



Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest

APPRENTISSAGE À DISTANCE DU NORD

Guide pour les parents et tuteurs

NOTRE VISION

*Que les élèves des petites collectivités disposent d'un accès
équitable à des programmes d'enseignement leur permettant de :*

DEMEURER DANS LEUR COLLECTIVITÉ D'ORIGINE

SATISFAIRE AUX EXIGENCES D'OBTENTION DU DIPLÔME
D'ÉTUDES SECONDAIRES

SE PRÉPARER À FAIRE DES ÉTUDES POSTSECONDAIRES
TOUT DE SUITE APRÈS LE SECONDAIRE



QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE DU NORD?

Depuis 2014, le programme d'apprentissage à distance du Nord permet aux élèves des petites collectivités de suivre des cours en ligne lorsque l'école ne compte pas assez d'élèves pour justifier l'emploi d'un enseignant à temps plein.

Les élèves suivent les cours du programme scolaire en ligne, en direct et en compagnie d'autres groupes d'élèves de tous les TNO. Dans chaque classe du programme d'apprentissage du Nord, une personne-ressource sur place assiste l'enseignant à l'écran, afin de recréer la même expérience que dans une classe régulière.

« Grâce au programme d'apprentissage à distance du Nord, j'ai pu atteindre les objectifs des cours exigés pour faire des études postsecondaires. Sans ces cours, je n'aurais pas eu autant de choix pour m'inscrire à des cours universitaires. »

– Élève du programme d'apprentissage à distance du Nord

À long terme, le programme d'apprentissage du Nord permet aux élèves d'acquérir un sentiment d'indépendance et de contrôle sur leur apprentissage, ce qui leur permet de mieux prendre en main leur propre progression.

COURS

Le programme offre 19 cours différents.

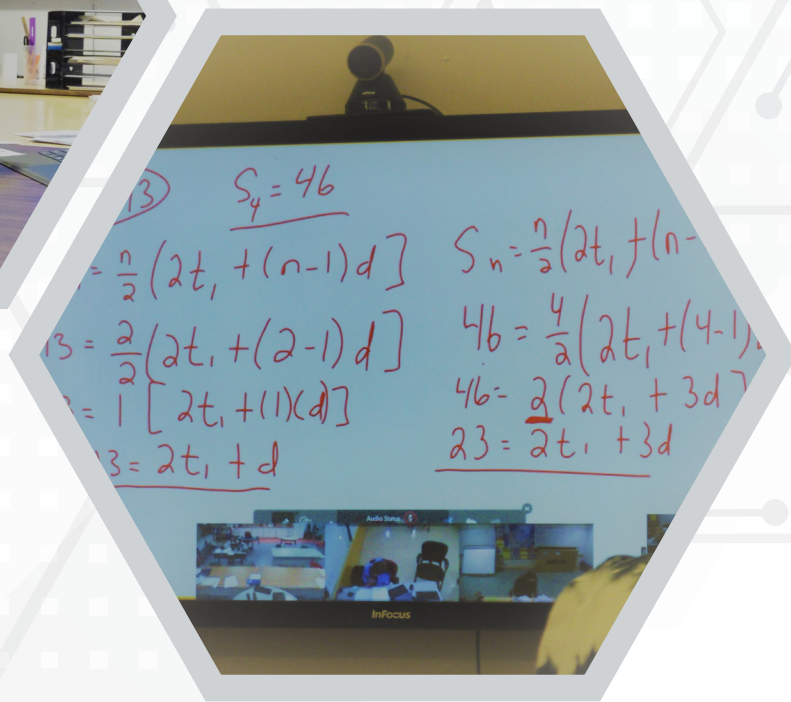
ANGLAIS (10-1, 20-1, 30-1)

MATHÉMATIQUES (10C, 20-1, 30-1)

ÉTUDES SOCIALES (10-1, 20-1, 30-1) • SCIENCES 10

BIOLOGIE (20, 30) • PHYSIQUE (20, 30)

REMARQUE : les cours de chimie 30 et de physique 30 seront proposés tous les deux ans. La liste définitive des cours sera disponible en février, lorsque les étudiants commenceront à déposer leurs demandes pour l'année scolaire suivante.



ADMISSIBILITÉ AU PROGRAMME D'APPRENTISSAGE À DISTANCE DU NORD

Le programme ne convient pas à tous les élèves du secondaire. Les exigences et les normes sont strictes, afin de préparer les participants à réussir leur secondaire d'une part, et ensuite à entamer directement des études postsecondaires d'autre part. Les critères d'admission visent à s'assurer que les élèves du programme disposent des outils nécessaires pour satisfaire aux exigences élevées des études postsecondaires. Ces critères guideront les décisions concernant l'accès au programme d'apprentissage à distance du Nord.

Engagement personnel

Pour participer, les élèves doivent s'engager à :

- remplir le formulaire de demande et l'envoyer avant la fin de mars s'ils veulent suivre des cours pendant l'un des deux semestres de la prochaine année scolaire;
- suivre le module de présentation du programme;
- accepter de collaborer avec des élèves d'ailleurs en interagissant en ligne dans des groupes intercommunautaires à l'aide de différentes technologies.

Présence

Pendant le processus de demande, les élèves doivent donner des détails sur leur fréquentation scolaire pendant la dernière année. Pour entrer au programme, un taux d'assiduité minimal de 90 % est recommandé (excluant les absences justifiées comme des funérailles, mariages, événements culturels, etc.). Les élèves qui ont assisté à moins de 90 % de leurs cours durant l'année précédente devront prouver qu'ils ont bien réussi les prérequis obligatoires avant d'intégrer le programme d'apprentissage à distance du Nord.

Réussite scolaire

Les élèves qui s'inscrivent au programme à distance doivent passer tous les cours préalables de la dernière année ou du semestre précédent avec une moyenne de 65 % ou plus. Ce seuil de réussite minimal prépare les élèves à satisfaire aux exigences d'entrée de la plupart des programmes postsecondaires. Si la moyenne finale d'un

« Ça m'a aidé à envisager concrètement la possibilité que la prochaine étape de ma vie puisse être de m'inscrire à l'université. »

– Élève du programme d'apprentissage à distance du Nord

étudiant est inférieure à 65 %, l'élève est invité à consulter un conseiller qui l'aidera à déterminer s'il doit continuer à suivre le cours et, le cas échéant, le type de soutien approprié.

Recommandations personnelles

Pour participer, les élèves doivent :

- obtenir la recommandation et le soutien des administrateurs de leur école;
- présenter la recommandation d'un parent ou d'un tuteur bien informé, qui connaît le dossier scolaire antérieur de son enfant, ainsi que l'objectif du programme et la différence entre les cours de niveaux 1 et 2.

Âge

Le programme d'apprentissage à distance du Nord s'adresse aux élèves qui n'ont pas interrompu leur parcours scolaire. Il ne vise pas les élèves adultes et ne devrait pas être considéré comme un instrument d'éducation des adultes.

RÔLES

POUR LES PARENTS ET TUTEURS D'ÉLÈVES DU PROGRAMME

Vous jouez un rôle fondamental pour aider votre jeune à réussir le programme :

- Tenez-vous au courant de ses progrès en consultant son bulletin et en assistant à la conférence en ligne parents-enseignants (demandez à la personne-ressource en classe de vous indiquer une heure)
- Donnez à l'enseignant tout renseignement sur votre enfant qui pourrait lui être utile selon vous.
 - Renseignez-vous sur les services de soutien disponibles.
- Posez des questions et communiquez avec la personne-ressource de l'école.

POUR DEMEURER ADMISSIBLE

Les élèves inscrits à des cours du programme à distance doivent partir du bon pied, ce qui dépend souvent de leur assiduité. Il est apparu que toute absence, motivée ou non, nuisait à la préparation aux études postsecondaires. L'absence est non justifiée lorsque le professeur n'en a pas été averti au préalable ou qu'elle ne s'accompagne pas d'une explication raisonnable. L'absence peut être justifiée par une maladie, des funérailles, un événement culturel, etc. Après trois absences non motivées, une rencontre avec compte rendu écrit sera organisée (voir la section *Du soutien pour réussir* ci-dessous). Si trois interventions de ce type ont lieu avant le 15 octobre ou le 15 mars, et qu'elles ne s'avèrent pas efficaces pour améliorer l'assiduité de l'élève, il sera exclu du cours du programme à distance. L'élève peut faire appel de cette décision (voir la section *Processus d'appel* ci-dessous).

Réussite scolaire

Après chaque semestre, l'admissibilité des élèves est réévaluée. Les élèves qui ont échoué trois cours ou plus depuis leur entrée dans le programme ne pourront pas y demeurer. Pour accéder au niveau suivant d'un cours, l'élève du programme à distance doit idéalement obtenir une moyenne minimale de 65 % dans le cours précédent. S'il n'atteint pas ce seuil, l'élève pourrait devoir suivre le cours à nouveau ou réintégrer le programme régulier. Les établissements postsecondaires tiennent compte des cours suivis, mais aussi des notes obtenues. Le secret, pour les élèves, est de suivre les cours préalables au programme qui les intéressent et d'utiliser les mesures de soutien pour obtenir de bonnes notes.

Processus d'appel

Avant d'être exclu, l'élève peut faire appel en exposant ses intentions au directeur du programme à distance, puis en remplissant un formulaire d'appel avant une certaine date. Il devra y expliquer la raison de son échec, ainsi que son plan pour remonter ses notes.

Du soutien pour réussir

Si l'admissibilité de l'élève devient précaire, surtout au début d'un cours, la personne-ressource en classe et le directeur de l'école se réuniront pour discuter de différentes mesures de soutien pour aider l'élève à s'adapter rapidement à la charge de travail et aux résultats qu'il doit obtenir. Après trois absences non justifiées, l'élève reçoit un appel ou une visite de la personne-ressource en classe. L'intervention sera consignée, puis signée et datée par l'élève, le parent et la personne-ressource en classe pour ensuite être transmise à l'enseignant et au directeur de l'école.

Faites connaissance avec l'équipe

Soutenez votre jeune dans sa transition au programme d'apprentissage à distance du Nord en apprenant à connaître la personne-ressource en classe, en faisant du bénévolat dans votre collectivité, et en discutant avec les enseignants hautement qualifiés du programme à distance dans le cadre des rencontres publiques organisées en ligne entre les parents et les professeurs.

« J'ai participé au programme d'apprentissage à distance du Nord parce qu'il offrait les cours dont j'avais besoin pour entrer dans le programme universitaire qui m'intéressait. Selon moi, les cours du programme à distance étaient la meilleure façon de me préparer aux études postsecondaires. »

– Élève du programme d'apprentissage à distance du Nord

LE PROGRAMME EST-IL DIFFICILE?

Le programme à distance diffère des cours réguliers. Au début, votre jeune pourrait le trouver plus difficile et ses notes pourraient être moins bonnes que d'habitude. C'est normal et tout devrait rentrer dans l'ordre relativement rapidement.

Les élèves des établissements postsecondaires font souvent des travaux en dehors des périodes de classe régulières pour terminer les devoirs et les projets.

Les élèves du programme à distance devraient en faire de même. Vous pouvez aider votre jeune à s'adapter à cet environnement en l'encourageant à faire ses devoirs avec la personne-ressource en classe après l'école, et en prévoyant du temps et un espace à la maison pour étudier et préparer sa journée du lendemain.