



## FOIRE AUX QUESTIONS | MÉTHODE DE CALCUL DU TAUX DE DIPLOMATION

### 1. Pourquoi changer de méthode de calcul du taux de diplomation?

*Pendant l'année 2018-2019, le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation a entrepris son évaluation à la mi-temps du Cadre d'action pour le renouveau et l'innovation en éducation (ci-après le Cadre) afin de comprendre ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas, et de voir si nous devons modifier certains programmes.*

*Il a été décidé que la méthode de calcul du taux de diplomation devrait faire l'objet d'un examen, en même temps que le Cadre, afin de déterminer si les données pourraient donner une meilleure vue d'ensemble du système éducatif, et si les résultats des élèves s'améliorent.*

### 2. Pourquoi la nouvelle méthode est-elle meilleure?

*Jusqu'à présent, le calcul du taux de diplomation tenait compte du nombre d'élèves âgés de 18 ans dans l'ensemble des TNO. Cette méthode gonflait les statistiques parce qu'elle était influencée par les fluctuations de la population et les questions socio-économiques. De plus, en raison des différences de population des collectivités ténaises, une petite erreur de calcul peut fausser les statistiques considérablement.*

*La nouvelle méthode brosse un tableau plus précis du nombre d'élèves de 12<sup>e</sup> année qui obtiennent leur diplôme au cours d'une année donnée. Elle n'est pas trop influencée par les fluctuations de la population (comme l'émigration), est plus facile à comprendre et tient compte des différentes voies d'accès à la diplomation en ne négligeant pas les diplômés âgés de 18 à 21 ans.*

### 3. Doit-on comprendre que toutes les données antérieures étaient inexactes?

*L'ancienne méthode, basée sur la population, était semblable aux modèles utilisés par d'autres gouvernements du Canada. Cette méthode était fondée sur une population qui tenait compte des élèves de 18 ans, des élèves adultes et des diplômés des programmes de mise à niveau du Collège Aurora, et avait été jugée la plus appropriée pour les TNO, à l'époque.*

*Récemment, les fluctuations de la population des élèves ténais de 18 ans se sont mises à influencer les statistiques. Cela signifie que même si nos taux de diplomation semblent s'améliorer, ces augmentations pourraient n'être le fait que d'une diminution de la population des élèves âgés de 18 ans plutôt que d'une augmentation du nombre réel de diplômés.*

### 4. Pourquoi ne pas adopter une méthode basée sur les cohortes?

*Ces méthodes ne donneraient pas une idée précise des taux de diplomation aux TNO au cours d'une année donnée, parce qu'elles ne prennent pas en compte un taux d'émigration exact pour les TNO et aussi parce qu'elles imposent un cheminement typique de trois ans vers la diplomation par rapport à*



*un cheminement sans durée déterminée, malgré le fait que les élèves ténois du secondaire peuvent choisir différents parcours pour mener à l'obtention d'un diplôme.*