



FOIRE AUX QUESTIONS :

Les TNO s'allient à la Colombie-Britannique pour renouveler le curriculum ténois de la prématernelle à la 12^e année

Pourquoi les TNO ont-ils choisi le curriculum de la Colombie-Britannique?

La décision de s'allier avec la Colombie-Britannique fait suite à un exhaustif travail de recherche et d'analyse, de même qu'à plus d'une quarantaine de séances d'échanges et de consultations avec les gouvernements autochtones et les principaux partenaires en éducation, dont les éducateurs. La recherche menée par le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation (MÉCF) a permis de constater que le curriculum britanno-colombien est le plus en phase avec les priorités éducatives ténoises.

Le curriculum de la Colombie-Britannique est l'un des premiers au Canada à privilégier un apprentissage axé sur les compétences. Il se fonde sur la recherche et les pratiques exemplaires en éducation, et cette province est l'une des plus performantes au pays en matière d'éducation selon le Conference Board du Canada.

Le curriculum britanno-colombien est moderne et saura répondre aux besoins des élèves ténois dans un monde en constante évolution; il intègre un volet d'éducation financière, prépare les enfants au choix de carrière dès les premières années, et prévoit un programme de conception, compétences pratiques et technologies qui aidera les élèves à développer leur curiosité et créativité innées. Il en résultera, au bout du cheminement scolaire, des élèves mieux préparés à affronter les défis qui les attendront après le secondaire.

Comment le nouveau curriculum reflétera-t-il les cultures, langues et valeurs des communautés autochtones ténoises?

Les perspectives, visions du monde et connaissances autochtones se reflètent dans l'ensemble des programmes britanno-colombiens et dans les apprentissages obligatoires de tous les élèves. Selon nos recherches, le programme de la Colombie-Britannique est conçu pour être flexible, un grand avantage pour les TNO; en effet, cela nous permettra d'adapter les programmes à nos réalités territoriales et locales, en incorporant les façons de faire et d'apprendre des écoles et des communautés.

De plus, les programmes *Dene Kede* et *Inuuqatigiit* continueront d'être offerts. Ces programmes fondateurs inculquent, dans les salles de classe ténoises, des notions, langues et traditions dénées et inuites essentielles. Les programmes conçus aux TNO, comme *Nos langues*, *Études nordiques*, *Santé et bien-être* et *Formation des chasseurs*, resteront également en place, tout comme les programmes de prématernelle et de maternelle.

Pourquoi les TNO ne peuvent-ils pas concevoir leur propre curriculum?

Bien qu'idéalement les TNO élaboreraient de A à Z leur propre curriculum de la prématernelle à la 12^e année, ce travail nécessiterait d'énormes ressources humaines et financières. Les gouvernements de petite taille, comme celui des TNO, s'allient souvent à de plus grands pour concevoir leurs programmes et outils d'évaluation.

S'associer à une autre province donne la possibilité aux TNO de partager d'importantes ressources pédagogiques, d'accéder à des outils d'évaluation à grande échelle et de participer à des activités de perfectionnement professionnel. Les élèves du secondaire obtiennent également l'assurance de posséder les qualifications requises pour accéder aux programmes postsecondaires partout au pays.

Dans combien de temps le nouveau curriculum sera-t-il implanté dans les écoles ténoises?

La transition ne se fera pas du jour au lendemain. Le renouveau du curriculum ténois est un long processus – plusieurs années seront nécessaires, et l'implantation sera graduelle. Les gouvernements autochtones, les organismes scolaires (y compris les éducateurs) et l'AETNO seront impliqués dans l'adaptation, la planification et la mise en œuvre du nouveau curriculum.

La formation et le soutien des enseignants seront au cœur des préoccupations pendant la transition, entre autres pour assurer un encadrement adéquat à ceux et celles qui enseigneront le nouveau curriculum.

Le curriculum de la Colombie-Britannique préparera-t-il les élèves du Nord à faire face à l'avenir?

Il est essentiel que le curriculum ténois prépare les élèves à leur vie après le secondaire, qu'ils se dirigent vers un métier, un milieu de travail, un collège ou une université. La Colombie-Britannique offre un curriculum reconnu à l'échelle nationale et internationale, ce qui assurera la compétitivité des diplômés ténois dans les établissements postsecondaires du pays.

De plus, le nouveau curriculum de la Colombie-Britannique est conçu pour que les élèves apprennent la collaboration et la pensée critique, en plus d'acquérir des habiletés communicationnelles; ces compétences sont perçues comme essentielles à l'employabilité selon les établissements postsecondaires et employeurs ténois consultés.

Quel est le coût de ce changement pour les contribuables ténois?

Le nouveau partenariat avec la Colombie-Britannique, de même que la transition vers un nouveau curriculum, est viable selon le budget actuel du GTNO. Grâce à la flexibilité du curriculum britanno-colombien, les écoles pourront continuer d'utiliser les ressources qu'elles possèdent déjà, notamment leurs programmes d'alphabétisation et de numération, leurs manuels et leurs outils technologiques.

Aussi, la formation des enseignants et les ressources pédagogiques peuvent être offertes en ligne, ce qui limitera les coûts de transport et le temps passé hors des écoles et des collectivités. Les outils d'évaluation à grande échelle continueront d'être fournis au même prix, voire à un prix moindre.

Pour en savoir plus, communiquez avec le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation.

FOIRE AUX QUESTIONS

Les TNO adoptent le curriculum de la Colombie-Britannique
Décembre 2021

www.gov.nt.ca/fr