



Renouveau du curriculum : plan de formation professionnelle pour les éducateurs de la prématernelle à la 12^e année

Afin d'aider les éducateurs* de la prématernelle à la 12^e année dans leur transition vers le nouveau curriculum adapté, le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) a élaboré une formation professionnelle destinée aux éducateurs visés, basée sur une approche polyvalente et adaptée. Celle-ci suivra des méthodes à la fois asynchrones (en ligne) et présentiels afin de maximiser la portée du soutien offert. En outre, le MÉCF travaillera avec le personnel des organismes scolaires pour adapter la formation professionnelle de manière à répondre aux différents besoins et aux réalités opérationnelles uniques des régions.

Les éducateurs respectent et encouragent les perspectives, les cultures et les langues autochtones ténéoises, cette approche faisant partie intégrante des fondements des TNO. Ils mettent en place un milieu qui favorise l'accompagnement holistique des élèves et comprennent que le bien-être et la sûreté de leurs élèves comportent des dimensions culturelle, spirituelle, intellectuelle, sociale, affective, physique et mentale. Dans tous ses aspects, la formation professionnelle dirigée par le MÉCF à l'intention des éducateurs intégrera les pratiques d'apprentissage autochtones, à la fois holistiques, relationnelles, spirales et expérientielles. Ces façons de savoir, de faire, d'être et de croire sont interconnectées et basées sur des pratiques empreintes de sagesse et des stratégies d'enseignement efficaces.

Approche adoptée pour la formation professionnelle des éducateurs de la prématernelle à la 12^e année sur le nouveau du curriculum

Le tableau suivant des formations offertes par le MÉCF présente les diverses possibilités qui seront mises à la disposition des éducateurs de la prématernelle à la 12^e année pour soutenir la transition vers le nouveau curriculum et sa mise en œuvre dans leurs écoles et régions à partir de l'été 2023 et pendant l'année scolaire 2023-2024.

Formations 2023-2024 organisées par le MÉCF

Date	Offres de formation	Public cible	Détails
Été 2023	Série de cours en ligne — sur Éducatèque TNO	Éducateurs en 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e et 9 ^e année mettant à l'essai le	Le MÉCF recommande aux éducateurs, plus précisément à ceux qui mettent à l'essai le nouveau curriculum au cours de l'année scolaire 2023-2024, de suivre chacun des

*Les éducateurs des TNO désignent l'ensemble du personnel travaillant dans le système scolaire régional, y compris les surintendants, les directeurs, les directeurs adjoints, les enseignants de soutien aux programmes, les titulaires de classe et les autres membres du personnel de soutien intéressés.



	nouveau curriculum, et autres éducateurs ténos intéressés	<p>cours suivants, car ils jetteront les bases du nouveau curriculum adapté.</p> <p>Chaque cours sera disponible dans le catalogue de gestion de l'apprentissage d'Éducatèque TNO, et les éducateurs pourront s'inscrire aux divers cours dès qu'ils seront disponibles. Chaque cours devrait durer environ deux heures.</p> <p>Cours en ligne asynchrones</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>À quoi s'attendre? – Orientation sur le nouveau curriculum adapté des TNO</i>2. <i>Décortiquer le nouveau curriculum — le modèle « Savoir-Faire-Comprendre »</i>3. <i>Considérations sur l'évaluation en classe et le nouveau curriculum</i>4. <i>Leadership pédagogique pendant la transition vers le nouveau curriculum</i>5. <i>L'enseignement du nouveau curriculum en classe multiâge</i>
Été 2023	RéseauTNO	<p>Éducateurs en 4^e, 5^e, 6^e et 9^e année mettant à l'essai le nouveau curriculum, et autres éducateurs ténos intéressés</p> <p>Une occasion de réseautage pour les éducateurs, qui pourront se rencontrer et échanger leurs connaissances tout en abordant le processus d'enseignement par le questionnement.</p> <p>RéseauTNO sera disponible sur Éducatèque TNO, et les éducateurs pourront s'y inscrire dès que ces occasions deviendront disponibles.</p> <p>Les participants de partout aux TNO auront l'occasion de coopérer et d'échanger virtuellement avec des animateurs invités à différentes étapes et à des dates et heures prédéterminées.</p>
Juillet 2023	Programme de leadership en éducation (PLE)	<p>Participants au PLE — Phase 2</p> <p>Le Programme de leadership en éducation (PLE) s'articulera autour du renouveau du curriculum. Il permettra d'entrer en contact avec des chefs d'établissement qui ont eux-mêmes dirigé leurs équipes éducatives pendant la période de transition.</p>



<i>Août 2023</i>	Conférence pour les éducateurs fraîchement arrivés aux TNO	Nouveaux éducateurs aux TNO	Les éducateurs fraîchement arrivés aux TNO seront conviés à des séances de présentation du curriculum des TNO afin de les aider à s’y orienter. Le MÉCF demandera aux organismes scolaires de le mettre en contact avec les nouveaux éducateurs.
<i>Automne 2023</i>	Formation d’une journée consacrée au renouvellement du curriculum	Éducateurs en 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e et 9 ^e année mettant à l’essai le nouveau curriculum, et autres éducateurs ténos intéressés	<p>Les organismes scolaires se sont engagés à consacrer une journée entière à la formation professionnelle sur le renouvellement du curriculum au cours de chacune des trois prochaines années. Ils ont déterminé des dates de formation pour l’année scolaire 2023-2024.</p> <p>Le MÉCF profitera de cette occasion pour diffuser des messages communs aux TNO concernant l’adaptation du curriculum, la période d’essai, les changements dans les pratiques d’évaluation et les évaluations à grande échelle, ainsi que les communications avec les élèves et les familles.</p> <p>Le MÉCF coopérera avec les représentants régionaux pour répondre aux besoins de chaque organisme scolaire et adapter la formation professionnelle aux besoins de leurs éducateurs pendant les ateliers d’une journée.</p>
<i>Octobre 2023</i>	Conférence des directeurs	Tous les directeurs d’école des TNO	Le thème de la conférence des directeurs d’école de 2023 est « Soutenir nos leaders dans le changement ». Les sujets s’articuleront autour de l’apprentissage et des pédagogies axés sur les compétences pour aider à la transition vers le nouveau curriculum, comme le questionnement, la modification des pratiques d’évaluation et le soutien aux équipes-écoles pendant les transitions.



Selon les besoins

**Ateliers
thématiques**

Tous les
éducateurs
des TNO,
tels que
définis

Tout au long de la transition vers le nouveau curriculum, les organismes scolaires peuvent contacter le MÉCF pour solliciter des occasions de formation professionnelle supplémentaires.

Les ateliers disponibles sont les suivants :

- *Formation spécifique à une matière pour les enseignants mettant le curriculum à l'essai;*
- *Séance de questions et réponses avec l'équipe de projet (virtuelle et en personne);*
- *Ateliers ciblés en personne ou en ligne, selon les besoins de l'organisme scolaire;*
- *Autres séances, formations ou ateliers mentionnés et demandés par les organismes scolaires.*