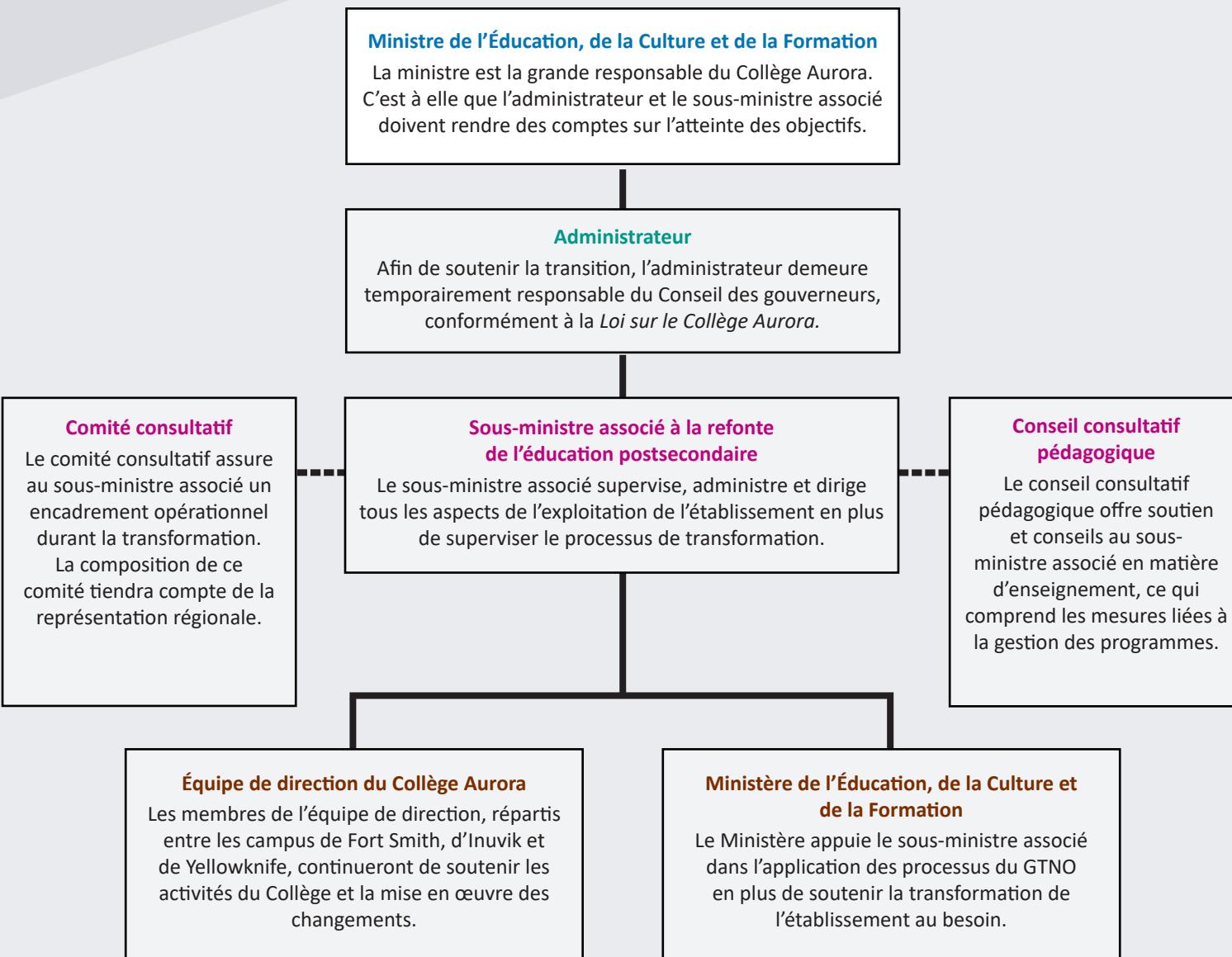


# Gouvernance pendant la transformation



**Ce modèle de gouvernance sera étudié de plus près au fil de la transformation de l'établissement.**

**Pour en savoir plus, rendez-vous au :**

<https://www.ece.gov.nt.ca/fr/examen-des-principes-fondateurs-du-college-aurora>

# >> PROCHAINES ÉTAPES

## DANS LE DOSSIER DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE ET DE LA TRANSFORMATION DU COLLÈGE AURORA EN UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE



Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO) doit s'assurer que les résidents ont accès à une éducation de grande qualité après le secondaire (éducation postsecondaire) afin qu'ils puissent se préparer à intégrer le marché du travail. Pour assurer le bon fonctionnement de ce mécanisme, le GTNO a pris des mesures dans trois secteurs :

- Élaboration d'une nouvelle loi (législation) selon laquelle tous les établissements postsecondaires du territoire fonctionnent de façon à offrir aux Ténois l'assurance d'une éducation de qualité.
- Transformation du Collège Aurora en université polytechnique. Il s'agit d'un processus pluriannuel destiné à mieux répondre aux besoins des résidents et des employeurs, tant aujourd'hui que demain.
- Inclusion de la population et des intervenants clés dans l'établissement d'un idéal pour l'éducation postsecondaire aux TNO pour orienter la transformation du Collège en université polytechnique.

L'objectif central de cette nouvelle loi est d'assurer la gouvernance efficace des établissements postsecondaires ténois et l'assurance de la qualité de leurs programmes. Il s'agit d'une étape cruciale dans l'augmentation des possibilités de formation postsecondaire pour les Ténois.

Plusieurs années seront nécessaires à la transformation du Collège Aurora en université polytechnique, et la planification est déjà commencée. Le processus de transformation va donc miser sur l'infrastructure du Collège Aurora, ses programmes et ses ressources humaines sur une longue période.

Les investissements soutenus du gouvernement, de même que des collaborations étroites avec les secteurs émergents et bien établis, avec d'autres universités canadiennes, ainsi qu'avec le gouvernement fédéral, les administrations municipales et les gouvernements autochtones, permettront de soutenir l'excellence en enseignement et en recherche et d'accroître la réussite des étudiants à l'université polytechnique. Cette approche devrait également se traduire par de nouvelles possibilités de croissance à long terme pour chacun des campus, de même que des améliorations dans l'ensemble du réseau des centres communautaires d'apprentissage.

Une des premières étapes du processus sera d'échanger avec les résidents, les intervenants, ainsi que les leaders communautaires et autochtones pour établir un idéal de l'éducation postsecondaire aux TNO. Nous pourrons ainsi mieux cibler notre soutien en enseignement et en recherche. Cet idéal nous aidera également à planifier la mise en œuvre des changements nécessaires au Collège Aurora.

## Examen des principes fondateurs du Collège Aurora

Le rapport sur l'Examen des principes fondateurs du Collège Aurora est le fruit d'une évaluation indépendante menée de novembre 2017 à mai 2018.

## Assemblées publiques dans les collectivités qui hébergent un campus

Le rapport a été présenté aux collectivités de Fort Smith, de Yellowknife et d'Inuvik, de même qu'aux étudiants et au personnel du Collège Aurora et aux leaders communautaires et autochtones.

## Réponse du gouvernement au rapport

Le gouvernement a formulé sa réponse aux constats et aux recommandations du rapport sur l'Examen des principes fondateurs du Collège Aurora en s'appuyant sur la rétroaction de la population, des intervenants et des députés territoriaux.

# 2018 ➤

## Début du processus de transformation du Collège Aurora en université polytechnique

Le gouvernement s'est engagé à transformer le Collège Aurora en université polytechnique, mais il y a encore beaucoup de décisions à prendre sur ce nouvel établissement. Ces décisions reposeront sur les échanges soutenus avec les intervenants clés au cours des mois et années à venir.

## Sous-ministre associé à la refonte de l'éducation postsecondaire

Le poste de sous-ministre associé à la refonte de l'éducation postsecondaire sera créé pour superviser la consolidation des acquis du Collège Aurora et sa transformation en université polytechnique.

## Jalons importants

Afin de ne pas perdre de vue l'objectif final, le processus de transformation comporte des jalons importants, et la population sera régulièrement mise au courant des progrès.

# PROCHAINES ÉTAPES

## Idéal de l'éducation postsecondaire

Les changements apportés au Collège Aurora doivent s'inspirer d'un idéal, soit une éducation postsecondaire de qualité et accessible pour les Ténois.

## Législation en matière d'éducation postsecondaire

La législation proposée sera déposée afin de veiller à ce que tous les établissements d'enseignement postsecondaire ténois respectent des normes uniformisées et à ce que de nouveaux établissements puissent s'établir aux TNO.

# 2019 ➤➤➤

## Comité consultatif et conseil pédagogique

Grâce à ces nouvelles entités, le sous-ministre associé bénéficiera de conseils spécialisés et d'un encadrement sur les questions opérationnelles et d'enseignement, de même que de soutien durant la transformation du Collège Aurora.

## Plan stratégique

L'approche globale, la mission et les objectifs du Collège Aurora seront établis pour orienter l'établissement d'une université polytechnique.

## Cadre d'évaluation de l'examen des programmes

Il est nécessaire à l'évaluation des programmes d'enseignement actuels et futurs. Le diplôme en travail social et le baccalauréat en éducation seront revus en priorité.

## Examen des politiques

Un examen complet des politiques du Collège Aurora et leur mise à jour sont prévus.

**Consolider les fondements du Collège Aurora, puis en faire une université polytechnique nécessitera de nombreuses étapes, dont les suivantes :**

## Poursuivre le travail... ➤➤➤

- **Création d'un nouveau modèle de gouvernance et réintroduction du Conseil des gouverneurs**
- **Mise en œuvre soutenue d'un nouveau plan stratégique**
- **Établissement de partenariats stratégiques et d'investissement conjoint avec les intervenants, l'industrie, le gouvernement fédéral, les gouvernements autochtones et les administrations municipales**
- **Planification financière**
- **Planification des immobilisations**
- **Conclusion de l'examen de tous les programmes**
- **Établissement des domaines de spécialisation de chacun des campus**