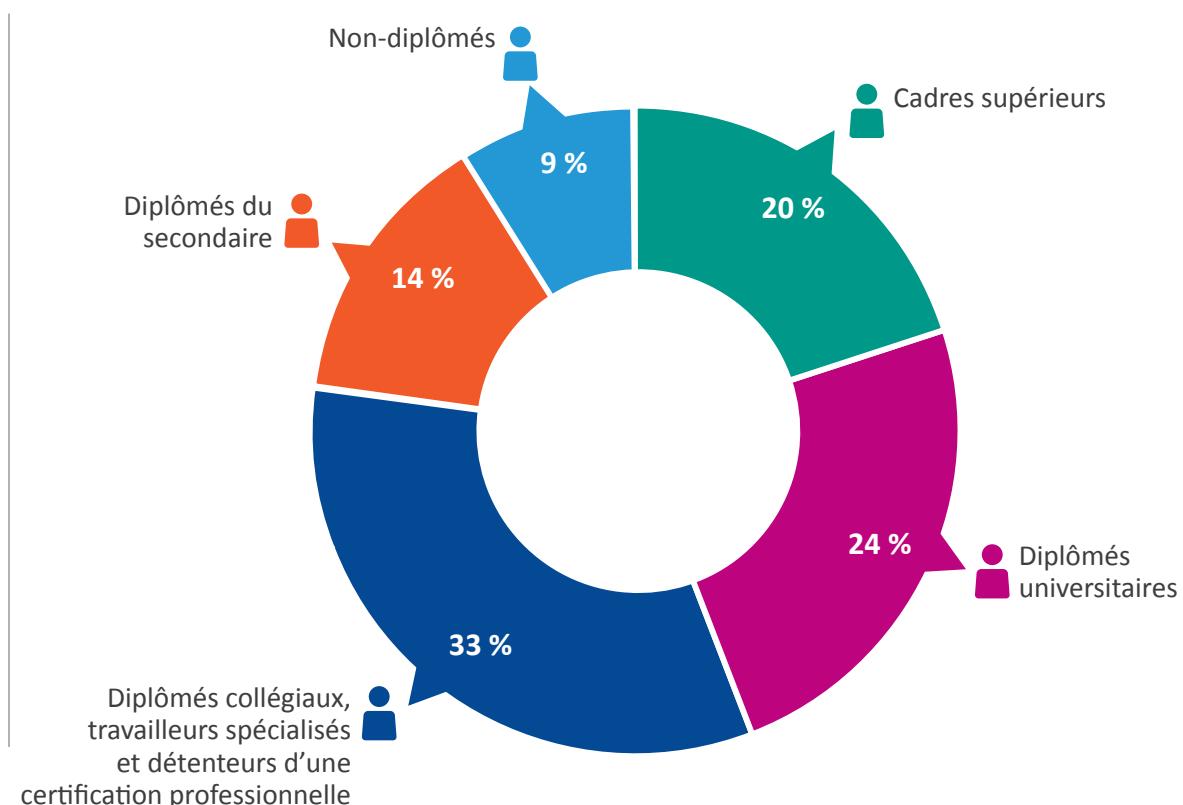
La combinaison de la demande de remplacement prévue avec la demande d'expansion représente le nombre total d'offres d'emploi futures aux TNO. Ces offres d'emploi peuvent être regroupées en six catégories, lesquelles indiquent les types de scolarité, de formation et d'expérience généralement requises pour travailler dans une profession en particulier :

- **Niveau de scolarité correspondant à une formation dans un métier spécialisé ou à une certification professionnelle (niveau de compétences B de la CNP)** : emplois exigeant généralement une formation technique postsecondaire officielle ainsi qu'une formation en apprentissage
- **Niveau de scolarité collégial (niveau de compétences B de la CNP)** : emplois exigeant généralement un diplôme d'études collégiales ou un diplôme d'études secondaires combiné avec plus de deux années de formation en cours d'emploi, des cours de formation spécialisée ou une expérience de travail précise
- **Niveau de scolarité universitaire (niveau de compétences A de la CNP)** : emplois exigeant généralement un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat)
- **Niveaux d'expérience et de scolarité pour des fonctions de cadre supérieur (niveau de compétences 0/A de la CNP)** : emplois exigeant généralement une expertise en la matière, une scolarité poussée et plusieurs années d'expérience pertinente
- **Niveau de scolarité correspondant à des études secondaires (niveau de compétences C de la CNP)** : emplois exigeant généralement un diplôme d'études secondaires et une formation en cours d'emploi ou une expérience de travail précise
- **Niveau de scolarité correspondant à des études secondaires non terminées (niveau de compétences D de la CNP)** : emplois exigeant généralement moins d'un diplôme d'études secondaires et une formation en cours d'emploi ou une brève démonstration du travail à accomplir

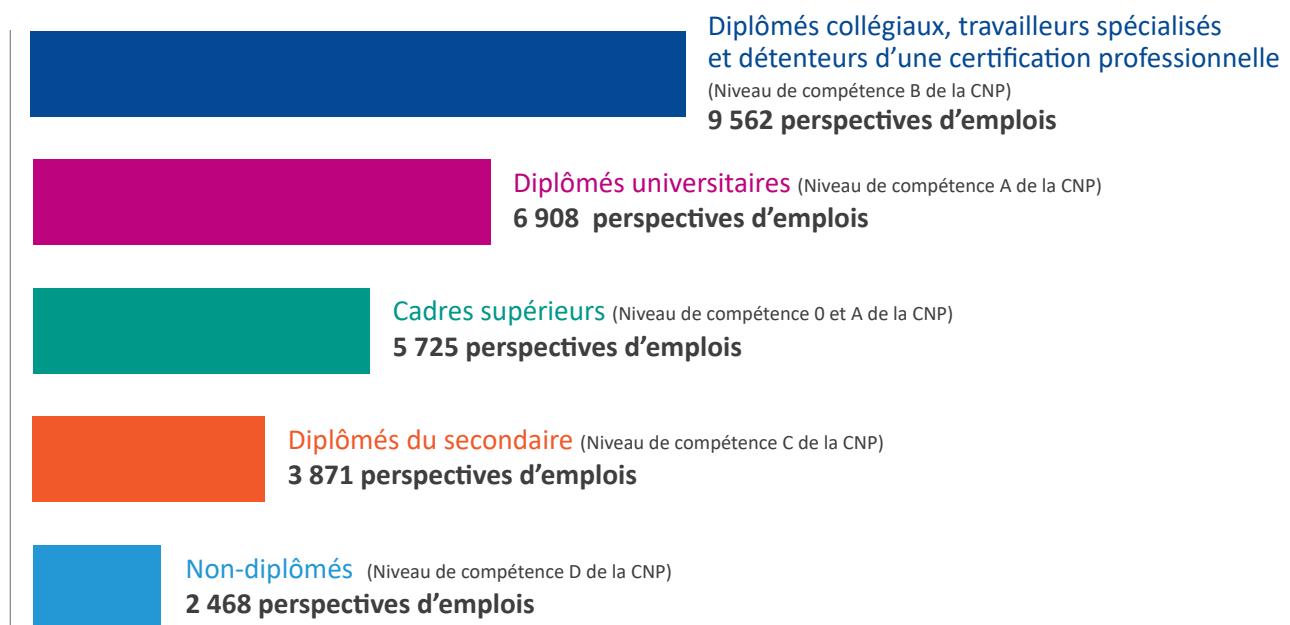
Dans les prochaines pages, les catégories d'emploi seront présentées à l'aide du code à quatre chiffres de la CNP pour chaque niveau de compétences.

## PERSPECTIVES D'EMPLOIS PRÉVUES AUX TNO

2015 à 2030



Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)



Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)



Ces Ténois sont fiers de leur profession. Ils ont des emplois très recherchés aux TNO.

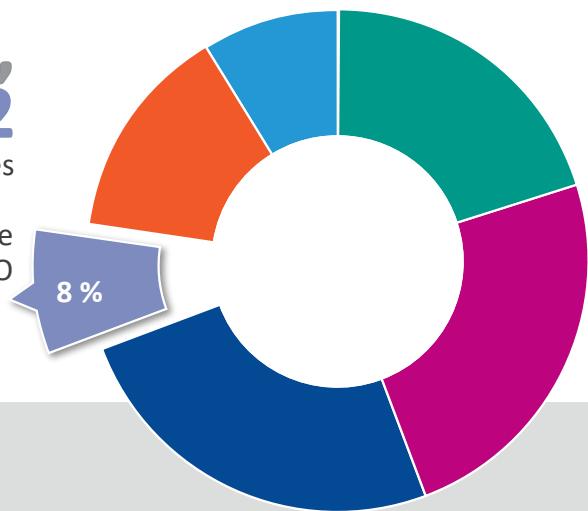


## Travailleurs spécialisés et détenteurs d'une certification professionnelle

Les métiers spécialisés et les professions agréées exigent généralement une combinaison d'études postsecondaires dans un établissement de formation technique et une formation en cours d'emploi comme apprenti. La durée des études et de l'apprentissage varie. En moyenne, il faut de trois à quatre ans pour compléter un tel programme, avec des cours postsecondaires d'en moyenne huit semaines par année, pour obtenir l'agrément.

**D'ici 2030,  
il y aura 2 312**  
perspectives d'emplois spécialisés

Cela représente **8 %** de l'ensemble des débouchés aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un certificat professionnel qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Monteurs de lignes électriques et de câbles



Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels



Électriciens industriels



Mécaniciens d'équipement lourd



Entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd

150 528 \$

147 161 \$

145 768 \$

111 691 \$

105 975 \$

Simon Hagen est né et a grandi dans le Nord. Il est en apprentissage pour devenir électricien.

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code CNP Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence B de la CNP)

7271	Charpentiers-menuisiers	378	52 311 \$
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	207	102 779 \$
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	189	84 243 \$
7312	Mécaniciens d'équipement lourd	152	111 691 \$
7251	Plombiers	118	68 153 \$
7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	113	102 225 \$
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels	102	147 161 \$
7315	Mécaniciens et contrôleurs d'aéronefs	95	80 374 \$
7302	Entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd	94	105 975 \$
7202	Entrepreneurs et contremaîtres en électricité et communications	89	88 382 \$
7242	Électriciens industriels	78	145 768 \$
7205	Entrepreneurs et contremaîtres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation	66	87 296 \$
7204	Entrepreneurs et contremaîtres en charpenterie	56	82 338 \$
7331	Installateurs de brûleurs à l'huile et à combustibles solides	55	nd
7246	Installateurs et réparateurs de matériel de télécommunications	54	91 668 \$
7372	Foreurs et dynamiteurs de mines à ciel ouvert, de carriers et de chantier de construction	51	nd
7294	Peintres et décorateurs (sauf décorateurs d'intérieur)	47	nd
7253	Monteurs d'installations au gaz	37	nd
7244	Monteurs de lignes électriques et de câbles	36	150 528 \$
7305	Surveillants du transport routier et du transport en commun	31	nd

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base) \* "nd" signifie que les données ne sont pas disponibles

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
— hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans un institut de formation technique ou un collège imposant des critères préalables pour l'admission à ses programmes professionnels ou spécialisés dans un métier. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes pour réussir certains cours de niveau secondaire se terminant par un tiret 1, mais surtout ceux avec un tiret 2 et quelques-uns avec un tiret 3.

- Avant de signer un contrat d'apprentissage avec un employeur, un apprenti doit réussir l'examen d'admission au métier avec une note de 70 % ou plus, ou détenir un relevé de notes de niveau secondaire indiquant les notes et crédits pertinents à l'égard du métier. Le Collège Aurora, par l'intermédiaire de l'École des métiers, de formation en apprentissage et de formation industrielle, offre une formation en apprentissage dans de nombreux métiers et différentes professions.
- Le *Programme d'apprentissage des écoles du Nord* (PADEN) aide les élèves de niveau secondaire aux TNO à obtenir des crédits et à poursuivre leurs études en vue d'une carrière dans un métier. Les élèves inscrits au PADDEN peuvent accumuler des heures de formation en échange de crédits durant l'année scolaire ainsi que dans le cadre d'emplois l'été et la fin de semaine.
- Au Canada, la formation et la reconnaissance professionnelle de métiers relèvent de la compétence des provinces et des territoires. Le *Programme des normes interprovinciales Sceau rouge* (ou la mention Sceau rouge) prévoit le respect de normes nationales pour certains métiers. Plusieurs employeurs exigent le Sceau rouge pour l'exercice de nombreux métiers aux TNO. Un certificat ou un permis d'exercice est nécessaire pour divers métiers.

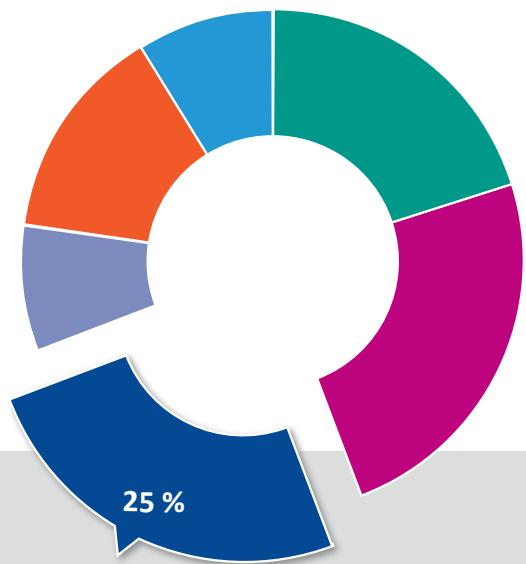
# Diplômés d'un collège

Les emplois exigeant un diplôme d'études collégiales nécessitent généralement de deux à trois années d'études postsecondaires dans un collège communautaire, ou des études secondaires et plus de deux années de formation en cours d'emploi, des cours de formation spécialisée ou une expérience de travail précise.



**D'ici 2030,  
il y aura 7 249  
perspectives d'emploi  
pour les diplômés collégiaux**

Cela représente **25 %** de l'ensemble  
des débouchés aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme collégial qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Kirsten Sangris a suivi le Programme de développement de la petite enfance et travaille comme aide-éducatrice de la petite enfance

Surveillants,  
mines et carrières

134 550 \$

Mineurs  
d'extraction  
et de  
préparation,  
mines

132 211 \$

Policiers  
(sauf cadres  
supérieurs)

127 267 \$

Mécaniciens  
de centrales  
et opérateurs  
de réseaux  
énergétiques

125 085 \$

Inspecteurs de la  
santé publique, de  
l'environnement et  
de l'hygiène et de la  
sécurité au travail

118 101 \$

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code CNP Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence B de la CNP)

Code CNP	Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence B de la CNP)	Nombre d'emplois	Salaire annuel moyen
1221	Agents d'administration	688	80 401 \$
1241	Adjoints administratifs	607	72 962 \$
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	479	63 940 \$
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	448	6 533 \$
1311	Techniciens en comptabilité et teneurs de livres	408	88 370 \$
6322	Cuisiniers	289	38 145 \$
2271	Pilotes, navigateurs et instructeurs de pilotage du transport aérien	242	54 360 \$
8231	Mineurs d'extraction et de préparation, mines souterraines	232	132 211 \$
4311	Policiers (sauf cadres supérieurs)	183	127 267 \$
1224	Agents de gestion immobilière	155	93 057 \$
6211	Superviseurs des ventes – commerce de détail	154	41 733 \$
1222	Adjoints de direction	134	81 076 \$
1225	Agents aux achats	128	99 864 \$
2263	Inspecteurs de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail	120	118 101 \$
5254	Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	111	47 672 \$
1227	Juges de paix et officiers de justice	110	92 497 \$
8221	Surveillants de l'exploitation des mines et des carrières	109	134 550 \$
3233	Infirmiers auxiliaires	105	108 233 \$
9241	Mécaniciens de centrales et opérateurs de réseaux énergiques	89	125 085 \$
1242	Adjoints administratifs juridiques	84	50 674 \$

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
– hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

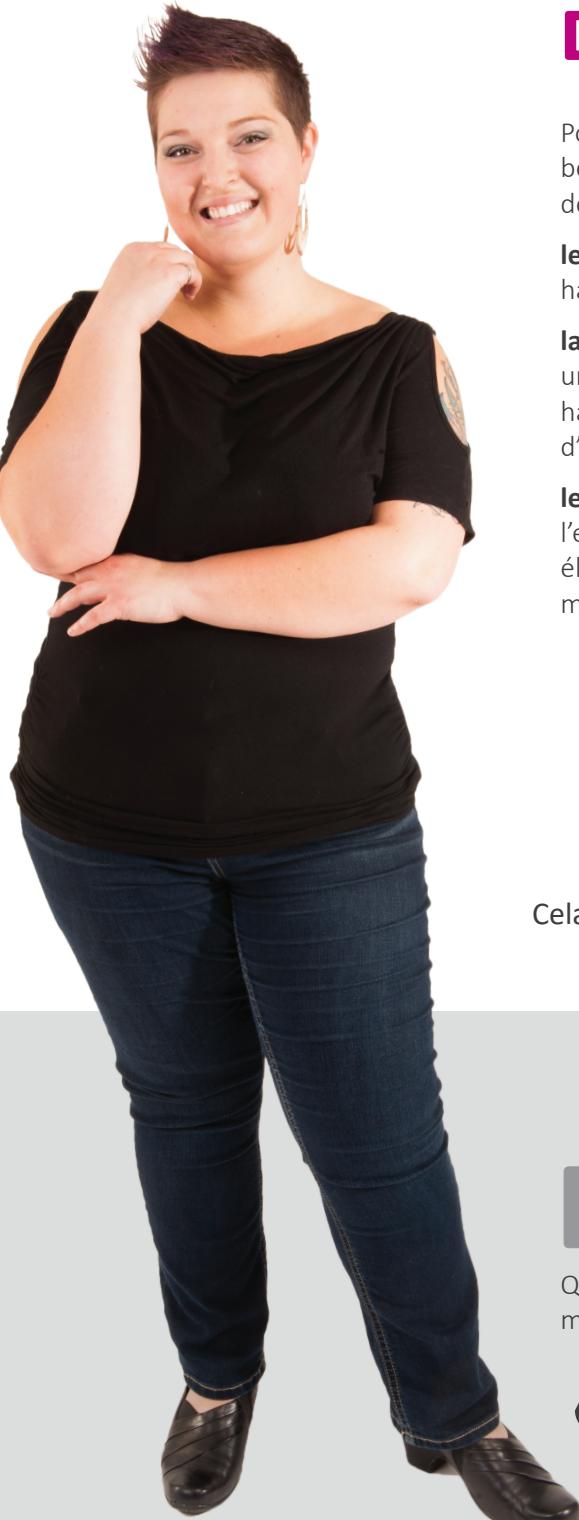
(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans un collège où les programmes tendent à être plus directement axés sur une carrière et offrent une formation pratique ou en cours d'emploi. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes pour réussir les cours de niveau secondaire se terminant par un tiret 1 ou 2 en vue d'une admission dans un collège.

- Les conditions d'admission varient d'un collège à l'autre. La plupart des collèges acceptent les élèves dont la moyenne est supérieure à 70 % à la 12<sup>e</sup> année, mais il arrive qu'aucune exigence minimale ne soit imposée. Parmi les collèges imposant des exigences minimales, la moyenne exigée la plus élevée en vue d'une admission est de 85 %.
- Les étudiants adultes (âgés de plus de 25 ans et ayant quitté les études pendant au moins deux ans) peuvent aussi s'inscrire à un programme postsecondaire. Il se peut que les critères d'admission ne soient pas les mêmes pour ces étudiants comparativement aux plus jeunes. Prière de vérifier auprès de l'établissement où vous souhaitez étudier.
- Le Collège Aurora offre de nombreux programmes, notamment en administration des affaires et en administration de bureau, de même que différents diplômes et certificats. Vous pouvez obtenir de plus amples détails en consultant le calendrier des cours, à [www.auroracollege.nt.ca](http://www.auroracollege.nt.ca)



## Diplômés de l'université

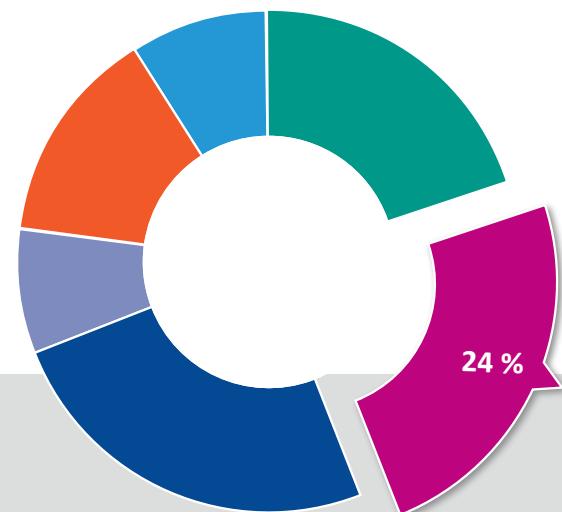
Pour obtenir un emploi dans cette catégorie, vous avez généralement besoin d'un diplôme universitaire. La durée des études pour y parvenir dépend du domaine choisi et du diplôme requis, soit :

**le baccalauréat** – obtenu au terme d'études de premier cycle, habituellement en trois à cinq ans;

**la maîtrise** – obtenue après avoir démontré une maîtrise des notions dans un domaine ou un champ d'exercice professionnel particulier, exigeant habituellement une ou deux années d'études de plus après l'obtention d'un baccalauréat;

**le doctorat** – diplôme le plus élevé qualifiant son titulaire pour l'enseignement à l'université dans le domaine des études ou un poste élevé dans une profession particulière, habituellement obtenu après au moins trois années d'études et, en général, après avoir réussi à la maîtrise.

**D'ici 2030,  
6 907**  
il y aura perspectives d'emploi pour les diplômés universitaires  
Cela représente **24 %** de l'ensemble des débouchés aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme universitaire qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Avocats et notaires



Recherchistes, experts-conseils, et agents de programmes en



Avocats et notaires



Géoscientifiques et océanographes



Ingénieurs civils

Leslie Merrithew est ingénierie civile et travaille aux quatre coins des TNO

140 548\$

120 635 \$

119 829 \$

118 692 \$

117 772\$

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence A de la CNP)

4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	777	106 274 \$
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	740	117 158 \$
4031	Enseignants au niveau secondaire	577	115 534 \$
4021	Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	382	114 881 \$
1111	Vérificateurs et comptables	310	107 637
4164	Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales	244	113 518 \$
4154	Personnel professionnel relié à la religion	213	62 940 \$
4112	Avocats et notaires	201	140 548 \$
2131	Ingénieurs civils	187	117 772 \$
4152	Travailleurs sociaux	158	104 434 \$
1114	Autres agents financiers	152	102 563 \$
1121	Professionnels en ressources humaines	146	101 508
4165	Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques de la santé	143	90 198 \$
2121	Biologistes et personnel scientifique assimilé	135	118 692 \$
1123	Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques	134	85 357 \$
2171	Analystes et consultants en informatique	132	105 832 \$
1122	Professionnels des services-conseils en gestion aux entreprises	123	96 766 \$
4166	Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement	112	120 635 \$
4161	Recherchistes, experts-conseils et agents de programmes en sciences naturelles et appliquées	112	108 358 \$
2113	Géoscientifiques et océanographes	108	119 829 \$

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
– hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir fait des études dans une université ou au sein d'une association professionnelle. Les élèves aspirant à de telles carrières doivent avoir des aptitudes élevées aux études, principalement dans les cours de niveau secondaire se terminant par un tiret 1 en vue d'une admission dans une université.

- Il existe plus de 90 universités au Canada. Les critères et les concours pour être admis varient selon l'université, la faculté et le programme que vous choisissez. Il est conseillé de communiquer directement avec les établissements ou de consulter les pages Web dressant la liste des critères d'admission.
- Le Collège Aurora aux TNO offre un certain nombre de programmes de baccalauréat en partenariat avec des universités du Sud. Prière de consulter le site [www.auroracollege.nt.ca](http://www.auroracollege.nt.ca) pour en savoir davantage.
- Certaines professions sont réglementées ou exigent un agrément ou un permis pour assurer la protection du public et imposent des critères d'admissibilité supplémentaires.

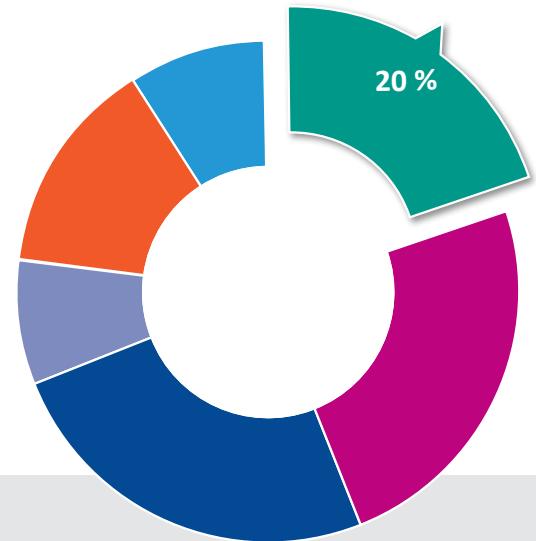


## Cadres supérieurs

Des perspectives d'emploi sont offertes dans tous les secteurs du marché du travail pour des fonctions en gestion. Les emplois de cette catégorie se caractérisent par des niveaux de responsabilité et d'expertise supérieurs. Les emplois exigeant des compétences en gestion sont généralement obtenus par la combinaison d'une scolarité officielle poussée et plusieurs années d'expérience pertinente.

D'ici 2030,  
il y aura **5 725**  
perspectives d'emploi pour  
les cadres supérieurs

Cela représente **20 %** de  
l'ensemble des créations  
d'emplois aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois de cadres les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



**Gestionnaires,  
production de ressources  
naturelles ou  
pêche (y compris  
le secteur minier)**

217 730 \$



**Cadres supérieurs  
- construction,  
transport,  
production et  
services d'utilité  
publique**

163 450 \$



**Directeurs d'école et  
administrateurs aux  
niveaux primaire et  
secondaire**

146 582 \$



**Haut fonctionnaires et  
gestionnaires à la fonction  
publique**

139 824 \$



**Autres gestionnaires de services administratifs**

126 066 \$

Clarke Morin, qui compte plusieurs années d'expérience et d'études, est gestionnaire de camp dans le secteur du tourisme aux TNO

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code CNP Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence 0/A de la CNP)

0621	Directeurs – commerce de détail et de gros	1 138	70 781 \$
0711	Directeurs de la construction	371	108 852 \$
0111	Directeurs financiers	285	104 790 \$
0012	Cadre supérieurs – administration publique	277	139 824 \$
0632	Directeurs de services d'hébergement	238	78 546 \$
0714	Directeurs de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles	237	126 066 \$
0013	Cadres supérieurs –services financiers, communications et autres services aux entreprises	233	121 411 \$
0014	Cadres supérieurs – santé, enseignement, services sociaux, et communautaires et associations mutuelles	202	102 908 \$
0423	Directeurs des services sociaux, communautaires et correctionnels	198	95 403 \$
0631	Directeurs de la restauration et des services alimentaires	198	55 388 \$
0112	Directeurs des ressources humaines	195	123 732 \$
0011	Membres des corps législatifs	182	103 029 \$
0016	Cadres supérieurs - construction, transport, production et services d'utilité publique	150	163 450 \$
0811	Directeurs de l'exploitation des ressources naturelles et de la pêche (exploitation minière comprise)	142	217 730 \$
0433	Officiers de direction des Forces canadiennes	141	115 028 \$
0731	Directeurs des transports	139	91 005 \$
0122	Directeurs de banque, du crédit et d'autres services de placement	133	102 926 \$
0422	Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire	127	146 582 \$
0712	Gestionnaires et rénovateurs en construction domiciliaire	103	71 960 \$
0114	Directeurs d'autres services administratifs	101	113 861 \$

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
– hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devrez, de façon générale, avoir fait preuve de leadership à un échelon supérieur, posséder de nombreuses années d'expérience en supervision et avoir obtenu des qualifications scolaires correspondant aux besoins de l'organisation.

- Le Collège Aurora offre des programmes d'éducation permanente et des cours dans les domaines du leadership et de la gestion, entre autres celui en gestion de projets et en administration des affaires (*Project Management and Business Administration*) et celui en perfectionnement en leadership pour le Nord (*Northern Leadership Development Program*).
- De nombreux employeurs fournissent une formation en leadership et des possibilités de perfectionnement professionnel avancé.
- L'École d'administration municipale du ministère des Affaires municipales et communautaires propose bon nombre de programmes aux employés d'administrations communautaires dans l'ensemble des TNO.

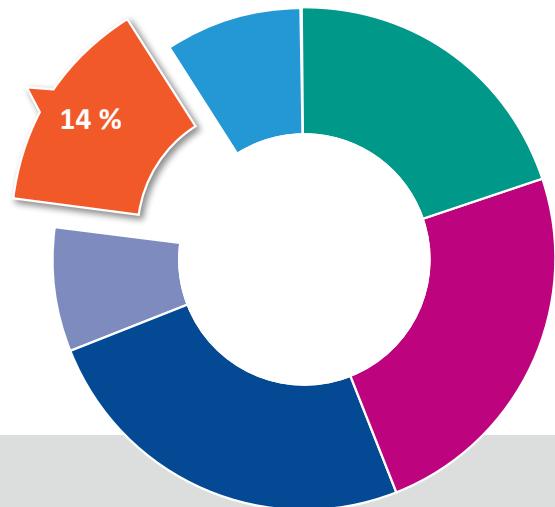


## Diplômés du secondaire

Les emplois dans cette catégorie exigent des études secondaires ainsi qu'une formation pertinente ou une expérience de travail connexe jusqu'à deux ans. De nombreux programmes permettent d'obtenir un diplôme d'études secondaires.

**D'ici 2030,  
il y aura **3 871****  
perspectives d'emploi pour les  
diplômés du secondaire

Cela représente **14 %** de  
l'ensemble Des débouchés  
d'emplois aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois nécessitant un diplôme du secondaire qui sont les mieux rémunérés (en moyenne) aux TNO?



Agents de services correctionnels



Conducteurs d'équipement lourd



Commis à la paye



Magasiniers et commis aux pièces



Conducteurs de camions de transport

95 117 \$

93 016 \$

91 814 \$

84 213 \$

80 173 \$

Charlene Menacho vit aux TNO où elle travaille comme réceptionniste et commis de bureau.

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code CNP Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence C de la CNP)

7521	Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues)	386	93 016 \$
6421	Vendeurs – commerce de détail	360	43 230 \$
7511	Conducteurs de camions de transport	297	80 173 \$
1414	Réceptionnistes	264	55 374 \$
1411	Employés de soutien de bureau généraux	210	68 049 \$
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	207	76 863 \$
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	193	74 432 \$
7513	Chauffeurs de taxi, chauffeurs de limousine et chauffeurs	163	12 145 \$
6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	149	55 755 \$
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaires et secondaires	127	57 575 \$
4412	Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé	110	59 839 \$
1521	Expéditeurs et réceptionnaires	106	59 239 \$
4422	Agents de services correctionnels	104	95 117 \$
4411	Gardiens d'enfants en milieu familial	101	25 476 \$
7452	Manutentionnaires	87	46 753 \$
1522	Magasiniers et commis aux pièces	58	84 213 \$
6513	Serveurs d'aliments et de boissons	55	20 268 \$
7514	Chauffeurs-livreurs – services de livraison et de messagerie	53	51 692 \$
6551	Représentants au service à la clientèle – institutions financières	52	41 953 \$
1432	Commis à la paye	47	91 814 \$

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
– hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement posséder un diplôme d'études secondaires. Aux TNO, les élèves doivent obtenir 100 crédits de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans les disciplines suivantes :

- Anglais – ou français pour les élèves inscrits dans une école francophone (15 crédits); sciences humaines (10 crédits); mathématiques (10 crédits); sciences (10 crédits); CALM (3 crédits); service communautaire (1 crédit); éducation physique (3 crédits); études nordiques (5 crédits); beaux-arts (3 crédits); études professionnelles et technologiques (5 crédits); plan de programme et de carrière (1 crédit); crédits supplémentaires de 12<sup>e</sup> année (10 crédits); crédits optionnels (24 crédits).
- Le Collège Aurora offre deux programmes d'accès. L'un favorise le passage à l'exercice d'une profession et aux études collégiales (*Occupations and College Access Program*) et l'autre facilite l'accès aux études universitaires et collégiales (*University and College Access Program*). Les apprenants obtiennent ainsi les qualifications dont ils ont besoin pour obtenir un certificat ou un autre diplôme. Ils peuvent avoir droit à une AFE pour ces programmes.
- Les employeurs peuvent s'adresser aux centres de services du MÉCF pour connaître leurs programmes et services de soutien à la planification de la main-d'œuvre, à l'acquisition de compétences et à la formation en milieu de travail, et à l'orientation professionnelle. Des programmes visent plus particulièrement à soutenir l'emploi et la formation des jeunes, notamment en cours d'emploi, et une initiative est axée sur les travailleurs âgés.

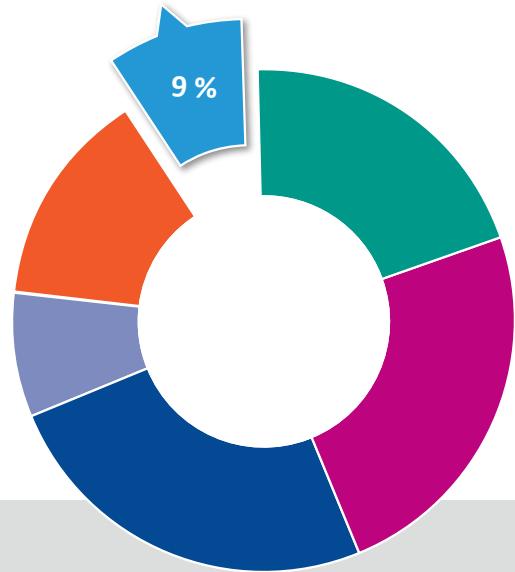


## Non-diplômés

Les perspectives d'emploi pour lesquelles il n'est pas nécessaire d'avoir terminé ses études secondaires exigent généralement une brève démonstration du travail à accomplir ou une formation en cours d'emploi, sans exigences scolaires particulières. Les employeurs fixent eux-mêmes les exigences et les attentes relatives à ces emplois.

D'ici 2030,  
il y aura **2 468**  
emplois créés pour les non-diplômés

Cela représente **9 %** de l'ensemble  
des créations d'emplois aux TNO



## Emplois les mieux payés

Quels sont les emplois ne nécessitant pas de diplômes qui sont les mieux rémunérés aux TNO?



Maneuvres  
des mines



Maneuvres  
à l'entretien  
des travaux  
publics



Autres  
manœuvres et  
aides de soutien  
de métier



Concierges et  
surintendants  
d'immeubles



Préposés de  
stations-service

122 812 \$

77 474 \$

70 737 \$

66 086 \$

41 562 \$

Mitchell Johnson est étudiant au secondaire aux TNO. Il travaille à temps partiel comme caissier et serveur au comptoir en plus de ses études.

# Les 20 emplois les plus recherchés

Code CNP Catégorie professionnelle de la CNP (Niveau de compétence D de la CNP)

6733	Concierges et surintendants d'immeubles	757	66 086 \$
6731	Préposés à l'entretien ménager et au nettoyage – travaux légers	447	34 518 \$
6611	Caissiers	354	27 823 \$
7611	Aides de soutien des métiers et manœuvre en construction	205	70 737 \$
6711	Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	176	38 062 \$
6622	Garnisseurs de tablettes, commis et préposés aux commandes dans les magasins	165	28 633 \$
7621	Manœuvre à l'entretien des travaux publics	68	77 474 \$
6621	Préposés de stations-service	60	41 562 \$
8614	Manœuvre des mines	45	122 812 \$
7612	Autres manœuvre et aide de soutien de métier	30	nd
9619	Autres manœuvre des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique	30	nd
6741	Personnel de blanchisseries et d'établissements de nettoyage à sec et personnel assimilé	27	nd
8612	Manœuvre en aménagement paysager et en entretien de terrains	26	nd
6722	Opérateurs et préposés aux sports, aux loisirs et dans les parcs d'attractions	21	nd
6732	Nettoyeurs spécialisés	13	nd
8615	Manœuvre de forage et d'entretien des puits de pétrole et de gaz, et personnel assimilé	12	nd
9611	Manœuvre dans le traitement des métaux et minerais	12	nd
7622	Manœuvre dans le transport ferroviaire et routier	10	nd
9614	Manœuvre dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	6	nd
8616	Manœuvre de l'exploitation forestière	4	nd

Source : Conference Board du Canada (hypothèse de base)

\* « nd » signifie que les données ne sont pas disponibles

## Perspectives d'emploi prévues

(2015 à 2030  
– hypothèse de base)

## Revenu médian aux TNO

(Salaire annuel pour un emploi à temps plein)

Source : Recensement (2016), Statistique Canada

### POUR UN EMPLOI DANS CETTE CATÉGORIE

Vous devez généralement avoir des aptitudes pour réussir la plupart des cours de niveau secondaire se terminant par un tiret 3, mais certains cours avec un tiret 2 sont aussi requis. Dans cette catégorie, les employeurs fournissent généralement une formation en cours d'emploi, et il est important de s'informer auprès d'eux au sujet de leurs exigences et attentes particulières.

- Les centres de services du MÉCF fournissent un éventail de mesures pour aider les clients à acquérir une expérience professionnelle et des compétences utiles en milieu de travail. Ils offrent des programmes de formation à court terme, un soutien à la planification de carrière ainsi qu'à la rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation, et des renseignements supplémentaires sur les programmes et mesures de soutien.
- Le Collège Aurora offre des programmes d'alphabétisation et d'enseignement de base aux adultes (ALBE), à vocation communautaire, qui favorisent le succès des apprenants et contribuent à l'éducation des Territoires du Nord-Ouest. Ces programmes sont des outils essentiels pour les adultes sans diplôme d'études secondaires. Ils peuvent aider les apprenants à poser de premiers fondements pour atteindre leurs objectifs personnels, professionnels et scolaires.
- Le programme d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) est un autre moyen d'obtenir un diplôme d'études secondaires aux TNO. Pour en savoir davantage, lancez une recherche à partir de « PLAR » à [www.ece.gov.nt.ca](http://www.ece.gov.nt.ca).

# Services de soutien à l'emploi offerts par le MÉCF

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des TNO fournit plusieurs de services aux particuliers et aux employeurs, ou contribue à leur prestation. Ces services peuvent aider les travailleurs ténos à trouver un emploi ou à obtenir la formation dont ils ont besoin pour réussir.

## POUR LES PARTICULIERS

### Services de planification de carrière

Les centres de services du MÉCF offrent des programmes et des services pour vous aider à planifier votre cheminement de carrière, améliorer vos compétences et trouver du travail. Parmi les services proposés figurent des services d'orientation professionnelle, d'aide à la rédaction de curriculum vitae et de lettres de présentation, de recherche d'emploi et d'accès à des ordinateurs et à Internet. Au moyen d'une auto-évaluation, des agents de perfectionnement professionnel peuvent vous aider à bâtir un plan d'action pour votre carrière et à vous informer des mesures de soutien offertes. Pour en savoir plus, consultez le site [www.ece.gov.nt.ca](http://www.ece.gov.nt.ca).

### Guichet emplois

Consultez le site Guichet emplois, à [www.guichetemplois.gc.ca](http://www.guichetemplois.gc.ca), pour explorer les possibilités de carrière, trouver un emploi, découvrir le salaire que vous pouvez obtenir et connaître les compétences qu'il vous faudra pour les emplois qui vous intéressent. Lancez votre recherche à partir d'un code à 4 chiffres.

### Aide financière aux études (AFE) des TNO

Le MÉCF offre de l'aide financière à temps plein et à temps partiel aux résidents des TNO qui suivent des programmes d'études postsecondaires reconnus. Selon l'admissibilité, l'AFE peut fournir aux étudiants postsecondaires les mesures de soutien suivantes :

Selon l'admissibilité et le type de programme, le MÉCF peut fournir les mesures de soutien suivantes à des particuliers :

- **Subvention de base – frais de scolarité (2 400 \$ par semestre), livres (550 \$ par semestre) et frais de déplacement;**
- **Subvention supplémentaire ou prêt pouvant faire l'objet d'une remise – allocation mensuelle de subsistance (850 \$ par mois), augmentant en fonction des personnes à charge;**
- **Prêt remboursable (jusqu'à 1 400 \$ par mois);**
- **Subventions d'études des TNO pour les étudiants handicapés (jusqu'à 108 000 \$ par année scolaire);**
- **Remboursement de cours – jusqu'à 880 \$ par cours**

Les étudiants qui retournent aux TNO bénéficient de taux de remise sur leur prêt de 3 000 \$, de 4 000 \$ ou de 6 000 \$ tous les six mois, selon la collectivité où ils résident. Ceux qui ont obtenu un prêt remboursable bénéficient également d'un taux d'intérêt de 0 % s'ils vivent aux TNO. Le GTNO offre une indemnité supplémentaire de 2 000 \$ aux étudiants du Nord ou du Sud qui résident aux TNO pendant 12 mois, laquelle peut servir à réduire la dette d'études. Une fois leur prêt remboursé ou la remise obtenue, les étudiants peuvent accéder à une aide financière supplémentaire sous la forme de fonds de crédits renouvelables.

Pour en savoir plus sur l'AFE ou pour déposer une demande en ligne, consultez [www.nwtsfa.gov.nt.ca](http://www.nwtsfa.gov.nt.ca) ou [www.facebook.com/nwtsfa](http://www.facebook.com/nwtsfa), ouappelez au numéro sans frais 1-800-661-079.

### Programme renforcement des compétences

Le MÉCF offre de l'aide financière à temps plein et à temps partiel aux résidents des TNO qui suivent des programmes d'études postsecondaires reconnus. Selon l'admissibilité, l'AFE peut fournir aux étudiants postsecondaires les mesures de soutien suivantes :

- **Allocation de subsistance**
- **Frais de scolarité**
- **Livres, matériel et de cours et autres frais**
- **Outils, équipement ou vêtements**
- **Soutien aux personnes handicapées**
- **Garde d'enfants**
- **Frais de déplacement**

### Programme de travail indépendant

À travers ce programme, le MÉCF offre une aide financière aux clients admissibles pour qu'ils lancent leur propre entreprise. L'aide offerte comprend l'évaluation de leur idée d'entreprise et de la convenance du projet, en observant notamment la situation familiale, le risque financier et les ressources requises. Couverture possible :

- **Allocation de subsistance**
- **Frais de scolarité**
- **Livres, matériel et de cours et autres frais**
- **Outils, équipement ou vêtements**
- **Soutien aux personnes handicapées**
- **Garde d'enfants**
- **Frais de déplacement**

## POUR LES EMPLOYEURS

### Programme de subventions salariales

Le programme de subventions salariales appuie les employeurs en vue de leur permettre d'embaucher et de former des résidents ténois. L'aide offerte en vertu de ce programme ne peut dépasser 26 000 \$ par participant. Le taux maximal de subvention salariale ne peut dépasser le salaire minimal actuel aux TNO, et la durée maximale du programme est de 52 semaines. Couverture possible :

- **Subventions salariales**
- **Outils, équipement ou vêtements**
- **Soutien aux personnes handicapées**

### Programme de formation des employés

À travers ce programme, le MÉCF soutient les employeurs qui ont adopté une démarche proactive en prévision de leurs besoins pour recruter leurs employés et contrebalancer ainsi le coût de formation des nouveaux employés. Ce programme peut aider les employeurs à fournir à leurs employés des outils de perfectionnement nécessaires en raison d'un changement économique, technique ou organisationnel. Il peut être utilisé pour soutenir des personnes sous-employées ou devant être formées pour rester dans leur poste actuel, faire des progrès, ou obtenir un poste différent ou meilleur. L'aide fournie ne peut pas dépasser un maximum de 8 000 \$ par participant. La formation doit être terminée dans les 52 semaines suivant son début.

Le Programme de formation des employés peut être utilisé en même temps que le Programme de subventions salariales afin de compenser les coûts de formation des employés. Couverture possible :

- **Allocation de subsistance**
- **Outils, équipement ou vêtements**
- **Livres, matériel et de cours et autres frais**
- **Outils, équipement ou vêtements**
- **Soutien aux personnes handicapées**
- **Frais de déplacement**

Pour en savoir davantage, prière de consulter [www.ece.gov.nt.ca](http://www.ece.gov.nt.ca) ou de communiquer avec le centre de services du MÉCF de votre région.

### Programme de subventions salariales pour les métiers et les professions

Ce programme prévoit un soutien permettant à un employeur d'embaucher des Ténois ayant peu ou pas d'expérience et de les former et les appuyer au fur et à mesure de leur progrès au sein d'un programme d'apprentissage ou de certification professionnelle. Le programme vise à donner aux participants de l'expérience et de la formation qui leur permettra d'obtenir un bon emploi à long terme.

L'aide offerte par ce programme prend la forme de subventions au salaire pour un maximum de 1 560 heures par année pour les apprentis des premier et deuxième niveaux.

## Étapes suivantes

Le présent guide souligne d'importants renseignements contenus dans le rapport *Northwest Territories Labour Market Forecast and Needs Assessment* (résumé en français sous le titre *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest*). Comprendre le marché du travail d'aujourd'hui et de demain aux TNO nous aidera tous à prendre des décisions éclairées.

Le GTNO utilisera ces renseignements pour veiller à ce que le système d'éducation et de formation des TNO progresse au rythme des besoins actuels et futurs du marché du travail. Le GTNO collaborera avec de nombreux partenaires pour déterminer les moyens adéquats à prendre et élaborera des plans d'action pour atteindre les buts et les

priorités du cadre stratégique sur lequel repose l'initiative *Des compétences pour réussir*.

Le fait d'accroître la réussite professionnelle des Ténois, de combler les pénuries d'employés compétents dans les emplois en demande et de répondre plus efficacement aux besoins des employeurs, de l'industrie et des collectivités nous aidera à réaliser la vision orientant l'initiative *Des compétences pour réussir : les résidents ténois ont les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle*.

Pour en savoir davantage, prière de consulter [www.skills4success.ca](http://www.skills4success.ca).

If you would like this information in another official language, call us.

## English

Si vous voulez ces informations en français, contactez-nous.

## French

Kispin ki nitawihtin ē nihiyawihk oma acimowin, tipwasinan.

Cree

TŁICHỌ YATI K'ÈÈ. DI WEGODI NEWỌ DÈ, GOTS'O GONEDE.

## Tłicho

ʔERIHTŁÍS DĒNE SÚLINÉ YATI T'A HUTS'ELKËR  
XA BEYÁYATI THE?A ɬAT'E, NUWE TS'ËN YÓLTI.

## Chipewyan

# EDI GONDI DEHGÁH GOT'JE ZHATIE K'ÉÉ EDATLÉH ENAHDDHÉ NIDE NAXETS'É EDAHLÍ

## South Slavey

K'ÁHSÓ GOT'ÍNE XƏDÉ K'É HEDERI  
QEDEHTL'É YERINIWE NÍDÉ DÚLE.

## North Slavey

Jii gwandak izhii ginjik vat'atr'ijahch'uu zhit  
yinohthan jì', diits'at ginozhkhìi.

## Gwich'in

UVANITTUAQ ILITCHURISUKUPKU INUVIALUKTUN, QUQUAQLUTA.

## Inuvialuktun

Ըստ ԱՌԱՋԱՐԱՐԻ Առաջարար Տառը ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՏԵՇԱՐԱՐ ՏԵՇԱՐԱՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

## Inuktitut

Hapkua titiqqat pijumagupkit Inuinnaqtun, uvaptinnut hivajarlutit.

## Inuinnagtun

Division des langues officielles : 867-767-9346, poste 71458

Secrétariat aux langues officielles : 867-767-9348

# DES COMPÉTENCES POUR réussir

Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation

C. P. 1320, Yellowknife NT X1A 2L9

[www.skills4success.ca](http://www.skills4success.ca)

[www.ece.gov.nt.ca](http://www.ece.gov.nt.ca)

2019