

# TRANSFORMATION DU COLLÈGE AURORA

# Rapport trimestriel



db  
A

## Décembre 2022

La transformation du Collège Aurora a débuté en octobre 2018. Bien qu'elle soit souvent présentée comme un seul projet, cette transformation regroupe en fait plus de 100 projets, répartis sur trois phases et nécessitant une collaboration entre le Collège Aurora et le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO).

**Le projet est encore dans la phase 2**, qui comprend plusieurs actions et étapes. Cette phase prendra du temps mais, une fois qu'elle sera terminée, les changements apportés aux programmes, aux politiques et aux lois permettront de transformer le Collège Aurora en une université polytechnique et d'offrir aux étudiants des Territoires du Nord-Ouest (TNO) de meilleures possibilités d'éducation postsecondaire axées sur le Nord et situées plus près de chez eux.

## Faits saillants du projet

### Vous êtes-vous déjà demandé comment l'université polytechnique sera financée?

Le mode de financement du Collège Aurora et de la future université est complexe, notamment à cause de divers facteurs, comme le cadre de financement, les accords de contribution gouvernementale, les partenaires de coinvestissement et les frais de scolarité. Les travaux d'élaboration du cadre de financement sont en cours, tout comme un examen des possibilités de coinvestissement. Vous trouverez de plus amples informations sur ces deux sujets ci-dessous.

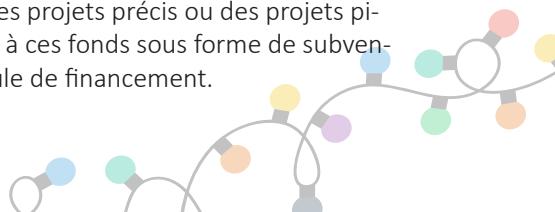
#### ***Le cadre de financement***

Le ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation travaille actuellement à l'élaboration d'un cadre de financement pour le Collège Aurora et la future université polytechnique. Il existe plusieurs approches de financement. La plupart d'entre elles garantissent une autonomie considérable aux établissements en leur permettant de distribuer à l'interne les fonds déterminés par la formule de financement. Le cadre et la formule doivent correspondre aux priorités du GTNO en matière de croissance à long terme et d'amélioration du système d'enseignement postsecondaire.

L'approche de financement devra tenir compte des conditions de fonctionnement du Collège Aurora et de l'université polytechnique sur le territoire, ainsi que de l'objectif visant à accroître l'accès à des possibilités d'éducation postsecondaire de qualité pour tous les résidents. Elle sera également façonnée par le fait qu'un seul établissement public soutient trois campus et un réseau de centres d'apprentissage et de recherche communautaires sur l'ensemble du territoire.

En général, les cadres de financement comprennent trois volets : le financement des installations de base et de l'administration pour soutenir la viabilité de l'établissement; le financement des programmes de base pour soutenir les programmes qui répondent aux besoins du marché du travail à long terme; le financement basé sur les inscriptions pour soutenir la croissance à court et moyen terme.

Il faut noter que, dans l'ensemble, le GTNO ne finance actuellement que 65 % des coûts de fonctionnement du Collège Aurora. Le GTNO pourrait aussi fournir des fonds supplémentaires pour soutenir des projets précis ou des projets pilotes, et il est possible que le gouvernement fédéral verse une somme équivalente à ces fonds sous forme de subventions. Ces informations seront prises en compte lors de l'établissement de la formule de financement.



### **Les possibilités de coinvestissement**

Le GTNO continue de travailler avec le Collège Aurora pour établir des partenariats de coinvestissement. Dans le contexte de la transformation, le terme « partenaire de coinvestissement » désigne toute organisation ayant un intérêt commun pour la recherche ou l'enseignement postsecondaire. Conformément à une entente officielle, cette organisation apporte des connaissances, des ressources ou des fonds à l'université polytechnique.

Les partenaires de coinvestissement possibles comprennent le gouvernement fédéral, les gouvernements autochtones, l'industrie, les organisations non gouvernementales et d'autres établissements d'enseignement postsecondaire. L'établissement de partenariats de coinvestissement par l'entremise d'ententes officielles soutiendra la transformation du Collège Aurora ainsi que son développement et sa croissance à long terme en tant qu'université polytechnique.

### **Les avantages économiques**

Au sortir du processus de transformation, l'établissement sera plus fort, plus accessible et capable d'attirer un plus grand nombre d'étudiants des TNO et d'ailleurs. Ces changements apporteront des avantages économiques directs aux collectivités du Nord, en particulier celles où sont situés les trois campus. Pour chaque nouvel étudiant inscrit à l'université polytechnique, environ 22 000 \$ s'ajouteraient à l'économie des TNO. Par ailleurs, la demande en instructeurs serait proportionnelle à la hausse de la population étudiante. Chaque instructeur supplémentaire embauché pour répondre à cette hausse apporterait environ 257 000 \$ à l'économie ténoise.

On estime également que la construction du nouveau campus à Yellowknife et l'amélioration des installations à Inuvik et à Fort Smith contribueront au PIB à hauteur de 500 millions de dollars pendant la durée des travaux.



**Nouvel étudiant = 22,000 \$ ajouts l'économie ténoise.**



**Nouvel instructeur= 257 000 \$ ajouts l'économie ténoise.**



**L'infrastructure = 500 millions de dollars pendant la dure des travaux.**

### **L'examen des programmes du Collège Aurora**

Le Collège Aurora a créé une équipe d'élaboration de programmes qui continue à entreprendre des projets liés à l'examen des programmes. À ce jour, les examens des programmes de diplôme en travail social et de baccalauréat en enseignement ont été effectués.

L'examen du programme de diplôme en travail social a révélé que l'établissement d'un tel programme peut fonctionner aux TNO. Ce programme permettra de combler le manque criant de main-d'œuvre dans ce domaine et incitera les Ténois à jouer un rôle de premier plan dans le soutien de leurs collectivités. L'examen du programme de baccalauréat en enseignement a permis de reconnaître que les forces actuelles du programme comprennent les expériences communautaires et axées sur les terres ancestrales. L'intégration refléchie de ces expériences dans le nouveau programme de baccalauréat permettra aux étudiants de rester proches de leur culture et de leurs terres, deux éléments qui jouent un rôle primordial dans le système d'éducation du Nord.

Le GTNO collabore actuellement avec le Collège Aurora pour soutenir l'élaboration et la mise en œuvre de ces nouveaux programmes au cours des prochaines années.

Un calendrier quinquennal a été établi pour les examens de tous les programmes existants. Le prochain programme qui sera examiné est le programme de technologie de l'environnement et des ressources naturelles. Il sera suivi de celui d'administration de bureau.

Même s'il faudra du temps pour examiner les programmes et en élaborer de nouveaux, l'université polytechnique offrira aux Ténois la possibilité de suivre de nouveaux programmes d'études, notamment des programmes échelonnés, dans des domaines de spécialisation de l'enseignement et de la recherche. De plus, il soutiendra l'établissement d'un lieu d'enseignement supérieur axé sur les besoins du marché du travail aux TNO, qui préparera les Ténois à être les premiers à occuper les emplois dans le Nord.

**Pour suivre le processus de transformation et découvrir les prochaines étapes, visitez le site Web de la transformation du Collège Aurora à l'adresse <https://www.ece.gov.nt.ca/aurora-transformation/fr>.**