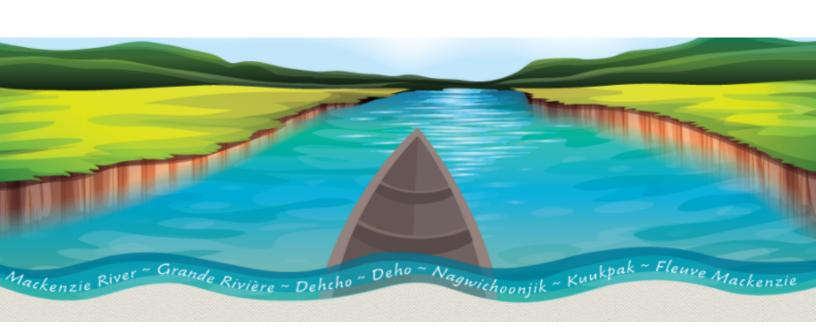
Nom: Classe:

## MON JOURNAL SUR LA GRANDE RIVIÈRE



#### **AVANT DE PARTIR**

De quoi as-tu besoin pour survivre? Que dois-tu apporter pour ton expédition en canot? Fais une liste dans l'encadré!

#### ÉTAMPES DE PASSEPORT

Un passeport, c'est un document où sont consignés les endroits qu'on visite. Après avoir répondu aux questions du journal, tu peux colorier l'étampe correspondante en souvenir de ton passage!

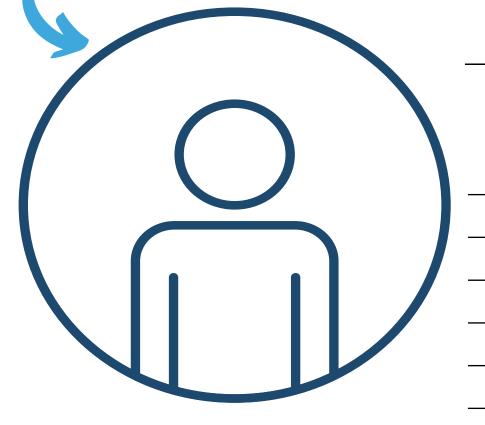


#### CE QU'IL FAUT APPORTER

# CHAQUE PERSONNE EST UNIQUE. TOI, COMMENT ES-TU? UTILISE L'ESPACE CI-DESSOUS POUR TE DECRIRE À L'AIDE DE MOTS OU DE DESSINS!

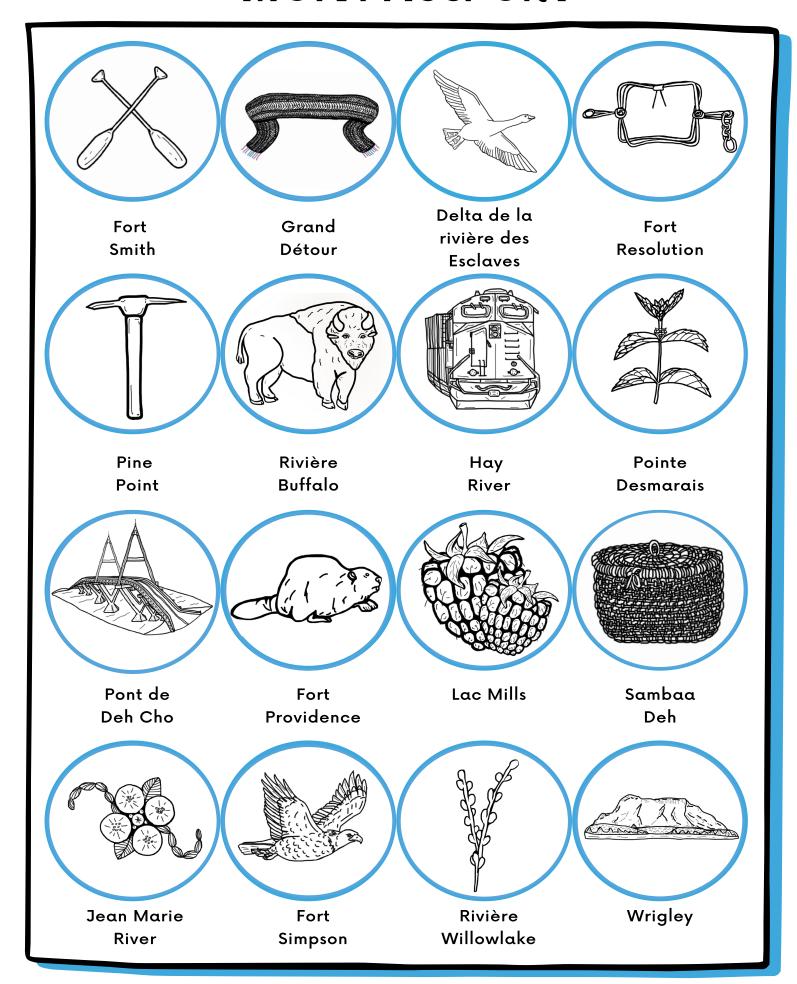


J'habite `a:

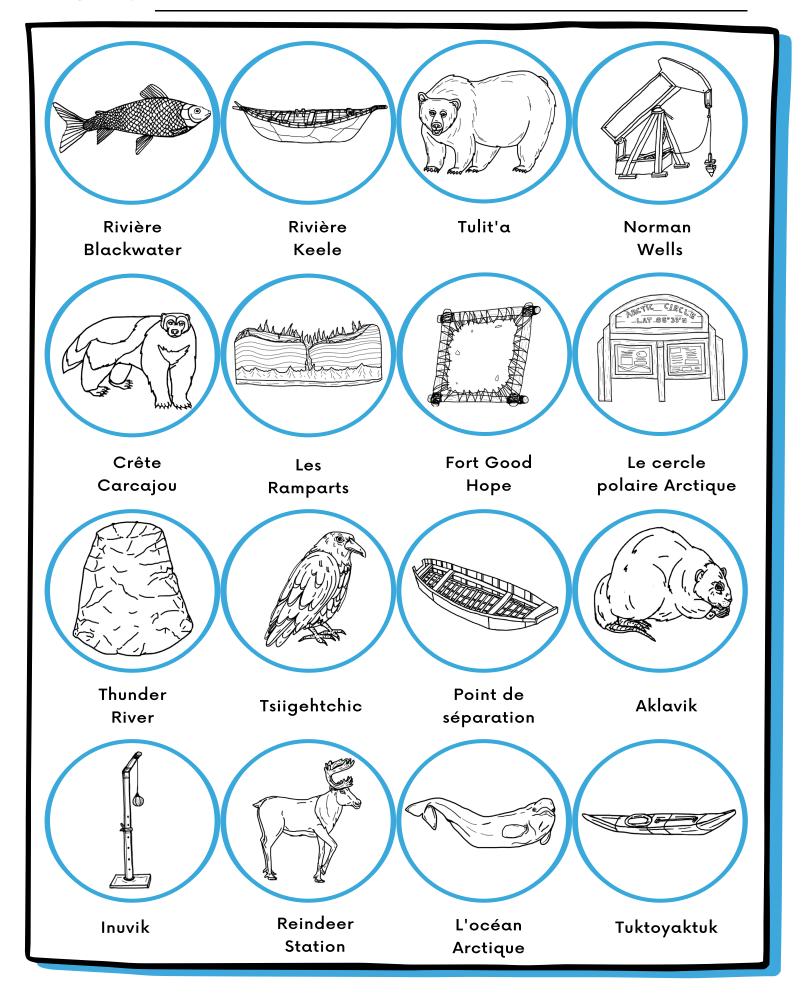


| Ce que | j'aime   | de | ma |
|--------|----------|----|----|
| col    | lectivit | é: |    |

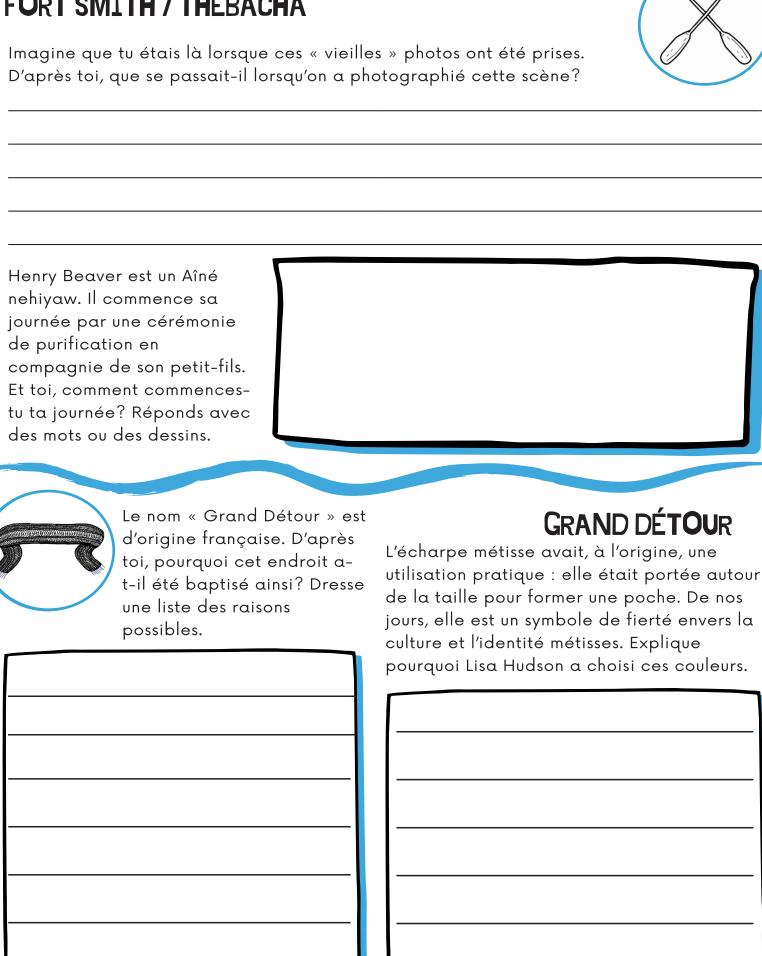
## **MON PASSPORT**



#### Nom:



#### **FORT SMITH / THEBACHA**



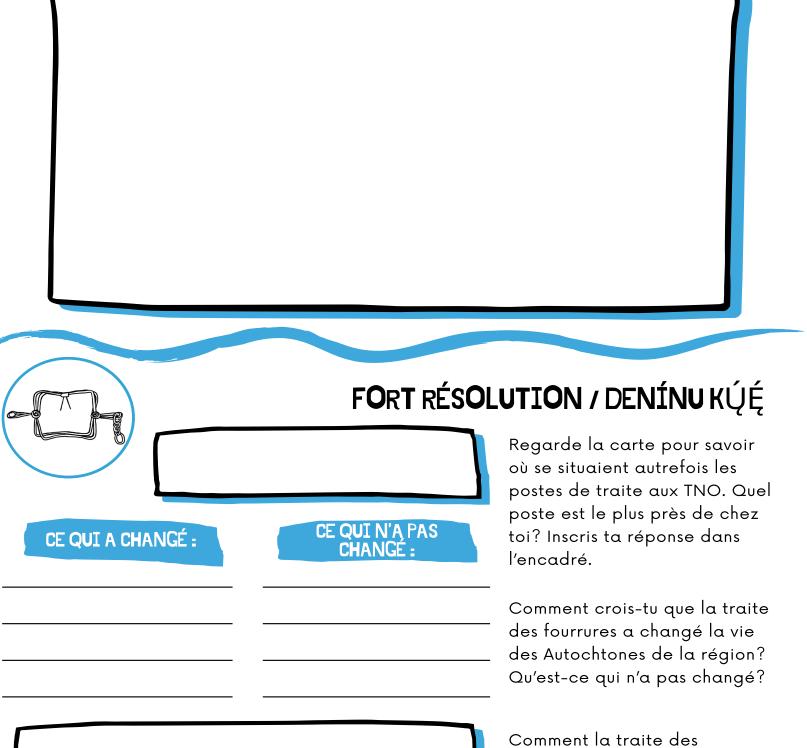
#### DELTA DE LA RIVIÈRE DES ESCLAVES



fourrures a-t-elle changé les relations entre les humains et les animaux? Réponds en mots

ou en dessins.

Tu peux identifier les oiseaux en observant leurs couleurs. Dessine ton oiseau favori et colorie son bec, ses pattes et ses plumes pour qu'on puisse le reconnaître. Où vit cet oiseau?



#### PINE POINT



La ville de Pine Point a été fondée pour loger les mineurs. Lorsque la mine a fermé, les gens ont dû déménager. Écris ce que tu ressentirais si on devait fermer ta ville et que tout le monde devait partir.

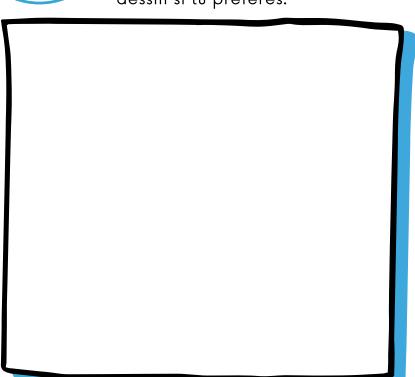
| • |  |
|---|--|
| • |  |
| • |  |
| • |  |
| • |  |

Quelles ressources renouvelables et non renouvelables permettent de créer des emplois aux TNO? Réponds dans le tableau ci-dessous.

| RE <b>NOU</b> VELABLES | NON-RENOUVELABLES |
|------------------------|-------------------|
|                        |                   |
|                        |                   |
|                        |                   |
|                        |                   |



As-tu déjà entendu une histoire qui est particulièrement importante pour toi? Raconte-la ci-dessous, en dessin si tu préfères.



## RIVIÈRE BUFFALO

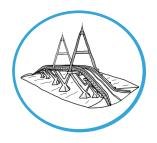
| Avoir un comportement              |
|------------------------------------|
| respectueux, qu'est-ce que ça veut |
| dire? Donne des explications ou    |
| des exemples.                      |
| <u> </u>                           |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |

#### HAY RIVER & KÁTŁ'ODEECHE FIRST NATION

| Regarde les photos du train, des remorqueurs et des chalands. Là où tu habites, quels sont les types de transport utilisés? Donne un maximum d'exemples. | Y a-t-il des jardins dans ta région? Qu'est-ce qui pousse le mieux? S'il n'y a pas de jardins, quelles sont les autres façons de se procurer des aliments locaux? |
|--|---|
|  |   |
|  | -<br>-<br>-   |
|  |   |
|  | -   |
| Taval  | s donnés au <b>POINTE DESMARAIS</b>   |
| Tous les noms autochtone<br>fleuve expriment l'idée de<br>Pourquoi, d'après toi?   | e grandeur.   |
| fleuve expriment l'idée de   | e grandeur.   |
| fleuve expriment l'idée de Pourquoi, d'après toi?  L'Aînée Caroline Bonnetrouge vient de r   | nommer une autre loi dénée : Dormez durant la<br>uoi est-ce important de suivre cette loi?  |

#### PONT DE DEH CHO

Avant la construction du pont, il était parfois impossible pour les gens et les véhicules de traverser. Quelles sont les conséquences (négatives et positives) sur une collectivité lorsqu'elle n'a pas accès aux routes?



| POSITIVES | NEGATIVES |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |



#### FORT PROVIDENCE / DEH GÁH GOT'IE KUE

Keagan Nadli utilise les jeux de mains pour se connecter à sa culture et aux traditions. Toi,

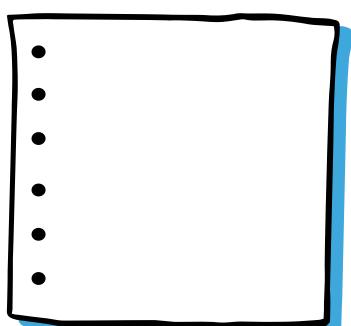
| Dans ta région, quels animaux<br>chasse-t-on? | comment honores-tu ta culture? Explique. |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

## LAC MILLS / TÚAH

| Dresse la liste de<br>toutes les plantes<br>dont a parlé l'Aîné<br>Jonas Antoine. | À ton avis, pourquoi les gens viennent-ils ici en cas de pénurie alimentaire? Explique.         |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| Tu as appris<br>veut dire « d<br>ton voyage?                                      | ce que signifie « Sambaa K'e », mais que SAMBAA DEH deh »? Où as-tu entendu ce mot pendant deh: |  |  |
| a loi dénée sur l'entraide v<br>u pour t'aider, et comment                        | vaut-elle seulement pour les humains? Quelles choses utilises-<br>?                             |  |  |
| QUI T'AIDE ?  | DE QUELLE FAÇON ?   |  |  |
|   |   |  |  |

## JEAN MARIE RIVER / TTHETS'ÉHK'EDÉLŢ

Les arbres sont importants. Dresse une liste des bienfaits que les arbres apportent aux humains, aux animaux, aux insectes, à l'air et à l'eau.



Selon toi, pourquoi était-ce important que le chef Louie Norwegian dote Jean Marie River d'une école? Que serait-il arrivé si les enfants avaient été envoyés dans un pensionnat, comme dans tant d'autres collectivités?

| . 44.    | , (10.    |
|----------|-----------|
| Mills    | a Charles |
|          |           |
|          |           |
| ERRE SEL |           |
| -        |           |
|          |           |

Si le parc national Nahanni est une zone protégée, c'est qu'il est spécial de bien des

façons. Y a-t-il un lieu spécial près de chez toi? Dresse la liste de ce qui le rend unique.

#### Nom du lieu spécial :

| Pourquoi c'est spécial : |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
|                          |  |  |  |  |
|                          |  |  |  |  |
|                          |  |  |  |  |

## FORT SIMPSON / ŁÍÍDLĮĮ KŲĘ

Le site historique d'Ehdaa comprend un tipi et une tonnelle où se déroulent danses du tambour, cérémonies traditionnelles et autres célébrations. Ta collectivité a-t-elle un lieu de rassemblement du genre? Dessine-le.

#### Nom du lieu de rassemblement :

| 1 |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| 1 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

#### RIVIÈRE WILLOWLAKE / ZAHNDAA DEH

| Dresse une liste de choses et de personnes qui te rendent heureux. | Certaines personnes ont un endroit préféré. Y a-t-il un endroit qui te rend heureux? Dessine-le ou décris-le. |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | WRTCI FY / PFHDZFH KT   |



un dessin, une fois où tu as suivi la loi dénée « Soyez polis et ne vous disputez avec personne ».

Quelle est la différence entre une falaise et une montagne? Compare-les dans le tableau.

<u>Un indice</u>: observe les photos et lis les descriptions mises sous forme de puces.

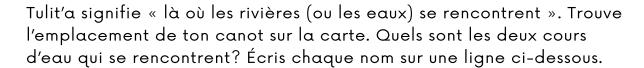
| WRIGLEY / PEHDZEH I |
|---------------------|
|                     |

| FALAISE | MONTAGNE |
|---------|----------|
|         |          |
|         |          |
|         |          |
|         |          |

## RIVIÈRE BLACKWATER

| Dresse une liste des choses que tu as<br>partagées cette semaine. Pourquoi est-ce<br>important de partager?                                  | Dans la langue autochtone qu'on parle chez toi, écris une phrase que vous dites quand il est question de vérifier les filets de pêche.   |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
| Trouve les ressemblances et les différences entre le canot en peau d'orignal et les autres types d'embarcations et de canots.  RESSEMBLENCES | RIVIÈRE KEELE / BEGÁDEÉ  En t'approchant de Tulit'a, tu vois de la fumée sortir des berges. Connais-tu une histoire qui parle de cet endroit? Si oui, écris-la. Si non, tente de deviner d'où vient cette fumée. |

#### **TULIT'A**





| n Aîné te demande d'aller faire quelques achats à l'épicerie. Voici la lis     | ste qu'il te |
|--|--------------|
| met : lidí, lígafí, łéht'éwilé. Si tu ne connais pas ces mots, vérifie-les dar | ns le        |
| ctionnaire tulít'a-anglais donné dans la section « Pour aller plus loin ».     | Que dois-tu  |
| ler acheter?   |              |
| lígafí   |              |



Écoute la vidéo et les photos du sentier Canol. Dresse une liste des ressemblances et des différences entre ta localité et Norman Wells. Essaie aussi de trouver ton écorégion.

| RESSEMBLANCES | DIFFÉRENCES |
|---------------|-------------|
|               |             |
|               |             |
|               |             |
|               |             |
|               |             |

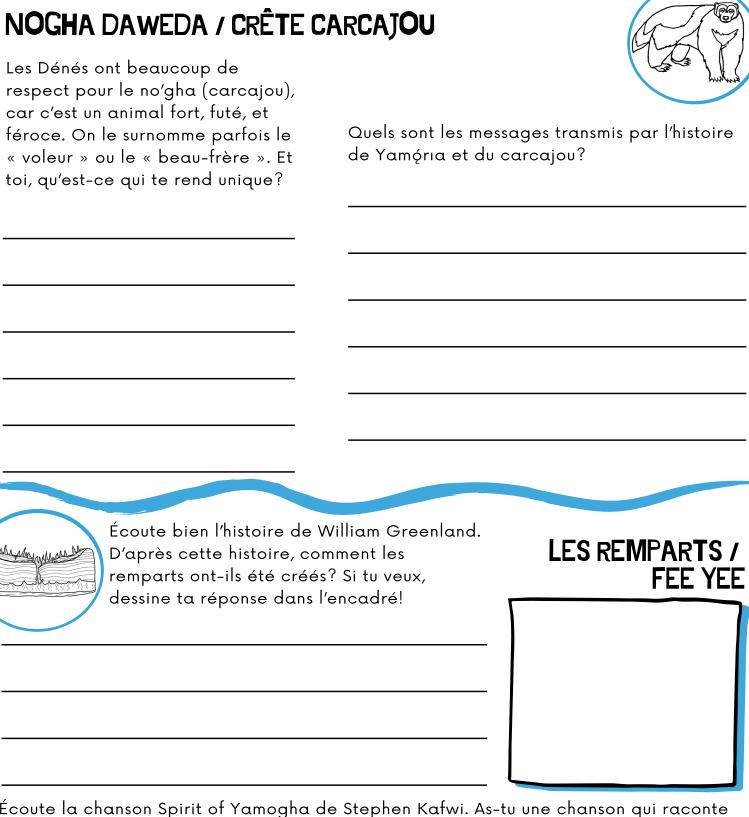
łéht'éwilé

Mon écorégion :

#### **NORMAN WELLS**

Pendant longtemps, la chasse aux fossiles de Norman Wells était une activité très populaire. Dans la section « Pour aller plus loin », parcours le guide des fossiles de Norman Wells. Dessine ton fossile préféré ou décris-le.

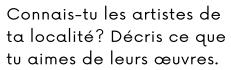
prefere ou decris-le.

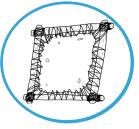


Écoute la chanson Spirit of Yamogha de Stephen Kafwi. As-tu une chanson qui raconte quelque chose d'important pour toi? Si oui, laquelle?

## FORT GOOD HOPE / RÁDELĮHKÒ

Observe les motifs de perlage sur les chaussons. Comment se compare-t-il au motif sur tes chaussons à toi ou sur d'autres chaussons que tu as déjà vus?





| RESSEMBLANCES | DIFFÉRENCES |  |
|---------------|-------------|--|
| •             | •           |  |
| •             | •           |  |
| •             | •           |  |
|               |             |  |
| •             | •           |  |



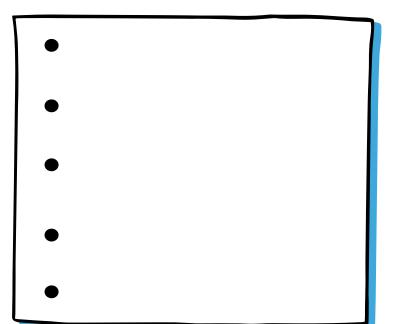
Est-ce que tu célèbres, le 21 juin, le jour le plus long de l'année? Quelles activités fais-tu?

#### LE CERCLE POLAIRE ARCTIQUE

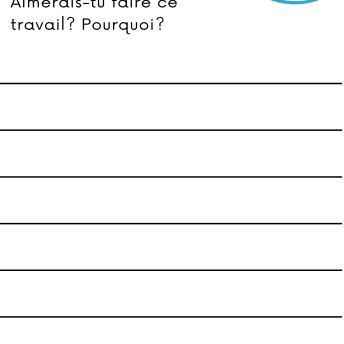
| Écris quelques différences entre l'Arctique<br>et les régions plus au sud des TNO, pour ce<br>qui est du paysage et du soleil. |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### THUNDER RIVER / VIHTR'II NJIK

Comment la photo prise par James Jerome, photographe gwich'in, illustre-t-elle la « transmission des enseignements »?



En quoi consiste le travail d'un archéologue? Aimerais-tu faire ce travail? Pourquoi?





D'après toi, quand Harry Simpson a dit « Le territoire est notre livre d'histoires », que voulait-il dire?

|  |      | _     |
|--|------|-------|
|  |      | <br>— |
|  | <br> | _     |
|  | <br> | <br>— |
|  | <br> |       |
|  |      | <br>  |
|  |      |       |

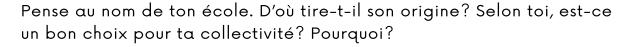
#### **TSIIGEHTCHIC**

Quels poissons peut-on pêcher par chez toi? Quel est leur nom traditionnel dans la langue de ta communauté?

| POISSONS |
|----------|
|          |
| <br>     |
|          |
|          |
|          |
|          |

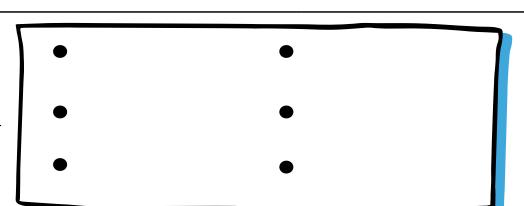
## POINTE DE SÉPARATION / SREHTADHADLĄĮĮ En superficie, le delta du Quelles autres collectivités se trouvent Mackenzie se classe deuxième à la jonction de la Grande Rivière et parmi les deltas d'eau douce au d'un autre cours d'eau? Selon toi, Canada. Comment s'appelait le pourquoi des gens vivent-ils là premier delta sur lequel tu as pagayé précisément? pendant ton expédition? Qu'ont en commun ces deux deltas? **CHARACTÉRISTIQUES COMMUNES** D'après toi, pourquoi trouve-t-on beaucoup de **AKLAVIK** rats musqués à Aklavik? Un indice : pense à ce que tu connais sur les deltas. Regarde le drapeau d'Aklavik et explique pourquoi ces mots et ces images ont été choisis. Si tu avais ton propre drapeau, qu'y trouverait-on? Pourquoi? Dessine-le.

#### **INUVIK**





Dresse une liste d'adjectifs décrivant les athlètes dans la vidéo sur les sports arctiques.





#### REINDEER STATION

Autrefois, une partie de la viande des rennes était vendue à ceux qui pouvaient se l'offrir, et l'autre partie était donnée aux gens dans le besoin. Comment partage-t-on la nourriture par chez toi?

| • |   | • |
|---|---|---|
| • | • | • |

Jette un œil à cette carte illustrant la répartition de neuf troupeaux de caribous de la toundra dans le Nord. Identifie les troupeaux que tu pourrais apercevoir durant ta traversée de la Grande Rivière.

## L'OCÉAN ARCTIQUE

Dresse la liste des animaux que tu connais qui vivent dans l'océan Arctique ou dans les environs. Décris ou dessine ton animal de l'Arctique favori.



| ANIMAUX<br>ARCTIQUES |  |
|----------------------|--|
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |
|                      |  |

| 10- |  |
|-----|--|
|     |  |

Un journaliste veut t'interviewer sur ton excursion en canot de Fort Smith à Tuktoyaktuk. Selon toi, que doivent savoir les lecteurs du journal sur ton voyage? De quoi vastu parler en entrevue?

Quand James Pokiak
(qui joue des percussions
sur la photo) attrape un
béluga, il célèbre sa
prise en jouant du
tambour. Quelle est ta
façon de célébrer, toi?
Décris-la ou dessine-la
dans l'encadré à droite.

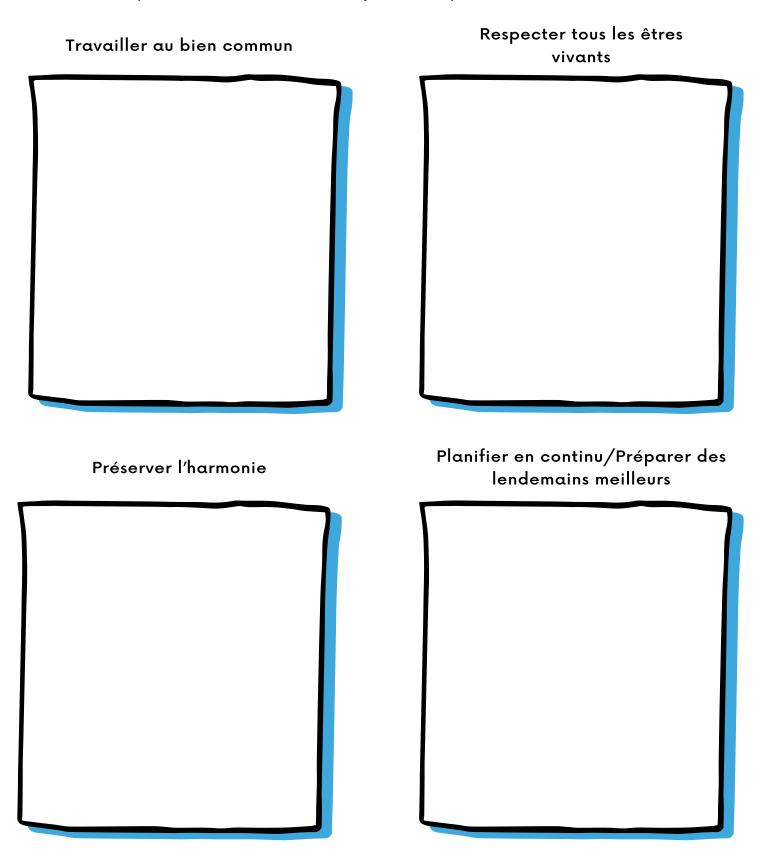
## LES LOIS DÉNÉES

Dessine chacune des lois dénées que tu as découvertes durant ton excursion sur la Grande Rivière.

| Les garçons et filles se<br>comportent<br>respectueusement. | Dormez durant la nuit et<br>travaillez pendant le jour. | Aidez-vous<br>les uns les autres.                   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| Soyez aussi heureux que<br>possible en tout temps.          | Soyez polis et ne vous<br>disputez avec personne.       | Partagez ce que vous avez                           |
|   |   |   |
| Transmettez à votre tour les enseignements.                 | Aimez-vous de tout cœur<br>les uns les autres.          | Respectez les Aînés et tout<br>ce qui vous entoure. |
|   |   |   |

## LES LOIS NATURELLES

Les Inuvialuits sont très respectueux de tout ce qui les entoure : l'environnement, la société, chaque être vivant sur leur chemin. Bref, l'Univers au grand complet. Ils sont aussi respectueux des lois naturelles, piliers de leur vie. Dans les encadrés ci-dessous, représente chacune de ces quatre lois par un dessin.



## LE VOCABULAIRE