



Programme d'apprentissage à distance du Nord (ADN)

Fiche de renseignements



Notre Ambition

Les élèves vivant dans de petites collectivités ont accès à des programmes scolaires équitables qui leur permettent de :

- Rester dans leur collectivité de résidence;
- Satisfaire aux exigences d'obtention de diplôme de l'école secondaire;
- Se préparer aux programmes postsecondaires dès l'école secondaire.

Objectif

Le programme d'ADN s'aligne sur les mandats suivants de la 19e Assemblée législative :

- Hausser le taux de réussite des élèves au même niveau que le reste du Canada;
- Fournir l'apprentissage en ligne dans toutes les petites collectivités.

L'ADN s'est d'abord basé sur les directives des mandats de la 18e Assemblée législative; ces directives étaient à la base des engagements inscrits dans le Cadre d'action pour le renouveau et l'innovation en éducation : nouvelles orientations et son plan d'action :

- engagement no 4 : le GTNO veillera à ce que les apprenants bénéficient d'une éducation de qualité accompagnée et personnalisée.
- engagement no 5 : le GTNO fera en sorte que les points forts et les réalités des petites collectivités soient reconnus et développés afin d'assurer une éducation de qualité équitable dans toutes les collectivités des TNO.

L'ADN s'aligne sur les éléments suivants de la Commission de vérité et de réconciliation :

- principe no 5 : la réconciliation doit créer une société plus équitable et inclusive en éliminant les écarts sur les plans social, économique et de santé qui existent entre les Autochtones et les Canadiens non autochtones.
- appel à l'action no 55 : nous demandons à tous les ordres de gouvernement de fournir des comptes rendus annuels ou toutes données récentes que demande le conseil national de réconciliation afin de permettre à celui-ci de présenter des rapports sur les progrès réalisés en vue de la réconciliation.
- iii : une comparaison des niveaux de scolarisation et du revenu entre les

- communautés autochtones et les communautés non autochtones du Canada.

Le programme d'ADN s'aligne sur la déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones:

- Article 14.2 : les autochtones, en particulier les enfants, ont le droit d'accéder à tous les niveaux et à toutes les formes d'enseignement public, sans discrimination aucune.

Élèves et cours (2014-2021)

- 299 élèves se sont inscrits à au moins un cours d'ADN.
- 1 019 cours ont été offerts.
- 3,40 : nombre moyen de cours auxquels chaque élève s'est inscrit.



Le fait que nos élèves réussissent d'abord chez eux, en suivant leurs cours et en obtenant de bonnes notes, renforce leur estime de soi. C'est à la maison, là où ils sont le plus à l'aise, qu'ils éprouvent ce sentiment de réussite en premier. Cela leur montre qu'ils sont capables et qu'ils peuvent réussir. Ces cours d'ADN les préparent et leur donnent un aperçu des études postsecondaires. Ils ont l'occasion de travailler fort et d'étudier sérieusement pour être fins prêts pour le collège ou l'université.

-Directeur de l'école

2017-2018 - Dernière année du projet pilote

7 petites collectivités participantes :

Inuvik — École hôte

1. Fort Resolution	5. Aklavik
2. Fort Liard	6. Fort Good Hope
3. Fort McPherson	7. Uluhaktok
4. Tuktoyaktuk	

Total: 7 ÉCOLES

2018-2019 - Année 1 de l'élargissement du programme

4 nouvelles petites collectivités ajoutées :

8. Behchokò	10. Tulita
9. Déljñę	11. Fort Simpson

Total: 11 ÉCOLES

2020-2021 - Année 3 de l'élargissement du programme

4 nouvelles petites collectivités ajoutées :

16. Wekweètì	18. Norman Wells
17. Gamètì	19. Colville Lake

Total: 19 ÉCOLES

2019-2020 - Année 2 de l'élargissement du programme

4 nouvelles petites collectivités ajoutées :

12. Fort Providence	14. Paulatuk
13. Łutselk'e	15. Whatì

Total: 15 ÉCOLES

Crédits annuels obtenus

Année scolaire	Nbre d'écoles	Nbre de cours Disponibles	Nbre d'élèves participants*	Nbre d'inscriptions Aux cours	Nbre de cours réussis	Taux d'obtention de crédits (en %) **
	Total	Total	Total	Total	Total	Moyenne
2014-2015	5	8	39	75	56	78%
2015-2016	5	8	49	101	76	78%
2016-2017	5	8	62	102	62	82%
2017-2018	7	8	83	163	89	60% †
2018-2019	11	16	62	145	114	79%
2019-2020	15	17	85	201	97	55% †
2020-2021	19	19	92	231	119	72%

* Élèves individuels qui participent au programme 'ADN une année donnée; les élèves participent souvent pendant plusieurs années.

** Le taux d'obtention de crédits est le nombre de cours réussis donnant lieu à des crédits, divisé par le nombre de cours auxquels l'élève est inscrit; le pourcentage fourni n'inclut pas les élèves inscrits qui ont abandonné les cours pendant l'année.

† Anomalies : le taux de 55 % comprend un nombre important d'élèves en pleine transition vers l'ADN, souvent avec des notes inférieures la première année; le taux de 48 % est dû à une année scolaire ayant souffert des effets la COVID-19.

Cours offerts

Les écoles disposant d'une salle de classe d'ADN peuvent accéder aux quatre cours disponibles (1 cours pour chacune des quatre plages horaires quotidiennes disponibles). Les écoles qui ont deux salles à leur disposition ont accès à huit cours chaque semestre. Plus une école utilise les cours d'ADN, plus il faudra de cours différents pour répondre aux besoins des élèves de 10e, 11e et 12e année; elle devra envisager de prévoir deux salles de classe à cet effet.



Cours offerts en 2021-2022

10^e année 11^e année 12^e année

PÉRIODE	1ER SEMESTRE				2ème SEMESTRE							
	OPTIONS DE COURS PAR PLAGE Horaire											
1ÈRE 8 h 55 – 10 h 25	Études sociales 20-1	Anglais 30-1	Sciences 10	Arts 10	Études sociales 30-1	Anglais 20-1	Mathématiques 10C	Arts 10				
2ÈME 10 h 30 – 11 h 55	*His./Géo 20	Anglais 10-1	Physique 20	Biologie 20	Études sociales 10-1	Anglais 30-1	Chimie 30	Arts 20				
3ÈME 12 h 55 – 14 h 20	Études sociales 10-1		Maths 30-1		Arts 20		Anglais 10-1		Maths 20-1		Biologie 30	
4ÈME 14 h 25 – 15 h 50	Anglais 20-1	Mathématiques 10C	Chimie 20		Arts 30		Études sociales 20-1	Physique 20	Sciences 10		Arts 30	

*Histoire et géographie 20

Cours offerts en 2022-2023

10^e année 11^e année 12^e année

PÉRIODE	1ER SEMESTRE				2ème SEMESTRE			
	OPTIONS DE COURS PAR PLAGE HORAIRE							
1ÈRE 8 h 55 – 10 h 25	Études sociales 20-1	Anglais 30-1	Sciences 10	Arts 10	Études sociales 30-1	Anglais 20-1	Mathématiques 10C	Arts 10
2NDE 10 h 30 – 11 h 55	*His./Géog. 30	Anglais 10-1	Physique 30	Biologie 20	Études sociales 10-1	Anglais 30-1	Chimie 30	Arts 20
3ÈME 12 h 55 – 14 h 20	Études sociales 10-1	Maths 30-1	Arts 20		Anglais 10-1	Maths 20-1	Biologie 30	
4ÈME 14 h 25 – 15 h 50	Anglais 20-1	Mathématiques 10C	Chimie 20	Arts 30	Études sociales 20-1	Physique 20	Sciences 10	Arts 30

*Histoire et géographie 30

Cours

Le programme d'apprentissage à distance du Nord offre 19 cours :

ANGLAIS (10-1, 20-1, 30-1) | MATHÉMATIQUES (10C, 20-1, 30-1)

SCIENCE 10 | ÉTUDES SOCIALES (10-1, 20-1, 30-1)

BIOLOGIE (20, 30) | PHYSIQUE (20,30) | CHIMIE (20,30) | ART (10, 20, 30)

REMARQUE : Depuis le début de l'année scolaire 2021-2022, le programme d'ADN offre les 19 cours chaque année, éliminant la pratique consistant à n'offrir que certains cours tous les deux ou trois ans.

Infrastructure technique du programme d'apprentissage à distance du nord

V-Connect : le programme utilise un service de réseau privé virtuel (VPN) de connexion site à site appelé V-Connect qui garantit la vitesse de téléversement et de téléchargement à chaque école inscrite au programme. V-Connect permet d'offrir des classes en direct par vidéoconférence sans interruption ou problèmes de diffusion. Ce réseau ne fournit toutefois pas à l'école un accès Internet général.

Mondopad : l'école secondaire East Three d'Inuvik, hôte du programme d'apprentissage à distance du Nord, utilise un outil de communication et de collaboration appelé Mondopad pour relier jusqu'à neuf collectivités simultanément à une seule classe source du programme à distance. À l'école secondaire East Three, cinq salles d'ADN utilisent cette technologie, offrant au total 15 cours par semestre. Chaque école participante dispose d'un ou de deux Mondopads (un pour chaque classe d'ADN).

Serveurs SIP : le programme d'apprentissage à distance du Nord utilise un serveur SIP (c'est-à-dire un protocole d'ouverture de session) qui rend possibles les connexions à distance hors de V-Connect.

Surface Pro : les élèves du programme d'apprentissage à distance du Nord utilisent des appareils Surface Pro de Microsoft en guise d'ordinateur portable personnel. Une carte d'écran sans fil connectée au Mondopad leur permet de partager leurs écrans Surface Pro pour favoriser la collaboration en classe.

DSL (ligne d'abonné numérique) : certaines écoles utilisent une bande passante Internet supplémentaire pour compléter le réseau numérique de télécommunications (DCN) fourni par le GTNO et ainsi augmenter leur capacité de bande

passante. Les élèves d'ADN disposent d'un accès sans fil dédié pour leur travail en classe.

Logiciel OneNote : il sert de carnet de notes personnel pour créer et annoter du contenu, organiser le travail et favoriser la collaboration entre élèves.

Moodle : il s'agit d'un système de gestion des apprentissages à code ouvert (donc personnalisable) utilisé tant par les enseignants que par les élèves. La plateforme permet d'archiver le contenu, les ressources et les plans des cours, ainsi que les profils des enseignants. Les élèves qui ont manqué un cours peuvent y trouver les devoirs à faire. La page du cours sur Moodle sert aussi à la remise des travaux (en format .pdf ou .doc, etc.).



Plus d'information

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation

www.gov.nt.ca