



Photo (de gauche à droite): Compétences Canada-TNO, GTNO (MSSS),
Compétences Canada-TNO, Compétences Canada-TNO

DES COMPÉTENCES **POUR** réussir

Plan de mesure du rendement

lié au Plan d'action
quadriennal
(2016 à 2020)







Table des matières

2	Introduction
4	Indicateurs de rendement clés de l'initiative Des compétences pour réussir
6	Indicateurs de rendement – But n° 1
9	Indicateurs de rendement – But n° 2
12	Indicateurs de rendement – But n° 3
15	Indicateurs de rendement – But n° 4
17	Indicateurs de rendement – Vue d'ensemble
20	Travaillons ensemble pour améliorer les résultats



Photo : A. Gzowski

Introduction

Au nom du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (le GTNO), le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) a élaboré le *Cadre stratégique décennal de l'initiative Des compétences pour réussir* (le Cadre) dans la perspective suivante : « **les Ténois possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle** ».

Le Cadre fait état de quatre objectifs fondamentaux, accompagnés de priorités et se traduisant comme suit : développer les compétences des Ténois par l'éducation et la formation; combler les besoins en éducation et en emploi grâce à des mesures de soutien simplifiées; relever les défis du recrutement et du maintien en poste, et fournir des données fiables sur le marché pour faciliter la prise de décisions. Ces objectifs et priorités stratégiques feront l'objet d'efforts soutenus pendant les dix années que couvre le Cadre.

Il est primordial de disposer de données fiables et à jour sur le marché du travail pour l'ensemble du territoire, afin de soutenir la prise de décisions éclairées et d'aider les gens à faire d'importants choix de vie. Dans le cadre de l'initiative Des compétences pour réussir, le GTNO a collaboré avec Le Conference Board du Canada pour produire le rapport intitulé *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest*. Ce document est le premier du genre aux TNO. Il fournit d'importants renseignements sur le marché du travail qui permettent de déterminer les emplois recherchés aux TNO au cours des 15 prochaines années.

Cette projection sur 15 ans indique qu'il y aura entre 28,500 et 36,700 postes à pourvoir aux TNO. Il s'agit là d'un défi de taille, quoique ces prévisions nous permettent de préparer le terrain afin que les Ténois possèdent les compétences nécessaires pour être les premiers à profiter de ces futurs emplois.

L'initiative Des compétences pour réussir est conçue pour nous aider à préparer l'avenir. Elle vise l'accroissement de la réussite professionnelle pour les Ténois en comblant les lacunes dans les compétences liées aux emplois recherchés et en répondant plus efficacement aux besoins des employeurs, des industries et des collectivités. Elle s'inscrit dans le mandat du GTNO et appuie la priorité stratégique de l'Assemblée législative qui consiste à favoriser l'apprentissage, l'acquisition d'habiletés, la formation et l'employabilité tout au long de la vie.



Photo : GTNO (MÉCF)

Le 4 novembre 2016, le ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (ÉCF) a déposé le *Plan d'action quadriennal (2016 à 2020) de l'initiative Des compétences pour réussir* devant l'Assemblée législative.

Soutenant les quatre volets du Cadre, le Plan d'Action comprend 24 mesures qui permettront d'atteindre les buts et de réaliser les priorités fixés. De plus, il fournit à l'initiative des assises pour l'instauration de mesures fondées sur des données probantes en vue d'aider les Ténnois à réussir leurs études postsecondaires, leur formation professionnelle ou leur parcours à l'éducation des adultes, ainsi qu'à décrocher un emploi.

Des mesures de rendement s'avèrent utiles pour valider le succès de nos efforts. Nous voulons nous assurer que nos interventions améliorent l'ensemble du système de façon à ce que les Ténnois bénéficient de meilleures perspectives d'emploi.

Le présent document intitulé *Des compétences pour réussir - Plan de mesure du rendement* comprend douze principales mesures de réussite auxquelles se rattachent des indicateurs de rendement précis, applicables jusqu'en 2020.

Le suivi de la mise en œuvre du Plan d'action permettra de déterminer s'il faut rajuster les mesures afin de mieux respecter les buts et priorités de l'initiative Des compétences pour réussir.

Le MÉCF rendra annuellement compte des résultats de l'évaluation du rendement au cours de la mise en œuvre du Plan d'action.



* Le *Plan de mesure du rendement lié au Plan d'action quadriennal (2016 à 2020) de l'initiative Des compétences pour réussir* facilitera le développement du Plan de suivi, d'évaluation et de responsabilisation.



Photo : Compétences Canada-TNO

Indicateurs de rendement clés de l'initiative Des compétences pour réussir

Le *Plan de mesure du rendement de l'initiative Des compétences pour réussir* est délibérément axé sur les indicateurs liés aux principales mesures de réussite du Plan d'action. De nombreux indicateurs de rendement s'appuient sur des sources de données fiables, qui permettront la cueillette et l'analyse d'information au fil du temps. Pour d'autres, il faudra améliorer ou modifier les systèmes de données afin d'atteindre un degré de précision et d'analyse suffisant pour mesurer la réussite. Les indicateurs en question sont énoncés dans ce Plan, et le MÉCF s'attachera à mettre tout ce travail en œuvre au cours de son échéancier de quatre ans.

Si le MÉCF élabore ou prévoit élaborer de nouvelles stratégies dans certains domaines prioritaires, comme la formation d'apprentis, l'immigration et l'emploi dans les petites collectivités, des mesures de rendement seront mises au point par l'entremise de plans distincts, puis corrélées avec le *Plan de mesure du rendement de l'initiative Des compétences pour réussir*. Le présent plan en fait état aux sections correspondantes.

Lorsqu'il est question d'emplois recherchés aux TNO dans le cadre de ce Plan, nous faisons directement référence au guide *Des compétences pour réussir – Emplois recherchés aux TNO : Projection sur 15 ans*, ainsi qu'au palmarès des 120 catégories d'emplois les plus recherchés – réparti en six niveaux de compétences :

- 1) niveaux d'expérience et de scolarité pour des fonctions de cadre supérieur;
- 2) niveau de scolarité universitaire;
- 3) niveau de scolarité collégial;
- 4) niveau de scolarité correspondant à une formation dans un métier spécialisé ou à une certification professionnelle;
- 5) niveau de scolarité correspondant à des études secondaires; et
- 6) niveau de scolarité correspondant à des études secondaires non terminées.

La perspective qui sous-tend l'initiative Des compétences pour réussir est la suivante : « Les Ténois possèdent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles à leur réussite professionnelle ». Les indicateurs de rendement clés ci-après ont été établis précisément pour permettre la production de rapports sur la situation d'emploi générale et la main-d'œuvre disponible aux TNO de 2016 à 2020. Grâce à eux, il sera possible de calculer le taux d'emploi annuel et la disponibilité des Ténois sur le marché du travail. Les mesures relatives aux compétences, aux connaissances et à l'attitude feront aussi l'objet d'un suivi et d'une analyse par rapport aux buts de l'initiative Des compétences pour réussir, qui sont répertoriés dans la section suivante.

Il est important de mentionner que les variations du taux d'emploi sont directement liées au développement des activités économiques ainsi qu'au nombre d'occasions observées dans une région géographique donnée. L'emploi subira des fluctuations au fil des changements survenus dans le développement économique et les perspectives.



Photo : Tait Communications and Consulting

Indicateurs de rendement clés	Source de données	Collecte de données
<p>Emploi annuel aux TNO</p> <p>Nombre et pourcentage des résidents des TNO de 15 ans et plus occupant un emploi</p>	<p>Statistique Canada <i>(renseignements tirés du recensement quinquennal)</i></p>	<p>Statistique Canada, par l'entremise du Bureau de la statistique des TNO</p>
<p>Emploi annuel aux TNO dans les Emplois recherchés aux TNO</p> <p>Nombre et pourcentage des résidents des TNO de 15 ans et plus occupant un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Statistique Canada <i>(renseignements tirés du recensement quinquennal)</i> • Enquête communautaire des TNO <i>(enquête menée tous les cinq ans)</i> 	<p>Statistique Canada, par l'entremise du Bureau de la statistique des TNO</p>
<p>Main-d'œuvre disponible aux TNO</p> <p>Nombre et pourcentage des résidents des TNO de 15 ans et plus sans emploi, mais souhaitant travailler</p>	<p>Enquête communautaire des TNO <i>(enquête menée tous les cinq ans)</i></p>	<p>Bureau de la statistique des TNO</p>



But n° 1: Relever les niveaux de compétence par une formation et des études pertinentes

Le développement d'une solide main-d'œuvre aux TNO est un pilier essentiel de l'ambition qu'a le GTNO de renforcer l'économie territoriale. Les programmes de carrière, d'emploi, d'études postsecondaires et d'éducation des adultes du GTNO pourront mieux favoriser l'emploi aux TNO s'ils cadrent davantage avec les besoins actuels et à venir du marché du travail des TNO.

Le But n° 1 consiste à aiguiller les Tenois vers les programmes d'éducation (éducation des adultes, études postsecondaires et formation professionnelle) et les parcours qui mènent à l'emploi. En priorité, les programmes axés sur l'acquisition de compétences et la poursuite d'études postsecondaires doivent être harmonisés avec les exigences du marché du travail aux TNO. Les programmes d'éducation des adultes et de formation générale devraient mener à l'emploi et les services offerts devraient soutenir l'emploi et renforcer les capacités à long terme, compte tenu des perspectives de développement économique actuelles et émergentes dans le Nord.

Les évaluations de la réussite qui accompagnent les mesures associées au But n° 1 sont axées sur l'harmonisation des programmes et des formations avec les besoins du marché du travail et les emplois recherchés aux TNO.



Photo : B. Braden

1.

Évaluation de la réussite:

Les établissements postsecondaires ténos subventionnés offrent des programmes adaptés aux besoins du marché du travail aux TNO.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Pourcentage de programmes postsecondaires ténos qui se rattachent directement ou en partie aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Calendriers des programmes liés aux établissements postsecondaires des TNO	<ul style="list-style-type: none"> Établissements postsecondaires des TNO Développement de la main-d'œuvre et des normes – MÉCF
Pourcentage d'étudiants inscrits à des programmes qui se rattachent aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Systèmes de renseignements sur les étudiants des établissements postsecondaires des TNO	<ul style="list-style-type: none"> Établissements postsecondaires des TNO Développement de la main-d'œuvre et des normes – MÉCF

2.

Évaluation de la réussite:

Les résidents des TNO ont amélioré leurs perspectives pour les emplois recherchés, la formation, l'éducation des adultes ou les études postsecondaires en relevant leurs compétences, en se recyclant ou en suivant des programmes de perfectionnement continu adaptés à l'emploi.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Pourcentage d'apprenants qui s'inscrivent à des programmes de perfectionnement, de recyclage professionnel et d'amélioration continue des compétences liés aux occasions d' <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Rapports trimestriels du MÉCF	Développement de la main-d'œuvre et des normes – MÉCF

3.

Évaluation de la réussite:

Les élèves de niveau secondaire aux TNO qui participent à des programmes externes ont droit à des crédits, ainsi qu'à des « doubles crédits » s'ils suivent des cours ou des programmes postsecondaires.

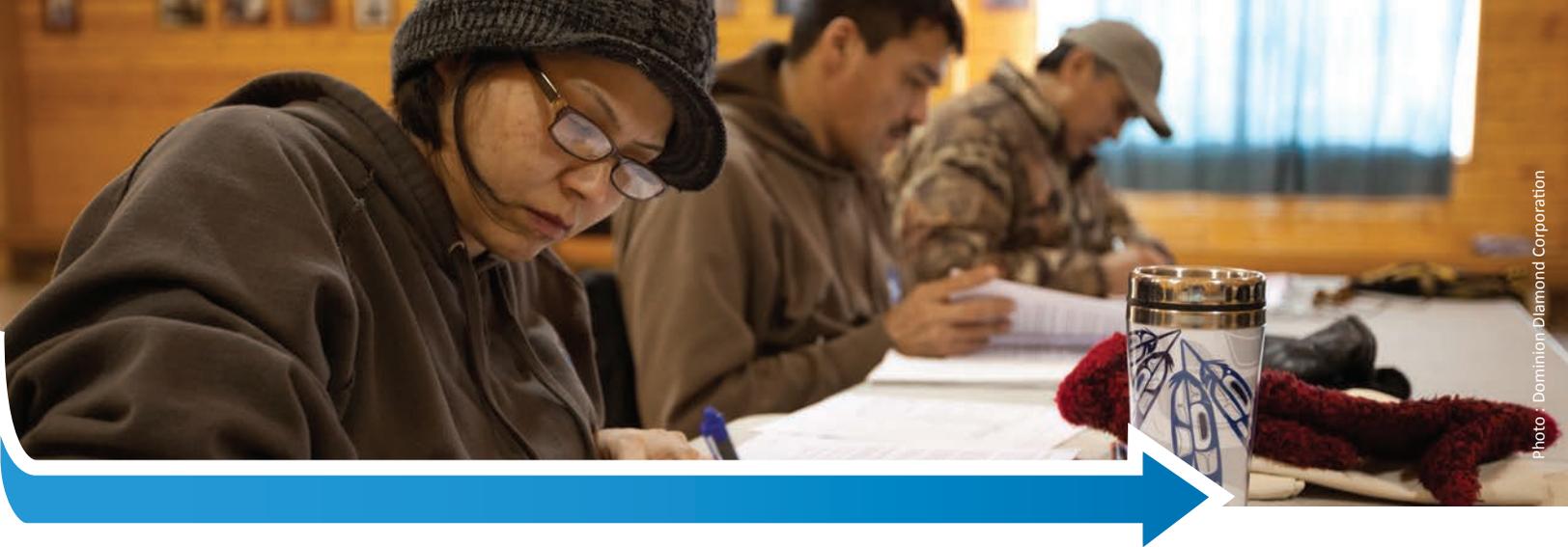
Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre d'élèves du secondaire qui obtiennent des crédits en réussissant des cours ou des programmes externes – Noms des cours ou programmes (p. ex. Programme d'apprentissage des écoles du Nord [PADEN] et Programme de développement de la petite enfance)	PowerSchool/ Dossiers scolaires	Services aux organismes scolaires, MÉCF
Nombre d'élèves du secondaire qui réussissent des cours ou des programmes postsecondaires à double reconnaissance des crédits – Noms des cours ou programmes	PowerSchool/ Dossiers scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Services aux organismes scolaires – MÉCF Enseignement et apprentissage – MÉCF

4.

Évaluation de la réussite:

Les employeurs ténos disposent de plus de compagnons résidents pour épauler les apprentis.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Pourcentage d'apprentis ténos travaillant avec un compagnon résident	Système administratif de gestion des cas (SAGC)	Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF



But n° 2: Comblent les besoins en éducation et en emploi grâce à des mesures de soutien simplifiées

Des mesures de soutien ciblées demeurent requises pour aider les segments du marché du travail des TNO sous-représentés à surmonter les obstacles en matière d'éducation et d'emploi. La population exige des programmes et des services liés au marché du travail qui sont faciles d'accès, sans se formaliser du gouvernement ou de l'organisme chargé de les offrir. Une meilleure coordination du réseau des agents de prestation de services aux TNO peut réduire les chevauchements, combler les lacunes dans les services et étendre la portée de ceux-ci aux employeurs et aux personnes qui en ont besoin.

Le But n° 2 revient à combler les besoins en éducation et en emploi grâce à des mesures de soutien simplifiées. Les évaluations de la réussite qui accompagnent les mesures associées au But n° 2 sont axées sur l'accès élargi à des mesures de soutien et à des incitatifs pertinents, efficaces et adaptés aux exigences du marché du travail territorial.



Photo : Compétences Canada-TNO

5.

Évaluation de la réussite:

Appuyer les systèmes en place afin que les Ténois réussissent à obtenir des emplois recherchés ou à poursuivre des études postsecondaires.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Pourcentage de personnes engagées dans le perfectionnement professionnel qui occupent un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Rapports trimestriels du MÉCF	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs régionaux des centres de services – MÉCF Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF
Pourcentage de personnes engagées dans le perfectionnement professionnel et qui poursuivent une formation ou des études postsecondaires pour occuper un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i> , selon les suivis effectués tous les 3 et 12 mois, par catégorie d'emploi et lieu de travail	Rapports trimestriels du MÉCF	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs régionaux des centres de services – MÉCF Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF
Pourcentage de personnes fréquentant un centre d'apprentissage communautaire qui occupent l'un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Dossiers scolaires du Collège Aurora	Collège Aurora
Pourcentage de personnes bénéficiant de l'Aide financière aux étudiants qui participent à un programme lié aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Système d'administration et de gestion des cas (SAGC)	Programmes de la sécurité du revenu – MÉCF



Photo : Collège Aurora

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre d'étudiants et de récents diplômés embauchés dans un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i> en vertu d'un programme de subventions salariales	Rapports trimestriels du MÉCF	<ul style="list-style-type: none"> Directeurs régionaux des centres de services – MÉCF Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF

6. Évaluation de la réussite: **Introduire des technologies et des plateformes d'apprentissage, qui augmentent l'accessibilité aux études postsecondaires.**

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre de cours à distance offerts par l'entremise d'établissements postsecondaires des TNO	Revue des plateformes d'apprentissage technologiques territoriales – MÉCF	Des compétences pour réussir – MÉCF



Photo : B.Braden

But n° 3: Accroître la population active des TNO par des partenariats

L'accroissement de la main d'œuvre et de la population aux TNO favorise l'économie et les entreprises, en plus de contribuer à améliorer la qualité de vie de tous les résidents. L'étude intitulée *Évaluation des perspectives et des besoins du marché du travail aux Territoires du Nord-Ouest* indique que les défis de recrutement et de maintien des effectifs sont constants aux TNO, dans un contexte marqué par une main-d'œuvre vieillissante, une population déclinante et la concurrence croissante pour recruter des travailleurs qualifiés au Canada. L'absence d'un bassin de main-d'œuvre disponible et apte au travail peut limiter la croissance économique et la compétitivité des TNO. Les employeurs ténois doivent pouvoir recruter une main-d'œuvre compétente pour développer et optimiser les compétences des Tenois, attirer de nouveaux venus afin de combler les pénuries ainsi qu'inciter les employés à rester aux TNO et à contribuer à la croissance constante de l'économie. Dans cette optique, nous devons collaborer afin d'offrir aux Tenois plus d'occasions de développer leurs compétences pour qu'ils obtiennent les emplois offerts et progresser professionnellement.

Le But n°3 implique de collaborer pour que les Tenois aient des perspectives d'études postsecondaires et de formation spécialisée pour entrer et progresser sur le marché du travail, tout en facilitant le recrutement extérieur pour les postes recherchés et difficiles à pourvoir.

Les évaluations de la réussite qui accompagnent les mesures associées au But n° 3 sont axées sur l'accroissement de la main-d'œuvre ténoise au moyen de solides partenariats avec tous les intervenants engagés dans la sphère des études postsecondaires et la formation spécialisée.



Photo : Collège Aurora

7.

Évaluation de la réussite:

Des partenariats sont conclus pour favoriser le perfectionnement des compétences afin que les Téoïis puissent décrocher des emplois recherchés.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Établissement d'un forum territorial pour simplifier les programmes de formation	Cadre de référence et rapports liés au forum territorial	Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF
Pourcentage de résidents des TNO qui travaillent dans une petite collectivité	Enquête communautaire des TNO (<i>enquête menée tous les deux ou trois ans</i>)	Bureau de la statistique des TNO – Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF

8.

Évaluation de la réussite:

Des cheminements permettent aux élèves du secondaire d'effectuer avec succès la transition du système d'éducation secondaire des TNO à l'éducation postsecondaire ou au marché du travail.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Oui. Aucun détail sur ces cheminements ne se trouve dans l'information sur le marché du travail (IMT) du portail IMT	Portail IMT	Des compétences pour réussir – MÉCF
Pourcentage d'écoles qui utilisent l'IMT dans la planification de programmes et de carrière	Sondage auprès des directeurs	<ul style="list-style-type: none"> Services aux organismes scolaires – MÉCF Des compétences pour réussir – MÉCF

9.

Évaluation de la réussite:

Les établissements postsecondaires des TNO offrent des programmes axés sur les emplois recherchés, directement ou en partenariat avec des établissements du sud.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre de programmes offerts par l'entremise de partenariats avec les établissements du sud axés sur les <i>Emplois recherchés aux TNO</i>	Calendriers des programmes offerts par les établissements postsecondaires des TNO	Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF

10.

Évaluation de la réussite:

Moins d'efforts de recrutement sont déployés pour la dotation en personnel.

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre d'annonces de postes ou d'offres d'emploi dans certains métiers au fil du temps	À déterminer	Bureau de la statistique des TNO
Nombre de travailleurs étrangers passant de résident temporaire à résident permanent	À déterminer	Division de la mise en valeur des ressources humaines et des normes du travail – MÉCF



But n° 4: Améliorer les décisions par la collecte de données pertinentes sur le marché du travail

Chaque jour, les gens sont appelés à prendre des décisions d'une grande importance, susceptibles d'avoir une incidence sur leurs études, leur carrière ou leur situation personnelle. Le fait de pouvoir consulter de l'information pertinente et opportune sur le marché du travail permettra aux étudiants, aux chercheurs d'emploi et aux travailleurs de faire des choix éclairés concernant leur vie professionnelle et personnelle. Les employeurs pourront aussi tirer parti des programmes d'information axée sur l'analyse et les tendances à venir pour élaborer des plans d'affaires et de formation efficaces pour mieux gérer le capital humain ténéo. Avec la bonne information en main, les partenaires de l'éducation et de la formation pourront aussi offrir des programmes qui répondent directement aux exigences du marché du travail aux TNO.

La variété de programmes et de services liés au perfectionnement professionnel et au marché de l'emploi ainsi que les critères pour y accéder peuvent rebuter bien des gens. La technologie d'aujourd'hui devrait simplifier l'accès aux programmes et au soutien qui permettent aux gens d'atteindre leurs objectifs professionnels, en plus d'aider les employeurs à définir et à développer les compétences requises.

Le But n° 4 consiste à fournir aux Ténéo, aux travailleurs potentiels et aux employeurs des TNO un accès facile à de l'information pertinente, précise et récente sur le marché du travail, qui facilitera leurs décisions concernant leur carrière ou leur entreprise.

Les évaluations de la réussite qui accompagnent les mesures associées au But n° 4 sont axées sur la mise en place d'un nouveau portail IMT interactif qui favorisera les décisions éclairées et fondées sur des données probantes.

11.**Évaluation de la réussite:****Un portail IMT est mis à la disposition des multiples intervenants pour faciliter la prise de décisions.**

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Nombre et type d'utilisateurs inscrits, comme les étudiants, les parents, les chercheurs d'emplois, les employeurs, les éducateurs, les formateurs, les conseillers et les responsables de l'élaboration des politiques	Portail IMT	Des compétences pour réussir – MÉCF

12.**Évaluation de la réussite:****L'IMT aux TNO fait l'objet de recherches et procure des renseignements pertinents et fiables à l'appui des décisions.**

Indicateur de rendement	Source de données	Collecte de données
Pourcentage d'utilisateurs du portail affirmant que le portail les a aidés à considérer les <i>Emplois recherchés aux TNO</i> ou poursuivant une formation ou des études postsecondaires	Sondage des utilisateurs du portail IMT	Des compétences pour réussir – MÉCF



Photo : B. Braden

Indicateurs de rendement – Vue d’ensemble

Malgré les mesures précises instaurées dans le cadre de l’initiative Des compétences pour réussir visant à améliorer les perspectives d’emploi des Ténos, il est important de noter qu’il faudra probablement attendre quelques années avant d’observer des changements significatifs et tangibles dans ce domaine. En outre, l’employabilité d’une personne est définie par plusieurs autres facteurs, qui ne se rattachent pas forcément à l’initiative Des compétences pour réussir.

Le Plan d’action 2016 à 2020 de l’initiative Des compétences pour réussir centre d’abord les efforts sur 24 mesures favorisant l’éducation postsecondaire et le développement des compétences des résidents des TNO. Un aperçu des indicateurs de rendement figure à la page suivante à titre de référence.

INDICATEURS DE RENDEMENT – VUE D’ENSEMBLE

<p>1. Évaluation de la réussite: Les établissements postsecondaires ténois subventionnés offrent des programmes adaptés aux besoins du marché du travail aux TNO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage de programmes postsecondaires ténois qui se rattachent directement ou en partie aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i> • Pourcentage d’étudiants inscrits à des programmes qui se rattachent aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i>
<p>2. Évaluation de la réussite: Les résidents des TNO ont amélioré leurs perspectives pour les emplois recherchés, la formation, l’éducation des adultes ou les études postsecondaires en relevant leurs compétences, en se recyclant ou en suivant des programmes de perfectionnement continu adaptés à l’emploi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d’apprenants qui s’inscrivent à des programmes de perfectionnement, de recyclage professionnel et d’amélioration continue des compétences liés aux occasions d’<i>Emplois recherchés aux TNO</i>
<p>3. Évaluation de la réussite: Les élèves de niveau secondaire aux TNO qui participent à des programmes externes ont droit à des crédits, ainsi qu’à des « doubles crédits » s’ils suivent des cours ou des programmes postsecondaires.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d’élèves du secondaire qui obtiennent des crédits en réussissant des cours ou des programmes externes – Noms des cours ou programmes (p. ex. Programme d’apprentissage des écoles du Nord [PADEN] et Programme de développement de la petite enfance) • Nombre d’élèves du secondaire qui réussissent des cours ou des programmes postsecondaires à double reconnaissance des crédits – Noms des cours ou programmes
<p>4. Évaluation de la réussite: Les employeurs ténois disposent de plus de compagnons résidents pour épauler les apprentis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage d’apprentis ténois travaillant avec un compagnon résident
<p>5. Évaluation de la réussite: Appuyer les systèmes en place afin que les Ténois réussissent à obtenir des emplois recherchés ou à poursuivre des études postsecondaires.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pourcentage de personnes engagées dans le perfectionnement professionnel qui ont obtenu un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i> • Pourcentage de personnes engagées dans le perfectionnement professionnel et qui poursuivent une formation ou des études postsecondaires pour occuper un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i>, selon les suivis effectués tous les 3 et 12 mois, par catégorie d’emploi et lieu de travail • Pourcentage de personnes fréquentant un centre d’apprentissage communautaire qui occupent l’un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i> • Pourcentage de personnes bénéficiant de l’Aide financière aux étudiants qui participent à un programme lié aux <i>Emplois recherchés aux TNO</i> • Nombre d’étudiants et de récents diplômés embauchés dans un des <i>Emplois recherchés aux TNO</i> en vertu d’un programme de subventions salariales
<p>6. Évaluation de la réussite: Introduire des technologies et des plateformes d’apprentissage, qui augmentent l’accessibilité aux études postsecondaires.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de cours à distance offerts par l’entremise d’établissements postsecondaires des TNO

7. Évaluation de la réussite: Des partenariats sont conclus pour favoriser le perfectionnement des compétences afin que les Ténois puissent décrocher des emplois recherchés.

- Établissement d'un forum territorial pour simplifier les programmes de formation
- Pourcentage de résidents des TNO qui travaillent dans une petite collectivité

8. Évaluation de la réussite: Des cheminements permettent aux élèves du secondaire d'effectuer avec succès la transition du système d'éducation secondaire des TNO à l'éducation postsecondaire ou au marché du travail.

- Oui. Aucun détail sur ces cheminements ne se trouve dans l'information sur le marché du travail (IMT) du portail IMT
- Pourcentage d'écoles qui utilisent l'IMT dans la planification de programmes et de carrière

9. Évaluation de la réussite: Les établissements postsecondaires des TNO offrent des programmes axés sur les emplois recherchés, directement ou en partenariat avec des établissements du sud.

- Nombre de programmes offerts par l'entremise de partenariats avec les établissements du sud axés sur les *Emplois recherchés aux TNO*

10. Évaluation de la réussite: Moins d'efforts de recrutement sont déployés pour la dotation en personnel.

- Nombre d'annonces de postes ou d'offres d'emploi dans certains métiers au fil du temps
- Nombre de travailleurs étrangers passant de résident temporaire à résident permanent

11. Évaluation de la réussite: Un portail IMT est mis à la disposition des multiples intervenants pour faciliter la prise de décisions.

- Nombre et type d'utilisateurs inscrits, comme les étudiants, les parents, les chercheurs d'emplois, les employeurs, les éducateurs, les formateurs, les conseillers et les responsables de l'élaboration des politiques

12. Évaluation de la réussite: L'IMT aux TNO fait l'objet de recherches et procure des renseignements pertinents et fiables à l'appui des décisions.

- Pourcentage d'utilisateurs du portail affirmant que le portail les a aidés à considérer les *Emplois recherchés aux TNO* ou poursuivant une formation ou des études postsecondaires

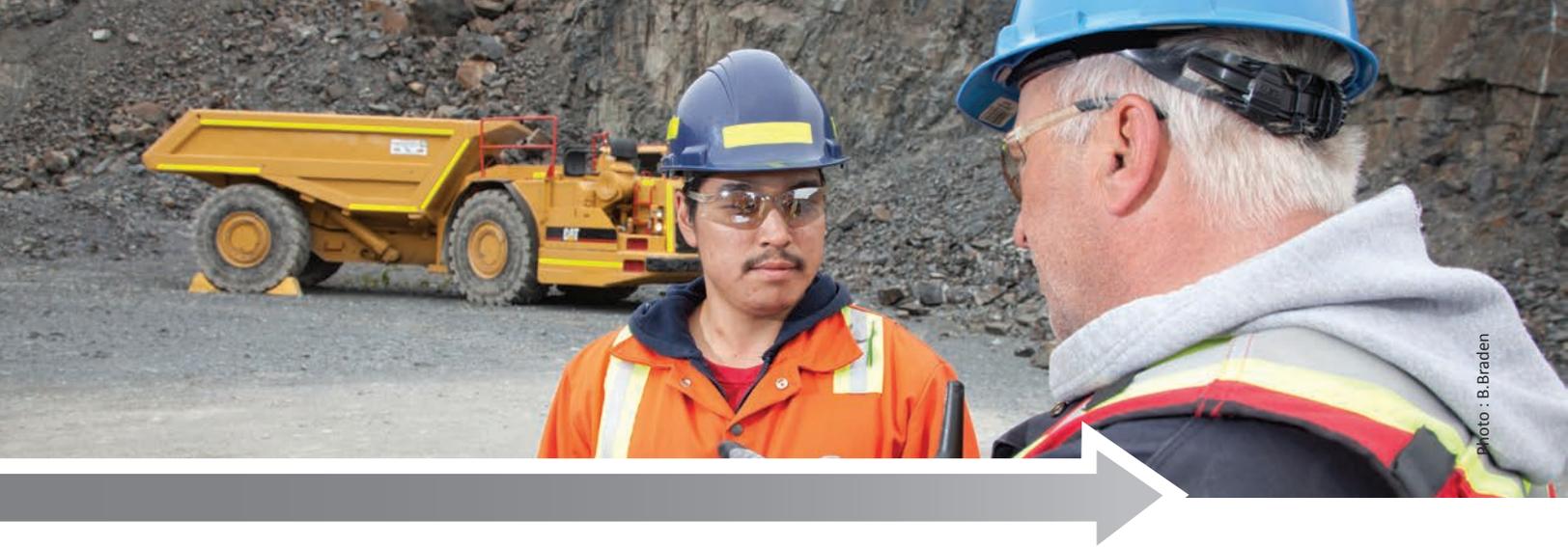


Photo : B. Braden

Travaillons ensemble pour améliorer les résultats

Le Plan d'action de l'initiative Des compétences pour réussir s'étend sur un horizon de quatre ans (2016 à 2020) pour atteindre les objectifs et réaliser les priorités du *Cadre stratégique décennal Des compétences pour réussir*. Nous poursuivons nos efforts pour que les investissements dans les études postsecondaires, l'éducation des adultes et la formation professionnelle aident les Tenois à acquérir les compétences, les connaissances et les attitudes nécessaires pour réussir sur le marché du travail. Le Plan d'action indique l'orientation que prendra le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest en partenariat avec tous les intervenants et les résidents des TNO.

Le succès global du Plan d'action et du Cadre repose en grande partie sur la volonté sincère et l'engagement de tous les intervenants des TNO, à savoir les administrations et organisations, les partenaires du secteur de l'éducation et de la formation, de l'industrie et du milieu des affaires, ainsi que les organismes non gouvernementaux.

Notre succès se mesurera à la qualité de notre collaboration pour mettre en œuvre l'initiative Des compétences pour réussir.

If you would like this information in another official language, call us.
English

Si vous voulez ces informations dans une autre langue officielle, contactez-nous.
French

Kĩspĩn ki nitawihĩn ě nĩhĩyawihk ōma ācimōwin, tipwāsĩnān.
Cree

Tłıchq yati k'ęę. Dı wegodi newq dę, gots'o goneđe.
Tłıchq

?erihł'is Dęne Sųłĩnę yati t'a huts'elkēr xa beyáyati theᓐᓐ ᓐat'e, nuwe ts'ęn yółti.
Chipewyan

Edı gondı dehgáh got'ıe zhatié k'ęę edat'ėh enahddę nıde naxets'ę edahlı.
South Slavey

K'áhshó got'ıne xədə k'ę hederı ᓐdįhtl'ė yerıniwę nıde dúle.
North Slavey

Jii gwandak izhii ginjik vat'atr'ijąhch'uu zhit yinothtan jı', diits'at ginohkhii.
Gwich'in

Uvanittuaq ilitchurisukupku Inuvialuktun, ququaqłuta.
Inuvialuktun

Ĉ'bdĀ ĀĀ'bbΔĉ ĀĀLJΔĀĀĉ Δ.đ'ĀĀĉ'bbĀĀĀĀĀ, ĐĀĀĀĀ.đĀĀ ĐĀĀĀĀĀ.đĀĀĀĀĀ.
Inuktitut

Hapkua titiqqat pijumagupkit Inuinnaqtun, uvaptinnut hivajarłutit.
Inuinnaqtun

Aboriginal Languages Secretariat: 867-767-9346 ext. 71037
Francophone Affairs Secretariat: 867-767-9343

DES COMPÉTENCES **POUR** réussir

Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation
C. P. 1320, Yellowknife NT X1A 2L9
<https://www.ece.gov.nt.ca/fr/services/des-competences-pour-reussir>
<https://www.ece.gov.nt.ca/fr>
2017

