



COLLÈGE
AURORA
COLLEGE

PLAN STRATÉGIQUE TRIENNAL

CONSOLIDER LES BASES ET PLANIFIER LE CHANGEMENT

2020-2023

AMBITION

Grâce à la transformation du Collège Aurora en une université polytechnique, nous établirons une université dans le Nord pour les gens du Nord, qui auront ainsi accès à des occasions équitables de formation, conçue pour leur permettre de développer leur plein potentiel.



MISSION

Faire preuve de leadership dans la prestation de programmes de formation et de recherche pertinents et utiles, fondés sur des liens solides avec les terres, les traditions, les collectivités et les résidents du Nord.





VALEURS



RESPECT

Nous nous soucions les uns des autres et favorisons les relations basées sur la confiance, le respect et l'équité. Nous respectons notre prochain ainsi que la terre, l'eau, l'air et les animaux.



INCLUSION ET DIVERSITÉ

Nous encourageons une culture d'équité et d'inclusion qui souligne les différentes façons d'être, d'agir et d'apprendre.



INNOVATION

Nous encourageons et cultivons la pensée novatrice, la découverte continue et l'expression créative.



INTÉGRITÉ UNIVERSITAIRE

Nous adhérons à des normes de comportement éthique élevées et assumons la responsabilité de nos actes. Nous reconnaissons et protégeons le droit de chacun d'accéder au savoir, peu importe la forme qu'il revêt.



APERÇU

Le Collège Aurora est un collège public des Territoires du Nord-Ouest (TNO) dont le mandat est de proposer un large éventail de programmes d'éducation des adultes et d'enseignement postsecondaire afin de répondre aux besoins des Ténois, des collectivités et du marché du travail, à l'aide de ses trois campus et de son réseau de 21 centres d'apprentissage communautaires.

Outre les programmes menant à un certificat, le collège offre des programmes de niveau collégial et universitaire. Les baccalauréats appliqués et autres diplômes universitaires sont octroyés par nos partenaires, des universités visées par règlement. À titre de division responsable de la recherche au Collège Aurora, l'Institut de recherche Aurora (IRA) a pour mandat d'améliorer la qualité de vie des Ténois en appliquant des connaissances scientifiques, technologiques et autochtones pour résoudre des problèmes nordiques et faire avancer les objectifs sociaux et économiques.

L'Examen des principes fondateurs du Collège Aurora a eu lieu de 2017 à 2018, et s'est conclu par la Réponse du gouvernement aux constatations et aux recommandations de l'examen des principes fondateurs du Collège Aurora. Dans sa réponse, le gouvernement se montrait d'accord pour donner suite à la recommandation de transformer le Collège Aurora en université polytechnique, nécessaire pour résorber l'écart actuel dans l'accès aux études postsecondaires, et pour développer des talents inexploités.

L'Examen postulait qu'une telle transformation conduirait à la prestation de programmes de calibre mondial et transformerait le Collège en une université d'accueil dans le Nord, pour les gens du Nord. Au terme de cette transformation, un plus grand nombre de Ténois pourront acquérir les compétences nécessaires aux emplois de l'avenir, et ils pourront le faire chez eux, aux TNO. La transformation du Collège Aurora s'inscrit dans le processus de réconciliation avec les peuples autochtones, fondé sur la reconnaissance des droits, le respect, la coopération et les partenariats.

La voie à suivre pour le Collège Aurora continue d'être fondée sur les engagements pris dans la réponse du gouvernement; le calendrier et les étapes critiques de la transformation seront précisés dans le Plan de mise en œuvre de la transformation du Collège Aurora (à venir à l'automne 2020).

Le plan décrit trois phases pour s'assurer que les changements se produisent dans le bon ordre et au bon moment. Nous en sommes actuellement à la première phase du processus de transformation, axée sur

la solidification des bases du Collège Aurora et la planification du changement.

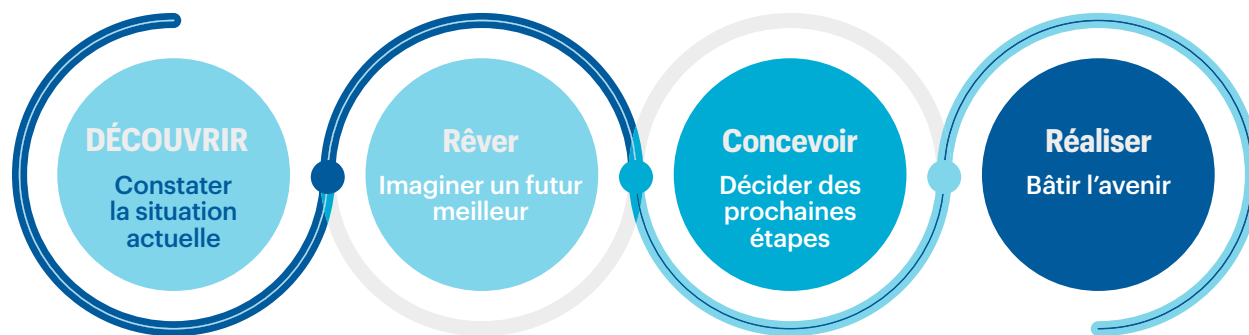
Le Plan stratégique triennal 2020-2023 (ci-après « le plan stratégique ») propose une approche pour solidifier les bases de la première phase et préparer le terrain en vue des principaux changements transformationnels qui seront mis en œuvre au cours de la deuxième phase. Le plan stratégique reflète également le rôle du Collège Aurora dans la mise en œuvre de la vision globale présentée dans le Cadre stratégique sur l'éducation postsecondaire des TNO (2019-2029) du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest (GTNO), c'est-à-dire que tous les résidents des TNO aient une chance égale de réaliser tout leur potentiel en accédant à une éducation postsecondaire offerte par un établissement de qualité à la fois accessible, pertinent et responsable, et qui propose des formations axées sur les étudiants. Le plan stratégique fait ainsi le pont entre la vision du système d'éducation postsecondaire ténos et l'engagement du GTNO à transformer le Collège Aurora en une université polytechnique.

CONSULTATIONS RELATIVES À LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Nous avons consulté l'ensemble des collectivités ténéoises lors de la préparation du plan stratégique.

L'équipe du Collège Aurora et les étudiants de tous les campus et centres d'apprentissage communautaires ont joué un rôle de premier plan dans l'élaboration du plan stratégique. Des consultations ont également été tenues avec nombre de leaders autochtones et communautaires, de représentants du milieu des affaires, des organisations sectorielles, des organisations non gouvernementales, des établissements d'enseignement affiliés et des membres du public. Tous ont eu l'occasion de participer au processus de planification stratégique en faisant part de leurs expériences et de leurs aspirations pour le Collège.

Au cours des consultations, les participants ont été invités à :



Il est important de reconnaître que cette première phase du processus de transformation du Collège Aurora en université polytechnique s'appuie sur quatre années de consultations. Ces consultations constituent un élément essentiel d'un

travail d'envergure visant à renforcer le système d'éducation postsecondaire des TNO et à faire progresser des priorités, comme la création d'une université polytechnique.

Nous sommes d'avis que le plan stratégique est un

point de départ pour un changement transformationnel, et nous continuerons à tenir des consultations à la fois en interne et en externe tout au long de ce processus.

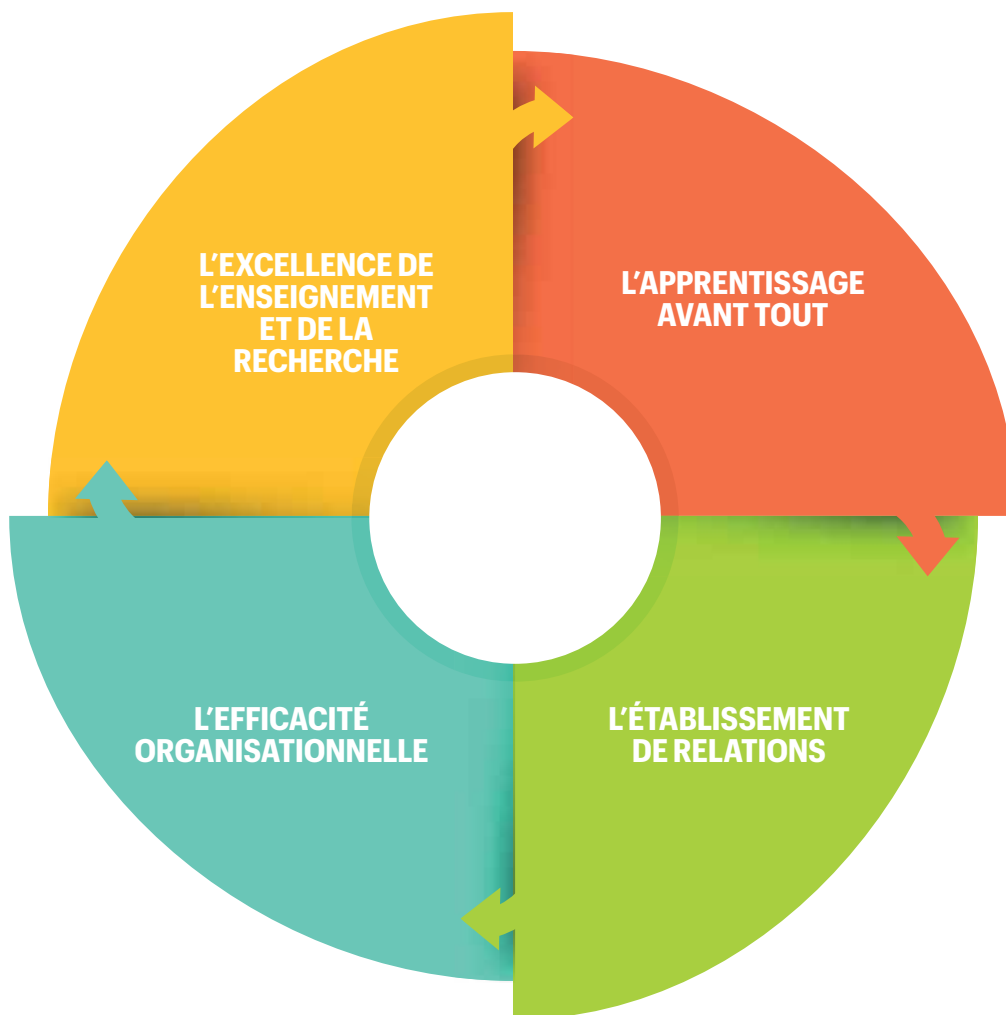
PILIERS STRATÉGIQUES

Quatre piliers stratégiques définissent l'orientation du Collège Aurora et représentent les principaux domaines d'activité pour les trois prochaines années.

Quatre piliers stratégiques définissent l'orientation du Collège Aurora et représentent les principaux domaines d'activité pour les trois prochaines années.

Chacun de ces piliers est un reflet de notre engagement inébranlable à fournir une éducation de haute qualité dans un milieu accueillant et inclusif, au sein d'un environnement qui soutient autant la réussite

scolaire que le bien-être personnel. De plus en plus, l'excellence de l'enseignement et de la recherche iront de pair à mesure que l'établissement se rapprochera de son statut d'université polytechnique.





INSTRUMENT CALIBRATION

CEILING PRESSURE



TRANSPORT CANADA - WESTERN REGION TECHNICAL SERVICES BRANCH

NORMAL CARRIER LEVEL

NORMAL MODULATION

EAR AUDIO ON / SELECT

122.1 TRANSMIT ENABLE

VEHICLE FREQ

TIL Technisonic Industries Limited

MODEL TIL-894R

CHANNEL 1 CANAL

1	1.21 2MHz	1
2	1.22 2MHz	2
3	1.23 2MHz	3

TIL Technisonic Industries Limited

MODEL TIL-894R

122.1 TRANSMIT ENABLE

VEHICLE FREQ

WESTERN REGION TECHNICAL SERVICES BRANCH

RWY

RWY SELECT

RWY

19-36

1 2 3

RUNWAY INTENSITY

RUNWAY

(A) PAPI/VASIS INTENSITY

(A) PAPI/VASIS





L'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

Nous allons approfondir notre compréhension du processus d'apprentissage, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur des salles de classe, et nous réagirons en mettant en œuvre les plans de soutien pédagogique nécessaires. Ces plans comprendront notamment des mesures visant à favoriser l'expansion de la recherche et à renforcer la relation entre la recherche et l'enseignement.

PRIORITÉS

- Encourager l'innovation et l'ingéniosité.
- Soutenir et favoriser les relations d'interdépendance entre l'enseignement (diffusion des connaissances), la recherche (création de connaissances), et l'apprentissage des étudiants.
- Intégrer les connaissances traditionnelles à nos activités d'enseignement et de recherche de façon respectueuse.
- Être réceptif aux multiples façons d'être, d'apprendre et de travailler, tant en ce qui a trait à l'enseignement qu'à la recherche.
- Améliorer l'enseignement par le développement professionnel, l'apprentissage continu et l'introspection.
- Veiller à ce que les techniques d'évaluation permettent aux étudiants de démontrer ce qu'ils savent et ce qu'ils ont appris de diverses manières.

Les efforts dans le domaine de l'excellence de l'enseignement et de la recherche permettront de moderniser les politiques et les procédures afin de tenir compte des pratiques exemplaires. Un important travail devra notamment être effectué pour adapter ces pratiques aux besoins pédagogiques des résidents du Nord. Ces travaux entraîneront des changements dans la structure organisationnelle dans le but d'améliorer le soutien à l'enseignement, à l'apprentissage et à l'intégration de la recherche. En outre, un plan d'enseignement et un plan de recherche appuieront les multiples façons d'apprendre.



L'APPRENTISSAGE AVANT TOUT

Nous nous consacrons à offrir aux étudiants des programmes et des services qui peuvent être adaptés pour les aider à atteindre leurs objectifs universitaires et personnels.

Nous mettons l'accent sur l'autonomisation des étudiants afin qu'ils aient la confiance nécessaire pour réussir dans leurs études et les autres aspects de leur vie.

Nous reconnaissons que la majorité des étudiants du Collège Aurora sont autochtones, et nous sommes déterminés à créer un environnement respectueux de leur culture où ils pourront s'épanouir et réussir leurs

études. Assurer la réussite et l'intégration des étudiants au système d'éducation postsecondaire est essentiel pour assurer la compétitivité et la croissance économique des TNO.



PRIORITÉS

- Doter le Collège d'un personnel compétent, bien formé et attentionné, assurer son développement professionnel et le maintenir en poste.
- Renforcer les liens entre l'apprentissage appliqué et la recherche appliquée.
- Mettre en place et diversifier un ensemble de mesures de soutien global pour les étudiants.
- Maintenir des classes de petite taille et veiller à ce que le corps enseignant soit accessible.
- Veiller à ce que les aides aux étudiants soient cohérentes sur tous les campus et dans tous les centres d'apprentissage communautaires.
- Veiller à ce que les services et les aides aux étudiants offrent des occasions équitables et appropriées aux étudiants autochtones.



Les efforts visant à renforcer le Collège Aurora en tant qu'établissement centré sur l'apprentissage se traduiront par une amélioration notable de l'expérience et des résultats des étudiants. Le succès reposera sur un nouveau processus d'amélioration continue de la qualité qui sera soutenu par la révision de tous les programmes et services. Le Collège Aurora élaborera et mettra également en œuvre un plan stratégique de gestion des inscriptions afin d'orienter les changements à toutes les étapes du cheminement des étudiants, du recrutement à l'obtention du diplôme, et même après. Parallèlement à ces améliorations, des systèmes de suivi, d'évaluation et de communication des changements apportés à l'environnement d'apprentissage seront déployés.



L'ÉTABLISSEMENT DE RELATIONS

Nous mettrons l'accent sur l'établissement et le renforcement de partenariats de co-investissement avec le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, les gouvernements autochtones, les collectivités, le secteur privé, les organisations non gouvernementales et d'autres universités.

Nous reconnaissons l'importance de travailler en étroite collaboration avec ces partenaires pour offrir de nouvelles occasions à nos étudiants et faire progresser les priorités de la recherche dans le Nord.

Il peut s'agir de contributions de connaissances sous toutes leurs

formes : expertise, ressources humaines, installations, équipement ou financement. Toute contribution qui reflète la culture locale et les traditions orales est également la bienvenue.

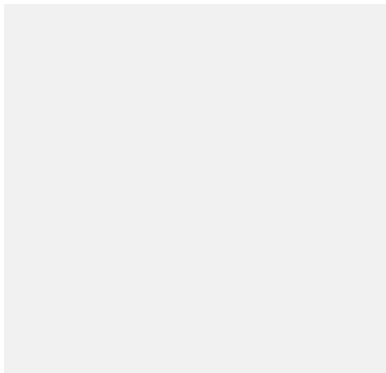
Nous nous efforcerons également d'établir des liens sincères et pertinents avec les

Ténois. Nous établirons des liens qui s'alignent sur les intérêts et les valeurs du Nord, tout en contribuant à faire de l'université polytechnique un établissement efficace et pérenne.

PRIORITÉS

- Être ouverts et accueillants et faire preuve de respect pour la terre, les traditions, les collectivités et les Ténois.
- Adopter une approche globale du soutien aux étudiants qui tienne compte de l'importance de liens solides avec sa communauté, sa culture et sa famille.
- Établir des liens avec la collectivité, en créant des partenariats qui renforcent l'expérience d'apprentissage et soulignent l'importance du Collège Aurora.
- Travailler avec les gouvernements et les communautés autochtones pour augmenter le nombre d'inscriptions d'étudiants autochtones, réduire le décrochage, et créer des occasions d'apprentissage appliqué en contexte nordique.
- Étendre la portée des occasions d'apprentissage offertes aux Ténois par l'intermédiaire de partenariats avec des établissements d'enseignement postsecondaire.
- Travailler avec les organismes scolaires de la maternelle à la 12e année pour encourager les étudiants à entreprendre des études postsecondaires.
- Intégrer les connaissances et l'expérience du secteur privé dans la conception des programmes d'enseignement et de recherche.
- Établir des partenariats qui affermissent les capacités de recherche autour des priorités de recherche nordique.

Le renouvellement des partenariats de co-investissement existants et l'établissement de nouveaux au moyen d'accords officiels permettront d'étendre la portée du Collège Aurora et de confirmer sa position au cœur du système d'enseignement postsecondaire des TNO. Il en résultera également des changements stratégiques, opérationnels et culturels au sein du Collège Aurora qui le rendront plus représentatif des personnes et des collectivités qu'il dessert et plus sensible à l'évolution de leurs besoins sociaux et économiques, y compris les besoins des employeurs.





L'EFFICACITÉ ORGANISATIONNELLE

Nous nous engageons à être ouverts et responsables, et reconnaissons la nécessité d'une planification intégrée, d'une excellence opérationnelle et d'une amélioration continue de la qualité. Nous communiquerons aux parties prenantes et au public des résultats détaillés et transparents des progrès et du rendement du Collège Aurora.

PRIORITÉS

- Veiller à ce que les changements prévus au plan stratégique fassent de l'université polytechnique un établissement efficace et pérenne.
- Veiller à ce que les campus du Collège Aurora et les centres d'apprentissage communautaires fonctionnent de manière coordonnée et cohérente.
- Instaurer une approche centrée sur l'étudiant à l'échelle de l'établissement.
- Veiller à ce que les besoins en ressources soient compris et pris en compte.
- Intégrer des mesures d'amélioration continue de la qualité aux politiques et processus institutionnels.
- Autonomiser et soutenir le corps enseignant dans son enseignement, sa recherche appliquée et son engagement à l'égard de l'établissement.
- Veiller à ce que l'équipe du Collège Aurora conserve l'ouverture, les connaissances et les compétences nécessaires pour soutenir la transformation de l'établissement.

Les travaux visant à améliorer l'efficacité organisationnelle déboucheront sur un système transparent, complet et permanent de suivi et de compte rendu du rendement de l'établissement. Ce système sera fondé sur une compréhension claire des besoins et des coûts opérationnels liés aux programmes, aux services et aux mesures d'aide à la recherche.

COMMUNICATION DE NOS RÉALISATIONS

Le présent plan stratégique constitue une étape importante dans la transformation du Collège Aurora en une université polytechnique.

Il nous aidera à comprendre les priorités et à définir clairement le rôle que l'équipe du Collège Aurora jouera dans la consolidation des bases du Collège Aurora et la planification des changements. Nous sommes déterminés à faire de l'université polytechnique un établissement efficace et pérenne au service des Ténos pour des générations à venir. De concert avec le GTNO, les parties prenantes et nos partenaires, nous offrirons de nouvelles occasions stimulantes

de formations et de recherche de niveau postsecondaire aux TNO.

Nous savons que la transparence est essentielle au maintien de la confiance du public. Voilà pourquoi nous nous engageons à faire le point publiquement, chaque année au cours des trois prochaines années, sur nos activités de consolidation des bases dans les pages du plan d'activités et du rapport annuel du Collège Aurora.

Comme tous les efforts visant à solidifier le Collège Aurora et à planifier le changement font partie de la transformation globale, les détails de nos activités seront également présentés dans le cadre des mises à jour mensuelles et trimestrielles sur la page Web consacrée à la transformation du Collège Aurora : <https://www.ece.gov.nt.ca/fr/services/adult-and-post-secondary-education/transformation-du-college-aurora>



COLLÈGE
AURORA
COLLEGE