



TRANSFORMATION du COLLÈGE AURORA

Rapport trimestriel

MAI 2021

Le Collège Aurora est en transformation pour devenir une université polytechnique et ainsi offrir aux résidents des Territoires du Nord-Ouest de nouvelles possibilités d'étudier dans un programme menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade, et d'apprendre un métier, soutenir le marché du travail local et augmenter la capacité de recherche locale pour mieux servir la population et les secteurs d'activités ténos. L'établissement continuera de proposer des parcours adaptés aux étudiants et de leur permettre de se perfectionner et de suivre des cours d'alphabétisation et de compétences essentielles. L'université polytechnique sera accessible à tous et présente dans l'ensemble des collectivités des TNO.

Comme la transformation est un processus pluriannuel qui touche toutes les facettes de l'établissement, nous voulons vous tenir au courant de l'évolution de la situation.

Les activités de transformation sont regroupées dans cinq grandes catégories : gestion des programmes d'enseignement, responsabilisation, gouvernance, opérations, et recrutement des étudiants et maintien de l'effectif scolaire. Pour mesurer nos progrès, nous avons déterminé des étapes qui marquent un jalon dans le processus de transformation. Les étapes critiques façonnent et influencent le calendrier et le processus de transformation dans leur ensemble. Vous les trouverez au verso du présent document. Un crochet est indiqué à côté de celles qui sont terminées. Vous pouvez voir d'autres étapes dans notre outil de suivi des progrès en ligne.

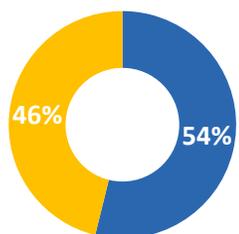
Dans le présent document, vous trouverez sous chacune des cinq grandes catégories une brève description des points de mire du moment ainsi que le nombre total d'étapes actuellement prévues en 2021.

Pour en savoir plus sur les étapes et suivre nos progrès, consultez les liens suivants :

- [Chronologie](http://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/Chronologie) : www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/Chronologie
- [Suivi des progrès](http://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/transformation-progress-tracker) : www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/transformation-progress-tracker
- [Avantages d'une polytechnique \(dans toutes les langues officielles des TNO\)](http://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/) : www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/
- [Plan de mise en œuvre de la transformation](http://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/node/167) : www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/node/167
- [Autres documents](http://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/resources) : www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr/resources

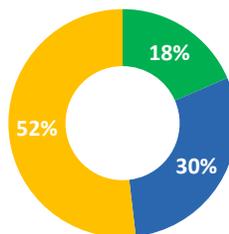
Transformation du Collège Aurora – en date de avril 2021

GESTION DES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT



Étapes prévues en 2021

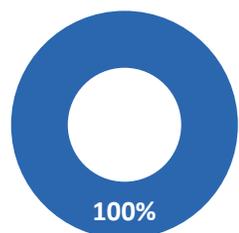
- 0 terminées
- 7 en cours
- 6 pas encore commencées



Étapes prévue entre 2018 ET 2026

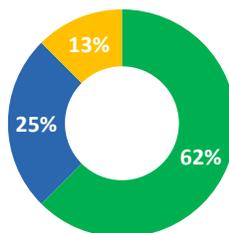
- 5 terminées
- 8 en cours
- 14 pas encore commencées

RESPONSABILISATION



Étapes prévues en 2021

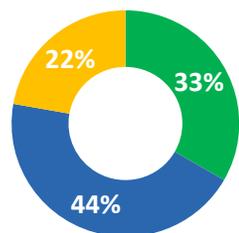
- 0 terminées
- 2 en cours
- 0 pas encore commencées



Étapes prévue entre 2018 ET 2026

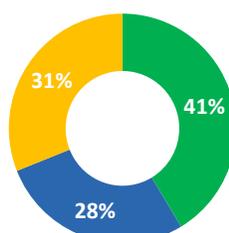
- 5 terminées
- 2 en cours
- 1 pas encore commencées

GOUVERNANCE



Étapes prévues en 2021

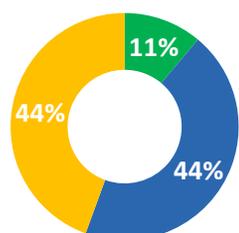
- 3 terminées
- 4 en cours
- 2 pas encore commencées



Étapes prévue entre 2018 ET 2026

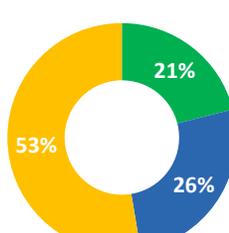
- 12 terminées
- 8 en cours
- 9 pas encore commencées

OPÉRATIONS



Étapes prévues en 2021

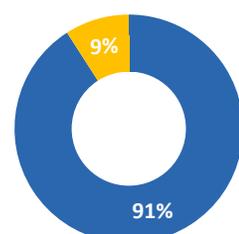
- 1 terminées
- 4 en cours
- 4 pas encore commencées



Étapes prévue entre 2018 ET 2026

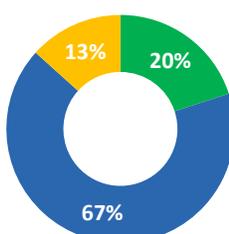
- 4 terminées
- 5 en cours
- 10 pas encore commencées

RECRUTEMENT DES ÉTUDIANTS ET MAINTIEN DE L'EFFECTIF SCOLAIRE



Étapes prévues en 2021

- 0 terminées
- 10 en cours
- 1 pas encore commencées



Étapes prévue entre 2018 ET 2026

- 3 terminées
- 10 En cours
- 2 pas encore commencées

Points de mire du moment

Gestion des programmes d'enseignement

Le groupe de travail sur la gestion des programmes d'enseignement continue de progresser dans l'élaboration du premier plan d'enseignement triennal de l'établissement, un document qui établit des liens entre les objectifs du plan stratégique du Collège Aurora et le plan opérationnel. Un plan d'enseignement donne au corps enseignant, au personnel et aux étudiants un aperçu de l'avenir de l'établissement en présentant des objectifs et des domaines cibles d'amélioration. Le premier plan d'enseignement permettra au Collège Aurora de se mettre sur la voie d'un succès durable et facilitera l'amélioration de l'efficacité à court terme.

Les examens des programmes contribuent également à renforcer l'efficacité en permettant d'évaluer l'actualité et l'efficacité des programmes d'enseignement et de déterminer les changements nécessaires pour adapter un programme aux besoins et aux priorités des étudiants et du marché du travail. Le groupe de travail a approuvé une approche et s'apprête à mettre la touche finale à un calendrier d'examens réguliers des programmes d'enseignement. Cette approche et ce calendrier aideront le Collège Aurora à se transformer en université polytechnique, conformément aux exigences d'assurance de la qualité.

Responsabilisation

Est aussi en bonne voie l'élaboration d'un tableau de bord équilibré, un système de planification et de gestion stratégiques qui harmonise les tâches quotidiennes de tout le personnel avec la stratégie de l'établissement et oriente les objectifs stratégiques. Ce tableau met en concordance les objectifs organisationnels avec les divisions et les effectifs de l'établissement, et permet de communiquer facilement les points forts du Collège et de repérer les possibilités d'amélioration. La réussite est évaluée au moyen d'indicateurs de rendement clés, qui servent également de mécanisme d'amélioration continue de la qualité. Les cibles de ces indicateurs donnent les moyens au gouvernement et au public d'évaluer le changement au sein de l'établissement et de responsabiliser le Collège quant à la réalisation de ses objectifs stratégiques et à la poursuite de l'amélioration.

Gouvernance

Le processus de transformation prévoit des changements importants de la législation et des politiques du Collège Aurora. Actuellement, le point de mire demeure que l'établissement réponde aux exigences d'assurance de la qualité d'une université définies dans la Loi sur l'éducation postsecondaire des TNO avant sa transformation. Le projet de modification de la Loi sur le Collège Aurora a été présenté par processus législatif dans l'optique de rétablir le Conseil des gouverneurs à l'automne 2022.

Opérations

La priorité du groupe de travail sur les opérations demeure que les politiques et les opérations reflètent les pratiques exemplaires et les normes propres aux établissements postsecondaires. Pour ce faire, le groupe examine notamment les politiques et procédures pour vérifier qu'elles favorisent bien l'efficacité, l'efficacité et la viabilité de l'établissement, et étudie les processus assurant la sécurité des étudiants et du personnel. Le groupe de travail doit également tenir compte de la manière dont les changements qui renforcent actuellement les assises pourraient devoir évoluer lorsque l'établissement sera une université polytechnique.

Recrutement des étudiants et maintien de l'effectif scolaire

Il y a eu de grandes avancées dans l'élaboration d'un plan qui améliorera le recrutement des étudiants et le maintien de l'effectif scolaire, principalement en permettant aux étudiants d'être accompagnés du moment où ils demandent de l'information sur un programme jusqu'à ce qu'ils finissent le programme et décrochent un emploi. Le groupe de travail travaille aussi à créer une stratégie de communication et un plan de marketing triennaux. Il a publié deux demandes de propositions en vue de trouver des experts ayant de l'expérience en enseignement postsecondaire qui pourront l'aider à concevoir cette stratégie et ce plan.

